

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **UPT SD NEGERI 064037**  
Kelas/Semester : 3 / 1  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (SubTema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati tayangan power point, siswa dapat menganalisis benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam dan karet dengan tepat.
2. Setelah siswa menganalisis benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam dan karet , siswa dapat membuktikan benda-benda yang terbuat bahan kaca, logam, dan karet paling sedikit 5 (lima) benda.
3. Setelah mengamati tayangan power point, siswa dapat menganalisis konversi satuan panjang.
4. Setelah menganalisis konversi satuan panjang, siswa dapat membandingkan panjang suatu benda dengan menggunakan satuan cm dan m dengan cermat.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa, lalu membimbing siswa berdoa melalui aplikasi google meet.</li><li>2. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini, kemudian memberikan gambaran tentang materi pelajaran.</li><li>3. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa materi dan penugasan di share melalui WA Grup.</li></ol>	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point, siswa menganalisis informasi tentang benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.</li><li>2. Setelah menganalisis, siswa membuktikan benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet paling sedikit 5 benda, lalu siswa menuliskannya pada bagan yang tersedia pada LKPD.</li><li>3. Setelah mengamati tayangan power point, siswa dapat menganalisis konversi satuan panjang dengan mencari hubungan antara satuan m dan cm.</li><li>4. Setelah siswa menganalisis, siswa membandingkan panjang suatu benda antara tebakan dan hasil pengukuran sesungguhnya dengan menggunakan alat ukur satuan m dan cm. Kemudian menuliskannya pada LKPD.</li></ol>	<b>25 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta untuk melaporkan seluruh hasil aktivitas kegiatan pembelajarannya hari ini dirumah melalui aplikasi chat whatsapp.</li><li>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.</li><li>3. Guru mengucapkan salam penutup dan meminta salah satu siswa untuk menutup dengan doa.</li></ol>	<b>5 menit</b>

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis ( LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi hasil produk yang dikirimkan siswa

Diketahui Kepala Sekolah  
UPT SD NEGERI 064037

Medan,  
Wali Kelas 3

2020

Rita Iriani,S.Pd, M.Si  
NIP: 19641012 198404 2 003

Dinni Amelia Siregar, S.Pd  
NIP: