

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran : SDN BUDIWANGI
Kelas / Semester : III (tiga)
Tema : 3 Benda di Sekitar
Sub Tema : 3 Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menggali informasi perubahan wujud benda melalui percobaan dengan benar
3. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari dalam bentuk soal latihan di Buku Siswa, dengan benar.
4. Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	KOMBINASI (JARNASI) <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video mengenai perubahan wujud benda• Guru membaca teks tentang mencair siswa diarahkan untuk mendengarkan secara seksama• Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru• Siswa memperhatikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang berat benda melalui cerita guru dengan menggunakan benda konkret• Guru menjelaskan tentang satuan baku dan ada juga satuan yang tidak baku.• Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru, siswa pun menuliskan contoh besaran tidak baku. Tanyakan apakah mereka pernah menggunakan satuan tidak baku? Siswa memberikan pendapatnya.• Setelah itu siswa menyimak pertanyaan guru, apakah anak-anak pernah membuat es buah? Apa saja bahan	<i>Power point,, Modul, Whatt's app video</i>

	<p>yang dibutuhkan? Apakah es di tempat es buah akan mencair atau tidak?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sampaikan bahwa untuk membuat es buah dibutuhkan beberapa perlengkapan yang besarnya kalau siswa cari melalui perhitungan. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal latihan di Buku Siswa • Guru mengajukan pertanyaan apakah siswa pernah merasakan dinginnya salju? Apakah salju dapat meleleh? • Siswa diajak untuk melihat keindahan butiran salju yang ditayangkan melalui video • Setelah itu, siswa menyimak penjelasan guru tentang unsur garis dan warna pada gambar dekoratif. • Peserta didik mengamati tayangan video • Guru menugaskan kepada siswa untuk melakukan percobaan perubahan wujud benda dengan menggunakan media benda yang ada di rumah masing-masing • Peserta didik melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dilakukan di rumah masing-masing • Peserta didik mempersentasikan hasil percobaan melalui video • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri • Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut 	<i>Quizizz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul dan tematik halaman 122 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dengan melakukan percobaan mengenai perubahan wujud benda

Mengetahui
Kepala SDN Budiwangi

Cihampelas , Juli 2020
Guru Kelas II

Agus Saepulloh, MPd
NIP. 198110222009011012

Lia Lianti, S.Pd. SD
NUPTK. 5355754655300023

