

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Tambakasri Kec. Sumbermanjing Wetan Kab. Malang
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub Tema	: 1. Kegiatan Pagi Hari
Muatan Terpadu	: PPKn
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati gambar lambang sila Garuda Pancasila dan membaca materi serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gambar lambang sila Pancasila yang mencerminkan isi sila Pancasila, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD dan IPK

KD	IPK
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.4.1 Menemukan lambang lambang sila – sila pada Pancasila sesuai dengan lafal(C4)
4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Menyajikan gambar Garuda Pancasila dan menceritakan lambang sila sila pada panca sila.

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

1. Siswa dapat **menemukan (C4)** simbol lambang sila pada Pancasila dengan tepat melalui pengamatan gambar Garuda Pancasila pada power point
2. Siswa dapat **mengelompokkan (C4)** gambar lambang sila – sila pada Pancasila sesuai dengan lafalnya dengan tepat melalui diskusi kelompok.
3. Siswa dapat **menemukan (C4)** satu contoh sikap yang sesuai dengan sila – sila pada Pancasila.
4. Siswa dapat **Mendesain(P5)** sebuah gambar lambang sila sila pada Pancasila secara tepat melalui pengamatan.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religius.
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

Simbol sila Pancasila dan kegiatan sesuai sila Pancasila

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Diskusi

G. Media dan sumber belajar

Power point

Sumber belajar

Rusiyani, Nuki dkk, 2019. Buku tematik terpadu 2013 Tema 3 Kegiatanku. Jakarta.

Rusiyani, Nuki dkk, 2019. Buku tematik terpadu 2013 Tema 3 Kegiatanku. Jakarta.

Muhtadi, Ali. Dr. MPd. 2019. Modul 3 .Pembelajaran Inovatif. Jakarta. Halaman 22

Ariyana, Yold, MT. 2019. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jakarta Halaman 10.

Miyarso, Estu, M. Pd. 2019. Modul 4 Perancangan pembelajaran Inovatif. Jakarta.

Halaman 5.

H. Langkah – Langkah pembelajaran

Kegiatan	Sintak	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan		<p>Pembiasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salah satu siswa memimpin melakukan penghormatan kepada sang merah putih.(Nasionalisme) ➤ siswa memberi salam serta kepada guru (Communication) ➤ Siswa menyanyikan lagu Maju Tak GentarNasionalis) ➤ Salah satu siswa memimpin berdo'a.(Religius) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memeriksa kerapian seragam (kemandirian) ➤ Guru mengecek ke hadiran siswa dengan melakukan presensi oleh guru. ➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang dipelajari sebelumnya.(coalaboration-saintifik) ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.(communication) ➤ Siswa menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila” untuk memotivasi supaya semangat dalam mengikuti pembelajaran. 	7 menit
Inti (TPACK)	1.Orientasi peserta didik kepada masalah.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang lafal sila pada Pancasila . (Colaboration,saintifik) ➤ Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi yang akan di pelajari. https://bit.ly/Pancasila_Lambang 	58 menit
	2. Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 anggota.(gotong royong) ➤ Setiap kelompok diberikan 1 LKPD http://bit.ly/Lkpd_Pkn 	
	3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dalam kelompok mendiskusikan tugas pada LKPD (communication, ➤ Menyampaikan ide(critical thinking) ➤ Siswa memasang gambar yang sesuai dengan bunyi sila Pancasila dengan tepat. (Colaboration Kerjasama) 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kelompok menemukan contoh sikap yang sesuai dengan sila pancasila.(communication)HOTS ➤ Siswa mendesain (P5)gambar salah satu dari lambang sila pancasila.(creative thinking) 	
	4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibantu guru mempresentasikan hasil kerja kelompok.(tanggung jawab)(collaboration) ➤ Guru memberikan reward kepada kelompok yang semangat dan jawaban terbaik(cooperative learning). 	
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan soal tes evaluasi untuk mengetahui pemahan siswa.(cooperatif learning) http://bit.ly/evaluasiPpkn 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran hari ini. ➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari.(Collaboration). ➤ Siswa dibimbing guru menyimpulkan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. ➤ Guru menjelaskan point penting yang harus di pahami siswa. ➤ Siswa merefleksi pembelajaran hari ini. ➤ Guru meminta siswa untuk membaca materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya di rumah.Rencana tindak Lanjut) ➤ Guru memberikan pesan moral untuk saling hidup rukun.(Integritas) ➤ Mengakhiri pembelajaran dengan do'a.(Religius) 	5 menit

I. Penilaian

Penilaian terdiri dari penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik

Mengetahui

Malang, Juni 2021

Kepala SD Negeri 3 Tambakasri

Wali kelas 1

PUDJIONO,S.Pd

NIP. 19620804 199201 1 001

NUR WISUDA WATI

NIP. 199001112019032015

LAMPIRAN

1. MATERI AJAR https://bit.ly/Pancasila_Lambang
2. LKPD
Daring http://bit.ly/Lkpd_Pkn
3. Soal evaluasi kognitif
Luring tercantum pada penilaian kognitif

Nama :	
Kelas :	
Tema / sub tema : 3. Kegiatanku / 1Kegiatan Pagi Hari	
Alokasi waktu : 15 menit	
KD	IPK
1.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.4.1 Menemukan lambang lambang sila – sila pada Pancasila sesuai dengan lafal(C4)
4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Menyajikan gamb garuda Pancasila dan menceritakan lambang sila sila pada panca sila.
<p>Tujuan Pembelajaran Dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menemukan (C4) simbol lambang sila pada pancasila dengan tepat melalui pengamatan gambar garuda pancasila pada power point 2. Siswa dapat mengelompokkan (C4) gambar lambang sila – sila pada Pancasila sesuai dengan lafalnya dengan tepat melalui diskusi kemplompok. 3. Siswa dapat menemukan (C4) satu contoh sikap yang sesuai dengan sila – sila pada Pancasila. 4. Siswa dapat Mendesain(P5) sebuah gambar lambang sila sila pada pancasila secara tepat melalui pengamatan. 	
<p>Soal evaluasi kognitif(luring)</p> <p>I. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!</p>	
<div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar disamping merupakan lambang sila Pancasila yang berbunyi.... <ol style="list-style-type: none"> a. Ketuhanan yang maha Esa b. Persatuan Indonesia c. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia 2. Temanmu terjatuh dari sepeda, sikapmu sebaiknya.... <ol style="list-style-type: none"> a. Membiarkan 	

- b. Menolong
- c. berteriak
- 3. Di negara kita ada 6 agama yang diakui. Hal tersebut merupakan cerminan dari sila Pancasila ke....
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 4
- 4. Menolong orang lain harus dilandasi dengan rasa....
 - a. Sedih
 - b. Bimbang
 - c. Ikhlas
- 5. Sebelum dan sesudah makan Andi selalu berdoa. Sikap yang dilakukan Andi sesuai dengan Pancasila yaitu sila ke....
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Lima

II. Isilah titik = titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Doni bersama keluarganya sedang berkumpul di ruang tamu. Mereka membicarakan rencana rekreasi ke Bonpring. Yang dilakukan doni bersama keluarga di ruang tamu merupakan pengamalan Pancasila sila ke....
2. Hari ini hari jumat. Fatih adalah seorang muslim. Fatih berada di masjid sedang melaksanakan sholat jumat. Maka Fatih sudah melaksanakan Pancasila sila ke
3. Kita sebagai manusia harus memiliki sikap sopan dan santun. Hal tersebut merupakan cerminan dari sila Pancasila.....



4.  berikan contoh sikap yang sesuai dengan lambang sila disamping....
5. Ibu sedang sibuk menyiapkan makanan. Apa yang harus kamu lakukan?

Kunci jawaban:

Romawi I

1. c
2. b
3. a
4. c
5. a

Romawi II

1. 4
2. 1
3. 2
4. tidak membedakan dalam berteman
5. membantu

cc	Nama siswa	Nilai
1	Ahmad Arfi Ardani	
2	Arif Nur wahid	
3	Chairil Hidayatulloh	
4	Deyta Putri Nur Azizah	
5	Fika Hafidzah	
6	Styven	
7	M. Alshafin Asyahputra	
8	Habibah Istiqomah	
9	Naura Azkya Wahyuda	
10	Raditya Arka R	
11	Rivano Putra N.	
12	Salsabila Putri	
13	Sofia Anindita	
14	Vania Wahyu A.	
15	Zairah Aurel	
16.	Alfian	

Pedoman penilaian

Romawi I : Bx 1= 5

Romawi II: Bx2 = 10

1 Nilai : ((skor Romawi I + skor Romawi II):15)X 100=

Rubrik pedoman penilaian spiritual

No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman penilaian
1.	Ketaatan beribadah	Baik sekali	4	Selalu taat beribadah
		Baik	3	Sering taat beribadah
		Cukup	2	Kadang – kadang taat beribadah
		Kurang	1	Tidak taat beribadah
2.	Perilaku bersyukur	Baik sekali	4	Selalu menunjukkan rasa syukur
		Baik	3	Sering menunjukkan rasa syukur
		Cukup	2	Kadang – kadang menunjukkan rasa syukur
		Kurang	1	Tidak bersyukur
3.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Baik sekali	4	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		Baik	3	Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		Cukup	2	Kadang – kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		Kurang	1	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4.	Toleransi	Baik sekali	4	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Baik	3	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Cukup	2	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Kurang	1	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah

$$\text{NILAI} = \frac{(\text{SKOR} \times 4)}{4} \times 100$$

Rentan nilai	Predikat
91 -100	A
81- 90	B
70- 80	C
60- 69	D

No	Nama siswa	Nilai
1	Ahmad Arfi Ardani	
2	Arif Nur wahid	
3	Chairil Hidayatulloh	
4	Deyta Putri Nur Azizah	
5	Fika Hafidzah	
6	Styven	
7	M. Alshafin Asyahputra	
8	Habibah Istiqomah	
9	Naura Azkya Wahyuda	
10	Raditya Arka R	
11	Rivano Putra N.	
12	Salsabila Putri	
13	Sofia Anindita	
14	Vania Wahyu A.	
15	Zairah Aurel	
16.	Alfian	

Lembar penilaian afektif spiritual siswa

Tema / subtema : 3. Kegiatanku / 1. Kegiatan Pagi Hari

Kelas / semester : 1/1

Waktu pelaksanaan : Juni 2021

No	Nama siswa	Instrument					
		Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Bedoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Toleransi	Nilai	Capaian
		4	4	4	4	16	A

➤ Rubrik sikap social

No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman penilaian
1.	Jujur	Baik sekali	4	Mampu bersikap jujur dengan kesadaran sendiri
		Baik	3	Mampu bersikap jujur dengan pengarahan guru
		Cukup	2	Kurang mampu bersikap jujur
		Kurang	1	Belum bisa bersikap jujur
2.	Disiplin	Baik sekali	4	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri
		Baik	3	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru
		Cukup	2	Kurang mampu menjalankan aturan

		Kurang	1	Belum mampu menjalankan aturan
3.	Tanggung jawab	Baik sekali	4	Tertib menjalankan intruksi dan selesai tepat waktu
		Baik	3	Tertib menjalankan intruksi ,selesai tidak tepat waktu
		Cukup	2	Kurang tertib mengikuti intruksi,selesai tidak tepat waktu
		Kurang	1	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
4.	Santun	Baik sekali	4	Berbahasa positif dan bersikap santun
		Baik	3	Berbahasa positif tetapi bersifat kurang sopan
		Cukup	2	Berbahasa negative dan bersikap kurang sopan
		Kurang	1	Berbahasa negative dan kurang sopan
5.	Percaya diri	Baik sekali	4	Tidak ragu – ragu
		Baik	3	Terlihat ragu – ragu
		Cukup	2	Memerlukan bantuan guru
		Kurang	1	Belum menunjukkan kepercayaan diri

NILAI = (SKOR X 5) x 100=

20

Rentan nilai	Predikat
91 -100	A
81- 90	B
70- 80	C
60- 69	D

NO	Nama siswa	Nilai
1	Ahmad Arfi Ardani	
2	Arif Nur wahid	
3	Chairil Hidayatulloh	
4	Deyta Putri Nur Azizah	
5	Fika Hafidzah	
6	Styven	
7	M. Alshafin Asyahputra	
8	Habibah Istiqomah	
9	Naura Azkya Wahyuda	
10	Raditya Arka R	
11	Rivano Putra N.	
12	Salsabila Putri	
13	Sofia Anindita	
14	Vania Wahyu A.	
15	Zairah Aurel	
16.	Alfian	

Lembar penilaian afektif social siswa

Tema / subtema : 1.Diriku/ 1. Kegiatan Pagi Hari

Kelas / semester : 1/1

Waktu pelaksanaan : 20 Juni 2021

No	Nama siswa	Instrument						
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Percaya diri	Nilai total	
1	Ahmad Arfi Ardani							
2	Arif Nur wahid							
3	Chairil Hidayatulloh							

4	Deyta Putri Nur Azizah							
5	Fika Hafidzah							
6	Styven							
7	M. Alshafin Asyahputra							
8	Habibah Istiqomah							
9	Naura Azkya Wahyuda							
10	Raditya Arka R							
11	Rivano Putra N.							
12	Salsabila Putri							
13	Sofia Anindita							
14	Vania Wahyu A.							
15	Zairah Aurel							

1. Lembar penilaian psikomotorik siswa

Tema / subtema : 3. Kegiatanku / 2. Anggota Kegiatan Pagi Hari

Kelas / semester : 1/1

Waktu pelaksanaan : 20 Juni 2021

Alokasi waktu : 10 menit

KD	IPK
4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.2 Menyajikan gambar lambang garuda Pancasila dan menceritakan lambang sila sila pada panca sila.
Tujuan Pembelajaran Dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> . Siswa dapat Mendesain(P5) sebuah gambar lambang sila sila pada pancasila secara tepat melalui pengamatan.	

A. Psikomotorik (keterampilan)

Aspek	Sangat bagus	Bagus	Cukup bagus	Kurang	Jumlah skor
	4	3	2	1	
Bentuk gambar					
Warna gambar					
Kebersihan gambar					

NILAI = (skor x 3) : 12=

Rentan nilai	Predikat
92-100	A
83- 91	B
75-82	C
Kurang dari 75	D

Lembar penilaian motoric

NO	Nama siswa	Nilai
1	Ahmad Arfi Ardani	
2	Arif Nur wahid	
3	Chairil Hidayatulloh	
4	Deyta Putri Nur Azizah	
5	Fika Hafidzah	
6	Styven	
7	M. Alshafin Asyahputra	
8	Habibah Istiqomah	
9	Naura Azkya Wahyuda	
10	Raditya Arka R	
11	Rivano Putra N.	
12	Salsabila Putri	
13	Sofia Anindita	
14	Vania Wahyu A.	
15	Zairah Aurel	
16.	Alfian	

Penilaian kognitif LKPD kelompok memasang nama anggota tubuh manusia

No	Aspek yang dinilai	Skor				Skor total	Nilai
		1	2	3	4		
1	Ketepatan menyelesaikan soal						Skor x 10

Lembar penilaian LKPD

No	Nama siswa	Nilai
Kelompok 1		
1	Arka	
2	Arif Nur wahid	
3	Alfian	
4	Aurel	
Kelompok 2		
5	Ariel	
6	Desyta	
7	Arfi	
8	Vano	
Kelompok 3		
9	Vania	
10	Eika	
11	Naura Azkya Wahyuda	
12	Styven	
Kelompok 4		
13	Putra	
14	Sofia	
15	Habibah	
16	Bila	