

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	:	SD N 5 ARCAWINANGUN
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema	:	3. Benda di sekitarku
Sub Tema	:	4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran	:	5
Muatan Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia , Matematika , PPKn
Alokasi Waktu	:	1 hari
Hari / Tgl Pelaksanaan:	: /

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1.1 Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menggali informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
- 3.1.2.1 Setelah menyimak Video peristiwa turun hujan yang di kirim melalui WA , peserta didik dapat mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
- 4.1.1.1 Setelah berdiskusi informasi proses terjadinya hujan, peserta didik dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
- 3.7.1.1 Setelah menyimak penjelasan, peserta didik dapat menganalisis lama waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
- 4.7.1.1 Setelah melengkapi tabel kegiatan, peserta didik dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
- 4.4.1.1 Setelah menggali informasi pengalaman menolong, peserta didik dapat menceritakan pengalaman menolong orang dengan tepat.

II. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak

sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menggali informasi proses terjadinya hujan 3.1.2 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menganalisis lama waktu kegiatan dalam satuan.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mencoba melengkapi tabel kegiatan dan Menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Memahami pengalaman menolong
4	4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Menceritakan pengalaman menolong orang.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia
 - Perubahan wujud mengenai proses terjadinya hujan.
 - Mengurutkan proses terjadinya hujan.
 - Menuliskan proses terjadinya hujan.
2. Muatan Pelajaran Matematika
 - Menghitung durasi waktu.
 - Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya.
3. Muatan Pelajaran PPKn
 - Menuliskan pengalaman menolong

V. PENDEKATAN , MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik , Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Grup Investigation
3. Metode Pembelajaran : Penugasan , Pengamatan , diskusi

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran grup investigation	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alikasi waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai , guru mempersiapkan kegiatan berikut :<ol style="list-style-type: none">a. Mempersiapkan buku guru dan buku siswab. Mempersiapkan Video proses turun hujanc. Mempersiapkan video menghitung lama waktu sebuah kejadian /peristiwad. Mempersiapkan rekaman lagu tik tik tik turun hujane. Guru membagi kelompok kecil untuk peserta didik2. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran melalui WA grup	
Awal		<ol style="list-style-type: none">3. Salam pembuka , doa dan absensi4. Literasi : Peserta didik membaca teks “bahaya hujan” yang dikirim WA. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks dan pesan yang dapat dipetik dari teks cerita tersebut.5. Motivasi : Guru mengajak peserta didik bernyanyi “Tik tik tik bunyi hujan” dengan mengirimkan rekaman suara lagu tersebut.6. Guru melakukan tanya jawab terkait lagu yang baru saja dinyanyikan7. Apersepsi : Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang	15 menit

		<p>dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>a. Apa tanda tanda jika akan turun hujan?</p> <p>b. Bagaimana perasaanmu saat hujan datang?</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
Inti	1. Orientasi	<p>9. Peserta didik diberi stimulus tentang gambar suasana langit</p> <p>a. Suasana bagaimana yang terlihat di langit sebelum hujan turun?</p> <p>b. Bagaimana bisa terjadi hujan turun?</p> <p>10. Peserta didik mencari pengalaman dan pengetahuan tentang proses hujan turun dalam kelompok kecil di WA yang sebelumnya di buat atau dengan bertanya kepada orang sekitar rumahnya (<i>Communication</i>)</p> <p>11. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami dari diskusi tersebut</p>	10 menit
	2. Rumusan masalah	<p>12. Guru meminta setiap kelompok kecil dalam WA untuk menganalisis proses hujan turun (diberi gambar proses hujan turun)</p> <p>Dan memberi pertanyaan “bagaimana proses hujan turun ?</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya di WA</p>	5 menit
	3. Hipotesis	<p>14. Peserta didik merumuskan jawaban menurut dan membuat catatan singkat untuk di kirimkan melalui pesan suara</p>	5 menit
	4. Definisi	<p>15. Perwakilan kelompok diminta menuangkan pendapatnya dengan mengirimkan pesan suara di WA grup</p> <p>16. Guru memberikan apresiasi kepada perwakilan kelompok yang melontarkan pendapat nya melalui pesan suara</p> <p>17. Guru memberikan penegasan penjelasan lebih rinci dan mengirim video proses turun hujan</p> <p>18. Guru meminta peserta didik secara individu untuk menuliskan dengan urut proses turun hujan</p> <p>19. Peserta didik menyimpulkan perubahan wujud yang terjadi Ketika hujan turun</p> <p>20. Guru menceritakan sekilas keadaan saat musim hujan tiba.</p> <p>21. Guru bertanya kepada peserta didik</p> <p>a. “Dalam satu hari, saat musim hujan, pernahkah kalian menyaksikan hujan turun dalam waktu yang lama?</p>	15 menit

		<p>b. Dapatkah kalian menjelaskan berapa lama hujan turun yang kalian saksikan saat itu?</p> <p>c. Jika awal hujan turun pada pukul 05.30 dan hujan berhenti pada pukul 06.30 , berapa lama waktu saat turun hujan berlangsung ?</p>	
	5. Eksplorasi	<p>22. Peserta didik menyimak video yang dikirim WA tentang contoh penghitungan lama waktu dalam kejadian</p> <p>23. Peserta didik mencoba membuktikan penghitungan berdasarkan penjelasan</p> <p>24. Guru memberi penguatan</p> <p>25. Guru meminta tiap kelompok menyiapkan 2 soal pertanyaan tentang waktu awal saat hujan turun dan waktu hujan turun berhenti .contoh :</p> <p>a. Jika awal hujan turun pada pukul 07.00 dan berhenti pada pukul 09.30 maka berapa lama hujan turun terjadi?</p> <p>26. Guru mengkondisikan pasangan kelompok untuk berperan sebagai penerima soal dan pemberi jawaban.</p> <p>27. Setiap kelompok mengirim foto catatan pertanyaan</p>	20 menit
	6. Pembuktian	<p>28. Guru memberi kesempatan kepada kelompok untuk mencari jawaban</p> <p>29. Perwakilan kelompok mengirimkan jawaban dan beri kesempatan yang lain untuk menanggapi melalui WA</p> <p>30. Guru memberi penguatan</p> <p>31. Guru bercerita keadaan lantai yang licin saat hujan turun</p> <p>32. Guru bertanya kepada peserta didik “apa yang kalian lakukan jika teman kalian tergelincir genangan air saat hujan turun ?”</p> <p>33. Guru meminta perwakilan individu untuk menceritakan pengalaman Tindakan yang dilakukan saat teman tergelincir di waktu hujan turun dengan mengirimkan pesan suara maksimal 1 menit.</p> <p>34. Guru memberi penguatan bahwa saling tolong menolong dalam kebaikan akan mendapatkan pahala.jangan takut untuk berbuat baik,karena berbuat baik disukai oleh Tuhan Yang Maha Esa.</p>	10 menit
Akhir		<p>35. Evaluasi :</p> <p>Guru dan peserta didik merangkul bersama tentang materi hari ini :</p> <p>a. Menolong sesama dalam kebaikan adalah perbuatan yang sangat mulia.Menolong sesama harus</p>	15 menit

		<p>disertai hati dan perbuatan yang ikhlas tanpa mengharap imbalan (pamrih)</p> <p>b. proses terjadinya turun hujan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turunnya air hujan merupakan peristiwa alam yang terjadi karena perubahan wujud yaitu pada awalnya Air di permukaan bumi terkena matahari mengalami penguapan dan menuju atmosfer Karena suhu udara semakin ke atas semakin dingin maka uap air tersebut berubah menjadi titik-titik air uap , - Air yang menjadi titik-titik air inilah yang kita sebut proses pengembunan . - Titik-titik air tersebut kemudian berkumpul dan membentuk gumpalan yang sering kita sebut awan - Awan bergerak dan berkumpul dengan awan lain awan akan semakin besar dan mencapai ukuran maksimal - Ketika sudah mencapai ukuran maksimal maka turunlah tetesan air - Tetesan air yang turun ke permukaan bumi ini lah yang disebut air hujan - air hujan akan meresap ke dalam tanah dan juga mengalir ke laut <p>36. Kesimpulan : Peserta didik Bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>37. Penugasan :</p> <p>a. Guru mengirimkan LKPD tentang pembelajaran hari ini . Peserta didik diminta mengirimkan hasil jawaban LKPD melalui WA secara individu.</p> <p>38. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan yang dilakukan dengan bertanya jawab :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaanmu saat menolong teman? b. Apakah yang harus di lakukan saat menghitung lama waktu kejadian? c. Perubahan wujud apakah yang terjadi saat proses turun hujan? <p>39. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik. Dan mengingatkan peserta didik untuk mengirim tugas melalui WA .</p> <p>40. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengirim rekaman lagu daerah</p>	
--	--	--	--

		<p>untuk diikuti dan menyanyikan Bersama sama.</p> <p>41. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa Bersama. (Religius)</p>	
--	--	---	--

VII. MEDIA ,ALAT /BAHAN ,DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Perangkat laptop , HP ,speaker
- WA grup
- Video proses turun hujan
- Video menghitung lama waktu kejadian

2. Alat dan bahan

- Jam dinding rumah masing masing

3. Sumber Belajar

- Rekaman lagu tik tik tik bunyi hujan
- Rekaman lagu daerah
- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

VIII. PENILAIAN

MUPEL	Domain /Ranah Penilaian	Indikator	Teknis penilaian	Bentuk penilaian	Instrument
Bahasa Indonesia	Sikap spiritual				
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.3.1 Menggali informasi proses terjadinya hujan 3.1.2 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan.	Tes tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
		4.1.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang			

		perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan			
Matematika	Sikap spiritual				
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
	Pengetahuan	3.7.1 Menganalisis lama waktu kegiatan dalam satuan.	Tes tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
		4.7.1 Mencoba melengkapi tabel kegiatan dan Menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui			
PPKn	Sikap spiritual				
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
	Keterampilan	1.4.1 Memahami pengalaman menolong			
		4.4.1 Menceritakan pengalaman menolong orang.	Tertulis	Tugas menceritakan pengalaman	

IX. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi pembelajaran
3. Media pembelajaran
4. LKPD
5. Lembar evaluasi
6. Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwokerto, 2020
Guru Kelas 3

PANTJA PRIYO NUGROHO,S.Pd.SD

NIP. 19680110 199211 1001

SITI SHOLIHAT,S.Pd

NIP.

MODUL

KELAS III

TEMA 3 SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN 5

Disusun oleh :
Siti Sholihat, S.Pd.
Guru SDN 5 Arcawinangun
Purwokerto Timur





BAHAYA HUJAN

Musim hujan kembali tiba di Negeri Dongeng. Hujan deras turun berhari-hari di Perumahan Jamur tempat Oki tinggal. Baju-baju para kurcaci banyak yang tidak kering. Lihatlah! Sekarang pun mereka sedang sibuk mengangkat jemuran. “Aduuh, bajuku belum ada yang kering, sudah hujan lagi!” keluh Oki.

Syukurlah! Akhirnya hari yang cerah tiba juga. Matahari bersinar terik. Nirmala membantu Oki menjemur pakaian. “Mudah-mudahan hari ini semua bajuku kering!” gumam Oki.

Tetapi tiba-tiba... hujan lebat datang . Oki kebingungan dan cepat cepat mengambil pakaian yang di jemurnya . belum selesai mengambil pakaian tiba tiba WHUSSSHH... angin bertiup kencang. Baju-baju yang sedang dijemur beterbangan. Air hujan menggenangi kebun dan sawah hingga pemukiman rumah. Ternyata saluran air mampat karena batu besar menghalanginya .Batu itu susah untuk dipindahkan. Banjir pun datang . Nirmala sedih melihat nya dan meminta Ratu Air membantunya . Ratu air menyulap, “Sim salabim!” Wow, batu itu terangkat dan Air pun lama lama surut . “Horeee... Air sudah surut!” sorak para kurcaci girang.

<https://bobo.grid.id/read/08676264/negeri-dongeng-musim-hujan->

AYO MENYANYI

Tik - Tik Bunyi Hujan
www.not-angka-lagu.blogspot.com
cipt : Ibu Sud

C = do
2/4 Sedang

|| 5 5 | 5 . 4 | 3 2 3 4 | 5 4 3 |
Tik - tik - tik bu - nyi hu - jan di - a -

2 4 | 3 . | 6 6 6 7 | 1 . 7 |
tas gen - ting , a - ir - nya tu - run, ti

6 5 4 5 | 3 . | 2 2 2 3 | 4 . |
dak ter - ki - ra co - ba - lah te - ngok

3 2 3 4 | 5 . | 6 1 7 6 | 5 2 4 |
dahan dan ran - ting po - hon dan ke - bun basah

3 2 | 1 . || www.not-angka-lagu.blogspot.com
se - mu - a



Ayo Mengamati



1

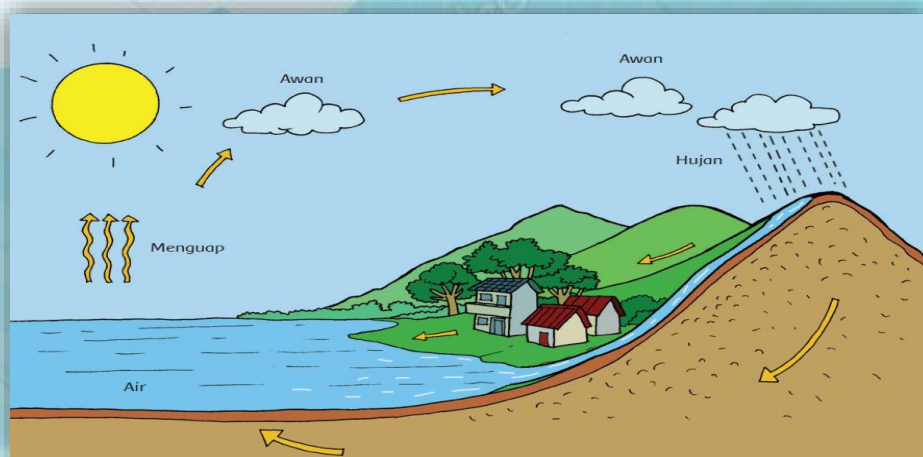


Bagaimana suasana pada gambar di atas ?

<https://www.tribunnews.com/ipitek/2013/09/25/kenapa-awan-hujan-berwarna-gelap-ini-alasannya>

MATERI

BAHASA INDONESIA



PROSES TURUN HUJAN

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air. Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan. Perubahan wujud yang terjadi di sekitarmu merupakan perubahan alami. Perubahan yang terjadi di alam inilah yang patut disyukuri

3

Ayo Mengamati



2



Siti hendak pergi ke rumah teman untuk mengerjakan tugas. Saat itu hujan turun dengan derasnya. Siti menunggu hingga hujan reda. Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun?

MATERI

MATEMATIKA

Setiap peristiwa atau kegiatan pasti memerlukan lama waktu yang dibutuhkan .

Perhatikan cerita berikut !

Perkenalkan namaku Bayu aku memiliki seorang kakak bernama Dina dan seorang adik bernama Toni. Kakakku Dina sekarang sudah kelas 1 SMP. Usianya sekarang adalah 13 tahun. Diantara kami bertiga, Dia paling tinggi. tinggi badanku 120 cm tinggi badan kakakku 153 cm dan tinggi badan adikku 100 cm.

Aku sekarang sudah kelas 3 SD. Setiap hari aku mulai belajar di sekolah jam 06.45 WIB sama seperti kak Dina. namun aku pulang sekolah pukul 11. 00 WIB sedangkan kakakku pulang sekolah pukul 13.00 WIB. adikku Toni meskipun baru berusia 4 tahun selalu bangun pagi bersama-sama dengan aku dan kakak sekitar pukul jam **05.00 WIB**. Kita menunggu adik saat sarapan pukul **06.15 WIB**.

Dari cerita diatas kita dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengukuran waktu. Selanjutnya bagaimana cara menuliskan waktu?

Perhatikan contoh cara membaca jam berikut ini!.

Pukul 01.00 dibaca 1 lebih 30 menit atau pukul 1.30 Pukul 8 pagi ditulis pukul 08.00 .pukul 8 malam ditulis pukul 08.00 + 12.00 = pukul 20. 00 WIB.

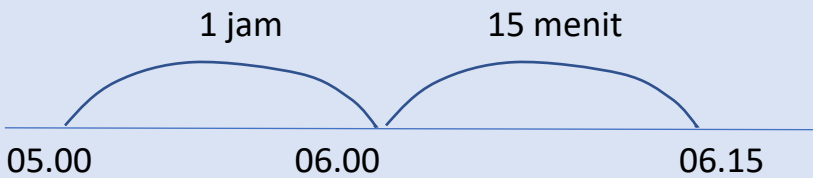
Dari cerita Bayu , mari kita hitung Penjumlahan dan pengurangan dalam waktu . Perhatikan contoh berikut!

Contoh 1

Bayu, Kakak dan Toni bangun pukul 05.00 .mereka menunggu Toni untuk sarapan sampai pukul 06.15WIB. berapa lama mereka menunggu Toni?

Jawab :

Lama mereka menunggu Toni



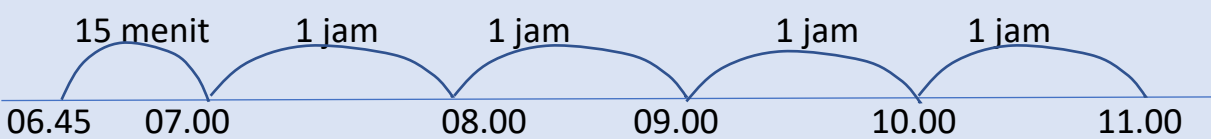
$1 \text{ jam} + 15 \text{ menit} = 1 \text{ jam } 15 \text{ menit}$

Jadi mereka menunggu selama 1 jam 15 menit

Contoh 2

Bayu berangkat kesekolah pukul 06.45 WIB dan pulang sekolah pukul 11.00 WIB. Berapa lama Bayu berada di sekolah ?

Jawab :



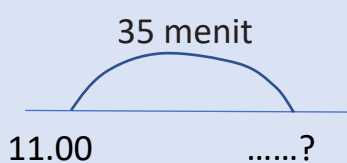
$15 \text{ menit} + 1 \text{ jam} + 1 \text{ jam} + 1 \text{ jam} + 1 \text{ jam} = 4 \text{ jam } 15 \text{ menit}$

Jadi Bayu di sekolah selama 4 jam 15 menit

Contoh 3 :

Bayu pulang sekolah pukul 11.00 . lama perjalanan memerlukan waktu 35 menit . pukul berapa Bayu sampai kerumah?

Jawab



Pukul 11.00 WIB + 35 menit = pukul 11.35 menit

Tolong menolong

apakah arti tolong menolong itu ? dan mengapa kita membutuhkan sikap tolong menolong dalam kehidupan sehari – hari ?

Menolong artinya membantu teman atau orang yang mengalami kesulitan, tolong menolong artinya saling membantu atau bekerja ssama dengan orang yang ditolong. Bekerja sama dengan teman yang membutuhkan pertolongan, orang yang suka menolong biasanya banyak temannya, tolong menolong dapat dilakukan di rumah , di sekolah dan lingkungan masyarakat sekitar kita. Setiap Orang membutuhkan pertolongan orang lain, di rumah anak anak minta tolong.

Manfaat Tolong Menolong :

1. Mempercepat selesainya pekerjaan
2. Mempererat persaudaraan
3. Pekerjaan yang berat menjadi ringan
4. Menumbuhkan kerukunan antara sesama manusia
5. menghemat tenaga karena dikerjakan bersama-sama
6. Saling membantu
7. Saling bertukar pikiran dan saling memahami.

<https://mauhid44.wordpress.com/2012/12/18/tolong-menolong-2/>

Perhatikan cerita berikut ini !

Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya. Kamu berada di dekat Udin saat itu. Kamu berada di dekat Udin .Apa yang kamu lakukan ?

Daftar pustaka :

- <http://www.rennenmetal.com/pengetahuan/mengenal-proses-pembentukan-awan-dan-jenisnya/>
- <https://bobo.grid.id/read/08676264/negeri-dongeng-musim-hujan->
- <https://www.tribunnews.com/ipitek/2013/09/25/kenapa-awan-hujan-berwarna-gelap-ini-alasannya>
- <https://mauhid44.wordpress.com/2012/12/18/tolong-menolong-2/>