

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 8 “Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan”

Satuan Pendidikan : SDN KAWUNG LUWUK KOTA BOGOR
Kelas / Semester : VI/ 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan (salam, berdo'a dan mengecek kehadiran)2. Menyanyikan lagu wajib nasional, “Hari Merdeka” ciptaan oleh H. Mutahar, kemudian mengkaitkan kemerdekaan dengan belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
	Model Discovery Learning	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati berbagai gambar dari alat-alat yang sudah dibawa siswa sebelumnya.2. Siswa diminta menceritakan bahan-bahan dari alat-alat yang mereka bawa.3. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.	8 menit

	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa diminta mengamati alat dan bahan.5. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.6. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. (Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin)7. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:<ol style="list-style-type: none">a. tujuan percobaanb. alat dan bahanc. langkah-langkah percobaand. hasil percobaane. kesimpulan berdasarkan hasil percobaanLaporan hasil percobaan dinilai dengan daftar8. Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.9. Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab.10. Kemudian, guru bertanya kepada siswa;<ul style="list-style-type: none">• Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?• Apa yang kamu ketahui tentang formulir?11. Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku.12. Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.13. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.14. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.15. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:<ul style="list-style-type: none">• alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.• informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.• alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.• hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. <p>16. Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan pembelajaran pertemuan berikutnya 3. Doa bersama 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian terbatas
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar pengamatan

Bogor, 1 Agustus 2021

Kepala SDN Kawung Luwuk

Wali Kelas 6C

Hj. Cucu Sumarni, S.Pd

Sopi Sopwatun Nisa, S.Pd

NIP. 196306171984102005

NIP. 198303202014092001

Lampiran 1

Penilaian Sikap

No	Nama	Tanggung Jawab	Tertib	Disiplin

Keterangan :

Skor/nilai yang diberikan dengan skala 1 - 4, dengan rincian :

1 : jika sikap belum terlihat

2 : jika sikap mulai terlihat

3 : jika sikap mulai berkembang

4 : jika sikap membudaya

Penilaian Pengetahuan

IPA

Buatlah laporan hasil percobaan mu!

1. Tulislah tujuan percobaan hari ini!
2. Tulislah alat dan bahan secara lengkap!
3. Tulislah langkah-langkah percobaan secara lengkap!
4. Tulislah hasil percobaan dengan benar!
5. Tulislah kesimpulan dengan benar!

Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir!
2. Sebutkan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran!
3. Sebutkan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran!
4. apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?
5. mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir?

Keterangan:

IPA

Skor maksimal tiap soal 20

Jumlah skor maksimal $20 \times 5 = 100$

Bahasa Indonesia

Skor maksimal tiap soal 20

Jumlah skor maksimal $20 \times 5 = 100$

Penilaian Keterampilan

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Nama Siswa	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No .	Nama Siswa	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.

Lampiran 2

LKPD 1
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama Siswa :

No. Absen :

LAPORAN HASIL PERCOBAAN
Tujuan Percobaan
Alat dan bahan
Langkah-langkah percobaan
Hasil percobaan
Kesimpulan

LKPD 2
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama Siswa :
No. Absen :

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir!
2. Sebutkan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran!
3. Sebutkan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran!
4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?
5. Mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir?