

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah Pasar kemis</b>		
<b>Identitas</b>	Nama Guru : <b>Susi Heryanti S.Pd</b>	Mata Pelajaran : IPS
	Kelas / Semester : VII / Ganjil	Materi : Interaksi sosial
	Alokasi Waktu : 2 JP (80 Menit)	Pertemuan ke : 1

<b>KD</b>	<b>3.2 dan 4.2</b>
<b>IPK</b>	3.2.1.Menjelaskan pengertian interaksi sosial dalam ruang dan pengaruh terhadap kehidupan sosial . 3.2.2 Menjelaskan pengaruh interaksi sosial dalam bidang ekonomi .. 3.2.3.Mengidentifikasi syarat - syarat terjadinya interaksi sosial dalam bidang sosial budaya 3.2.4.Menganalisis terjadinya interaksi sosial dibidang ekonomi dan sosial budaya.
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model <i>Discovery learning</i> peserta didik dengan benar dapat , Menganalisa interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ,ekonomi, dan budaya, dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial buday, . dan menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma,serta kelembagaan sosial budaya. Dengan menggunakan literasi media ,kerjasama,berpikir kristsi dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
<b>Model Metode</b>	<i>Discovey learning</i> <i>Diskusi</i>
<b>Materi Ajar</b>	<a href="https://youtu.be/1-eN0f07s04">https://youtu.be/1-eN0f07s04</a>
<b>Media Alat Sumber</b>	1.alat, Smartphone,Laptop,Kertas dan alat tulis . 2) Media PPT ,power point),intenet, video, gamabar-gambar 19-3) Sumber belajar : Buku guru dan Buku siswa kelas VII SMP/MTs Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2017. Meda Masa cetak maupun Media Online.

<b>PENDAHULUAN (10 menit)</b>
Absensi Peserta didik, Berdo'a, Mengkondisikan kelas, Materi, Tujuan Pembelajaran dan Penilaian
<b>INTI (60 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat tampilan ppt dan video yang dikirimkan melalui <i>googlemeet</i> tentang interaksi sosial dan pengaruh interaksi sosial..</li> <li>2. Peserta didik membuat daftar pertanyaan untuk dijadikan hipotesa.</li> <li>3. Peserta didik mengumpulkan data dari video dan buku paket siswa.</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan data dari hasil pengamatan video dan penelusuran dari buku pegangan siswa, dan pengamatan pada LK dengan hipotesis awal kelompoknya ,dengan menggunakan studi literasi.</li> <li>5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan video di <i>googlemeet</i> untuk menyajikan pembuktian hipotesanya..</li> <li>6. Peserta didik bersama kelompoknya menyimpulkan pengaruh interaksi sosial dalam kelembagaan sosial budaya..</li> </ol>
<b>PENUTUP (10 Menit)</b>
Peserta didik dan guru menyimpulkan bersama materi yang dipelajari,dan memberi umpan balik, memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya

### Penilaian

1. Penilaian Sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis/Test Lisan dan Penugasan. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajara online

<b>Kepala Sekolah</b>		<b>Guru Mata Pelajaran</b>
<b>Ir Edy Mulyadi</b>		<b>Susi Heriyanti S.Pd</b>