

Matematika
Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
- 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99

Tema 3
Subtema 4
PB 3

Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar :

- 3.7 Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

PPKn
Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Nglateng II
Kelas / Semester : I/ I
Tema : 3 (Kegiatanku)
Subtema : 4 (Kegiatan malam hari)
Pembelajaranke : 3
MuatanTerpadu : Matematika, Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasiwaktu : 1 X Pertemuan

A. TujuanPembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan video di group WA, siswa dapat **menemukan** kata –kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.(**Penerapan HOTS dan Integrasi ICT**)
2. Setelah mengamati tayangan video di group WA, siswa dapat **menyusun** kalimat- kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari. (**Penerapan HOTS dan Integrasi ICT**)
3. Setelah mengamati tayangan video melalui group WA, siswa dapat **merancang** kalimat dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.(**Penerapan HOTS dan Integrasi ICT**)
4. Setelah mengamati tayangan video di group WA, siswa dapat **menyimpulkan** contoh kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat.(**Penerapan HOTS dan Integrasi ICT**)
5. Setelah mengamati tayangan video di group WA, siswa dapat **memilih** kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat. (**Penerapan HOTS dan Integrasi ICT**)
6. Setelah mengamati tayangan vidoe di group WA, siswa mampu **membuktikan** konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan tepat. (**Penerapan HOTS dan Integrasi ICT**)
7. Setelah mengamati tayangan video di group WA, siswa mampu **memecahkan** masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan dengan tepat.(**Penerapan HOTS dan Integrasi ICT**)

B. Langkah-langkahKegiatanPembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui grup whatsapp, kemudian mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. (Religius) 2. Guru melakukan apersepsi bertanya jawab dengan siswa mengenai materi sebelumnya. (4C- Collaboration Saintifik-Menanya) 3. Siswa menyimak penjelasan guru melalui tayangan video pada wa tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (Saintifik-Mengamati dan Integrasi ICT) | 15 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai bacaan yang ditampilkan melalui video deskripsi materi pembelajaran yang diberikan melalui grup WA. (4C-Comuunication dan Integrasi ICT) 2. Setelah siswa video yang diberikan melalui grup WA,siswa menyusun kalimat dengan melengkapi kata yang terkait dengan kegiatan malam hari(4C- critical thinking dan integrasi ICT) | 180 Menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa bersama guru memilih kegiatan-kegiatan malam hari sesuai aturan di rumah berdasarkan video yang telah diberikan melalui WA Grup. (4C-Critical thinking dan Integrasi ICT) 4. Siswa menyimpulkan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat melalui group WA. (4C-Critical Thinking dan Integrasi ICT) 5. Siswa mengamati video yang diberikan guru melalui WA Grup, tentang benda-benda konkrit yang ada di sekitar. (Saintifik-mengamati dan integrasi ICT) 6. Siswa bersama guru membuktikan konsep penjumlahan dengan tepat berdasarkan video yang diberikan melalui group WA (4C-Creativity dan Integrasi ICT) 7. Setelah membuktikan konsep penjumlahan siswa menyelesaikan tugas yang berhubungan dengan melibatkan penjumlahan dua bilangan. (Penerapan HOTS dan 4C- Creativity) 8. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan secara online melalui group wa | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas mandiri berupa soal penjumlahan kepada siswa dengan dibimbing orang tua dalam mengerjakannya 2. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap hasil tugas yang telah dikerjakan melalui WA Grup. (Mengkomunikasikan) 3. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. (Hots) 4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh perwakilan siswa. (Religius) 5. Guru menyampaikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan pentingnya mencuci tangan memakai sabun agar terhindar dari wabah penyakit. | 15 Menit |

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tuban,
Guru Kelas 1

MASIRAN, S.Pd
NIP .19620109 198504 1 004

ERNA FITRI ASTUTI, S.Pd.
NIP .-