

## PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : PPKn, IPS Bahasa Indonesia, (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan mencermati informasi dari artikel dan membuat gambar yang menceritakan beragam aktivitas, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan mempraktikkan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan.
2. Dengan berdiskusi dalam kelompok, siswa mengidentifikasi manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.
3. Dengan membuat naskah iklan layanan masyarakat, siswa merancang iklan elektronik dan mendemonstrasikannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan kembali tentang kegiatan yang dilakukan sebelumnya, dimana siswa memetakan keterampilan yang dimilikinya dan melihat bahwa dalam satu kelas atau dalam satu kelompok terdapat keragaman keterampilan dan masing-masing keterampilan tersebut saling mendukung satu sama lain.</li></ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Di grup WA guru bersama siswa berdiskusi untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang manfaat keragaman dalam kehidupan masyarakat dalam contoh yang sederhana dan kontekstual.</li><li>➤ Siswa diberi membaca teks informasi mengenai organisasi budaya melalui voice notes secara bergantian.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk menggarisbawahi informasi-informasi penting</li><li>➤ Guru membahas hal-hal penting dari bacaan dan melanjutkan aktivitas berikutnya dengan meminta siswa untuk membuat sebuah gambar yang menceritakan tentang beragam aktivitas</li><li>➤ Guru memandu siswa untuk memastikan bahwa dalam gambar yang mereka buat, terlihat bentuk-bentuk keragaman.</li><li>➤ Siswa melengkapi gambar yang mereka buat dengan sebuah cerita singkat tentang keragaman</li><li>➤ Guru mengirimkan gambar iklan tentang keragaman sosial budaya Indonesia di grup WA</li></ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menggunakan gambar iklan tentang keragaman sosial budaya Indonesia sebagai modal pembangunan nasional, untuk menstimulus diskusi kelas tentang manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menyebutkan contoh-contoh keragaman sosial budaya yang dapat ditemukan di daerah sekitarnya dengan menirinkan pesan suara ( voice notes) secara bergantian</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menuliskan manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat pada kolom yang disediakan di Buku Siswa.</li> <li>➤ Guru melanjutkan pembahasan tentang keragaman sebagai modal pembangunan bangsa dengan mengingatkan kembali rancangan iklan yang siswa buat sebelumnya.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk membuat rancangan naskah iklan yang telah dibuat sebelumnya</li> <li>➤ Guru mengingatkan kembali tentang ciri-ciri iklan yang efektif</li> <li>➤ Guru memandu siswa dalam melakukan refleksi kegiatan dan memandu siswa dalam membuat kesimpulan dari refleksi yang dilakukan.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,

Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala. Cermat dan teliti serta percaya diri

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form.

Keterampilan : Dalam berdiskusi tentang manfaat keberagaman

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020  
Guru Kelas V

( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )  
NIP. 19651116 199202 1 001

( IIN INTIQOMAH, S.Pd )  
NIP. 19721111 200801 2 004