

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Karangasem
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 mengidentifikasi pokok informasi dengan tepat
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya 4.1.2 Menuliskan pokok informasi dengan tepat.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks pada power point, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
3. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
4. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

D. PENDIDIKAN KARAKTER

Santun, peduli dan tanggung jawab

E. METERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

Ukuran

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.



Bentuk

Benda-benda di sekitar kita mempunyai beragam bentuk. Perhatikan bentuk-bentuk benda di bawah ini.

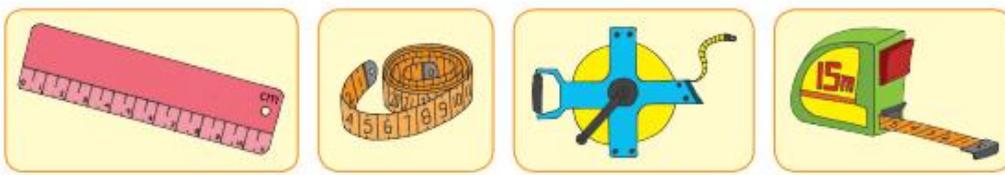


Warna

Benda di sekitar kita mempunyai beragam warna. Perhatikan warna-warna benda di bawah ini!

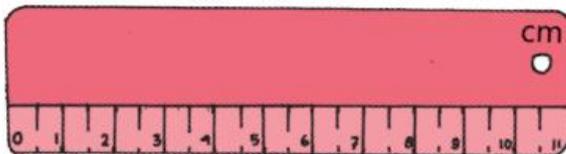


Matematika



Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.

Setiap alat ukur mempunyai satuan. Misalnya penggaris satuannya adalah cm.



F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik,
- Model : dicoverly learning
- Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas di grup Whatsap dengan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca doa bersama. 2. Guru menejelaskan sikap positif kepada siswa yang akan dikembangkan dalam pemebelajaran 3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada siswa dengan melontarkan pertanyaan benda-benda apa saja yang ada di rumahmu 4. Guru mengarahkan siswa untuk memberikan contoh benda yang bervariasi, jangan hanya benda padat, tapi juga benda cair ataupun gas. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan arahan agar siswa membuka teks bacaan yang telah dikirimkan melalui WAG 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan 3. Guru menanyakan siswa menggolongkan mana yang benda dan mana yang bukan benda 4. Guru meminta siswa untuk menyampaikan pendapatnya melalui voice note 5. Guru mengarahkan siswa untuk melihat tampilan power point yang dikirimkan 6. Guru meminta siswa mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya dapat mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya. 7. Guru meminta siswa menuliskan pengelompokkan tersebut di buku tulis 8. Guru meminta perwakilan siswa mempresentasikan pengelompokan benda tersebut. 9. Guru memberikan masukannya untuk presentasi yang telah dilakukan oleh siswa. 10. Kegiatan dilanjutkan dengan guru meminta siswa siswa memerhatikan panjang benda-benda terdekat , dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling 11. Guru meminta Siswa untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek. 12. Guru memperkenalkan berbagai alat ukur, mulai dari penggaris, meteran kain, meteral rol, ataupun meteran saku. 13. Guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana pada tampilan power poin 14. Guru meminta siswa untuk mengukur 3 benda yang ada disekitarnya 15. Guru menginstruksikan agar siswa menuliskan berapa panjang masing-masing benda 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menarik kesimpulan bersama siswa 2. Guru memberikan soal latihan 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran 4. guru menutup pembeljaran dengan siswa dengan membaca doa 	15 menit

H. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media

Power point.

Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda di sekitar lingkungan rumah.
- Aneka alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, dan lain-lain.

I. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan
Teknik penilaian : Tes Tertulis
Bentuk : PG dan isian
2. Penilaian Sikap:
Teknik : Penilaian Diri
Bentuk : lembar penilaian
3. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Produk
Bentuk : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karangasem, September 2020
Guru Kelas

ZAENAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19660510 198803 1 014

GINA RIZKIKA, S.Pd
NIP. 19900103 201903 2 007

PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN DIRI

NAMA :

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom sangat sering, sering atau tidak pernah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Perilaku	Ya	Tidak
1	Saya berbicara dengan sopan santun		
2	Saya mempersiapkan alat tulis sendiri		
3	Saya mengerjakan soal sendiri tidak dibantu oleh orang lain		
4	Saya mencari sumber informasi lain untuk belajar		
5	saya berani berpendapat		

(penilaian sikap ini disampaikan ke siswa melalui link *google formulir* <https://forms.gle/TxYmRBDqE9Di8DDp9> dibagikan melalui whatsapp kelas)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Indikator :

Menuliskan kelompok benda berdasarkan ciri fisiknya

1. Siswa diminta untuk memperhatikan benda- benda dirumah, dan mengelompokan benda berdasarkan ciri fisiknya
2. Siswa dapat mengelompokan berdasarkan warna, ukuran, atau bentuk
3. Guru meminta siswa untuk menuliskan di buku tugasnya.
4. Orangtua mendampingi siswa selama pengerjaan tugas.
5. Hasil tugas difoto dan dikirimkan melalui Grup Whatsapp kelas

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kegiatan Penilaian	Aspek yang Dinilai	Skor			
			1	2	3	4
1	Menuliskan kelompok benda berdsarkan ciri fisiknya	Pengelompokan benda sesuai ciri fisiknya				
		Penggunaan ejaan yang tepat				
		Kerapihan tulisan				

Pedoman Penilaian :

- Baik sekali : 4
Baik : 3
Cukup baik : 2
Perlu pendampingan : 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

(latihan soal ini disampaikan ke siswa melalui link *google formulir* <https://forms.gle/8KrQAxg5GEQHHPTG8> dibagikan melalui whatsaps kelas)

Nama :

No. absen :

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 KARANGASEM
KELAS : 3 (Tiga)
TEMA : 3 Benda di sekitarku
SUBTEMA : 1



Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, dan D di depan jawaban yang paling benar!

- Dalam kehidupan, alam dunia ini isinya terdiri dari benda-benda di sekitar kita baik itu benda hidup dan benda mati. Benda di bawah ini termasuk benda mati ialah ...
 - Tanaman
 - hewan
 - manusia
 - air
- Penggaris, meteran, adalah contoh benda yang sesuai fungsinya dengan benda ...
 - Timbangan
 - jangka sorong
 - tali
- satuan panjang ialah ...
 - Liter
 - Kilogram
 - Meter
 - Jam
- Benda-benda yang berbentuk seperti lingkaran ialah ...
- Panjang penghapus di samping ialah ... cm



KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1	D	1
2	B	1
3	C	1
4	Jam, ban sepeda	1
5	2 cm	1

Nilai = skor yang diperoleh x 2 x 10