

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karanglewas
Kelas / Semester : V / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (2 JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar iklan pada teks powerpoint yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan benar.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya dengan benar.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memunculkan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan benar.
4. Dengan mengamati video tentang sistem pencernaan makanan pada hewan ruminansia di powerpoint, siswa dapat menjelaskan sistem pencernaan makanan pada hewan ruminansia dengan benar.
5. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu memahami sistem pencernaan makanan pada hewan ruminansia dan fungsinya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirim pesan ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring serta memberi tau siswa agar menyiapkan buku siswa dan alat tulis.2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4BdpVScV1mYLRzLBE7wdFqHjq46GZe6h6FZuF5PHIEQt6fw/viewform?usp=sf_link3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (google meet https://meet.google.com/dcb-ixza-zgf) dan Google classroom
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa sama-sama masuk ke aplikasi google meet2. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Organ Pencernaan Hewan dan Manusia”, Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang organ pencernaan hewan dan manusia.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p data-bbox="555 214 767 246">Communication</p> <p data-bbox="464 269 1469 413">3. Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin siswa ketahui tentang organ pencernaan hewan dan manusia, beranda google</p> <p data-bbox="464 436 1469 580">4. Siswa membaca dan mencermati dialog yang ditampilkan melalui powerpoint pembuka kegiatan pembelajaran, dengan memberi penekanan pada kata sistem pencernaan. Literasi</p> <p data-bbox="555 603 1382 635">a. Memberikan beberapa pertanyaan pancingan kepada siswa :</p> <p data-bbox="555 657 1307 690">b. Menurut kamu apakah sarapan itu penting? Mengapa?</p> <p data-bbox="555 712 1270 745">c. Apa yang kamu ketahui tentang organ pencernaan?</p> <p data-bbox="555 767 1369 799">d. Apakah organ pencernaan itu penting bagi kita? Mengapa?</p> <p data-bbox="555 822 1469 912">e. Menurutmu, apakah organ pencernaan yang kita miliki sama dengan yang dimiliki oleh hewan?</p> <p data-bbox="464 934 1469 1131">5. Meminta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka. “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita, hewan–hewan apa saja yang sering kamu lihat di lingkungan sekitarmu?” Communication</p> <p data-bbox="464 1153 1469 1350">6. Guru memimpin diskusi kelas dengan mengaitkan pembicaraan tentang dialog sarapan yang dibaca oleh siswa sebelumnya dengan gambar-gambar iklan yang disajikan di slide powerpoint. Gotong Royong</p> <p data-bbox="464 1373 1469 1462">7. Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan slide powerpoint.</p> <p data-bbox="464 1485 1469 1574">8. Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel.</p> <p data-bbox="464 1597 1469 1741">9. Guru memberikan penjelasan tentang “kata kunci”. Siswa berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru. Gotong Royong</p> <p data-bbox="464 1764 1469 1854">10. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada slide powerpoint tentang organ pencernaan hewan (sapi). Literasi</p> <p data-bbox="464 1876 1469 2021">11. Siswa dengan bimbingan guru menganalisis kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosakata baru tersebut. Mandiri</p> <p data-bbox="464 2043 1469 2187">12. Guru menyarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada hewan sapi.</p> <p data-bbox="464 2210 1469 2300">13. Guru menutup vicon google meet dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	14. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok 15. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA. 16. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom. 17. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas. 18. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.
Penutup	1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari melalui WAG. <i>Integritas</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari melalui (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar dengan soal yang disediakan di google class room dengan link https://docs.google.com/forms/d/1qEzuGFzJA66vQd5WBIBHmzQTW7KNoQGe-kO1k3U8b9U/edit?usp=sharing

C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui google formulir dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa

Karanglewas,.....2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Paojah,S.Pd.

NIP. 19680801 199403 2007

Erni Marlina Susanti,S.Pd.

NIP. 19900320 201902 2 004