

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan : SD NU 12 DARUN NAJAH**  
**Kelas / Semester : II (Dua) /1**  
**Tema : 3 (Tugasku Sehari-hari)**  
**Sub Tema : 1 (Tugasku Sehari-hari di Rumah)**  
**Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn**  
**Pembelajaran ke : 4**  
**Alokasi waktu : 1 hari**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar beberapa barang dan harganya teks pada **power point**, siswa dapat **menghubungkan** garis antar barang dengan pecahan uangnya yang sesuai dengan **percaya diri**.
2. Setelah mengamati gambar kegiatan membantu belanja pada **power point**, siswa **menyusun** kalimat yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan **teliti**.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar kegiatan membantu belanja pada **power point**, siswa dapat **menuliskan** sikap terhadap orang tua dan saudara di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan **cermat**.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa melalui <b>chat</b> di <b>Whatsapp grup</b> serta menanyakan kondisi kesehatan peserta didik (<b>Orientasi dan integrasi PPK Religius</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa mengirimkan emoticon ☺ melalui <b>chat</b> di <b>Whatsapp grup</b>.</li><li>3. Guru meminta siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li></ol>	15 menit

	<p><b>melalui power point</b> yang sudah dikirim pada <b>Whatsapp Grup (Literasi digital-integrasi PPK Nasionalisme)</b></p> <p>4. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <b>slide pada power point</b> yang dikirimkan melalui <b>Whatsapp grup. (Motivasi)</b></p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan <b>power point interaktif</b> kepada siswa melalui <b>Whatsapp grup.</b></li> <li>2. Siswa melihat <b>power point interaktif</b> yang dikirimkan guru dengan dibantu orang tua.</li> <li>3. Guru <b>memberikan stimulus</b> kepada siswa dengan meminta siswa mengamati gambar beberapa barang dan harganya pada <b>power point (Literasi digital)</b></li> <li>4. Setelah mengamati gambar, siswa <b>menghubungkan</b> garis antara barang dengan pecahan uangnya yang sesuai. <b>(HOTS)</b></li> <li>5. Siswa diminta berlatih <b>menyusun</b> kalimat yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan menuliskannya pada buku tulis siswa kemudian mengirimkan hasilnya pada <b>Whatsapp grup</b> dengan dibantu orang tua. <b>(HOTS)</b></li> <li>6. Siswa <b>menuliskan</b> sikap terhadap orang tua dan saudara di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila melalui LKPD yang dikirimkan pada <b>Whatsapp grup</b> dengan didampingi orang tua. Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 WIB <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol>	75 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meyakinkan siswa bahwa semua memahami materi dengan <b>mengajukan pertanyaan umpan balik</b> melalui <b>video call Whatsapp. (klarifikasi)</b></li> <li>2. Guru membimbing siswa <b>membuat kesimpulan</b> dari pelajaran yang disampaikan melalui <b>video call Whatsapp.</b></li> <li>3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam melalui <b>video call Whatsapp.</b></li> </ol>	15 menit

	(integrasi PPK Religius)	
--	--------------------------	--

#### A. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDNU 12 DARUN NAJAH

Tamansari, 15 Oktober 2020  
Guru Kelas 2

**IMAM MAHSUS, S.Pd.I**

**MUASSISATUL BAROROH, S.Pd**