

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 22 PEKANBARI**
Tema : **3. Tokoh dan Penemuan**
Sub Tema 1 : **Penemu yang Mengubah Dunia**
Pembelajaran : **3**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / Ganjil**
Alokasi Waktu : **4 x 35'**

KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|-----------|--|---|
| 1 | 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca | 3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah. |
| 2 | 4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan visual hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran. |

IPA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|-----------|--|---|
| 1 | 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana | 3.4.1 Mengidentifikasi susunan rangkaian seri dan sifat - sifatnya |
| 2 | 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel | 4.4.1 Mengidentifikasi rangkaian seri dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks Powerpoint tentang penemuan listrik, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri.
2. Setelah Mengamati teks Pwoerpoint tentang penemuan listrik, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.
3. Setelah mengamati Video pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi rangkaian seri dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap.
4. Setelah melakukan percobaan didampingi orang tua peserta didik mampu menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

5.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas diarahkan masuk google meet yang diumumkan lewat WA grup2. Kemudian kelas dibuka dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik3. Berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik dipandu melalui google meet4. Memfasilitasi peserta didik dengan tanya jawab tentang pentingnya berdoa setiap awal kegiatan dan memberikan penguatan pada peserta didik tentang sikap syukur5. Penanaman sikap nasionalisme dengan menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yang ditayangkan lewat google meet6. Pembiasaan literasi dengan menanyakan cerita yang pernah dibaca peserta didik7. Apersepsi8. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan9. Motivasi semangat pada peserta didik (tepuk semangat) | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta Didik membaca dan mengamati teks eksplanasi yang ditampilkan guru melalui tayangan powerpoint.▪ Peserta didik menganalisis ciri – ciri teks eksplanasi tersebut. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri teks eksplanasi ilmiah, dengan menganalisis jawaban mereka sesuai dengan struktur pada setiap paragrafnya. Guru membimbing peserta didik dalam menganalisis teks ekplanasi dengan diskusi tanyajawab▪ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya kepada guru .▪ Guru mengirmkan LKPD melalui Googleclassroom▪ Peserta didik mengirimkan jawaban LKPD melalui Googleclassroom▪ Peserta didik mengamati Video yang ditampilkan.▪ Peserta didik menganalisis komponen listrik dalam rangkaian tersebut. | 105 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan Rangkaian seri dan ciri ciri rangkaiannya serta pemanfaatannya dalam keidupan sehari – hari. ▪ Peserta didik merancang rangkaian listrik sederhana secara seri seri. ▪ Guru mengirmkan LKPD melalui Googleclassroom ▪ Peserta didik melakukan percobaan dengan bantuan orang tua . ▪ Peserta didik membuat laporan hasil percobaan dan mengrimkan jawaban LKPD melalui Googleclassroom | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (Google Meet) ▪ Guru melakukan Refleksi pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik ▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya ▪ Salam PPK ▪ Guru mengkahiri pertemuan pada Googlemeet dengan berdoa bersama | 15 menit |

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

1. **Penilaian sikap :** Melalui pengamatan melalui Googlemeet dan googleclassroom dan dituliskan dalam jurnal.

2. **Penilaian Pengetahuan**

| No | Mapel | Penilaian Pengetahuan (Penugasan) |
|----|------------------|--|
| 1 | Bahasa Indonesia | Menganalisis ciri – ciri teks eksplanasi |
| 2 | IPA | Menganalisis Rangkaian seri dan pemanfaatannya |

3. **Penilaian Keterampilan**

| No | Mapel | Penilaian Pengetahuan (Penugasan) |
|----|------------------|---|
| 1 | Bahasa Indonesia | Membuat Peta pikiran, Menuliskan Informasi Penting. |
| 2 | IPA | Membuat rangkaian listrik sederhana secara seri |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pekanbaru, 23 September 2020
Guru Kelas VI

DEWI KURNIATI, S.Pd

RIZA KUMALA SARI, S.Pd

