

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan dan mengelompokkan benda dan non benda sesuai dengan fisik dengan tepat.
3. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4. Dengan menirukan tepukan guru dan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat mengidentifikasi bentuk dan memeragakan pola irama sederhana.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang ada di Buku Siswa, kemudian memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda (tentang cahaya dan suara). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memerhatikan panjang benda yang diambil, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang kemudian mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan mandiri mencoba dan berlatih berlatih membuat tepukan pola irama untuk mengiringi lagi Teka-Teki. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing.</li> <li>2. Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri, Gotong Royong)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ponorogo, .....  
Guru Kelas III ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....