

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri O28/XI Tanjung  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 3 (Makanan sehat)  
Sub Tema : 1(Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan ?)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar iklan yang disajikan, siswa dapat menyimpulkan isi teks iklan
2. Dengan mengamati iklan media cetak, siswa mampu menyajikan kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna keanekaragaman.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan keanekaragaman adat istiadat.
5. Dengan menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat dan diiringi alat musik ritmis sederhana, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan iringan musik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu oleh salah satu peserta didik melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</li><li>2. Peserta didik melakukan absensi online melalui google form</li><li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu berdoa sebelum memulai pembelajaran daring</li><li>4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional</li><li>5. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga kesehatan atau protokol kesehatan di masa pandemi ini</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari</li></ol>	10 menit

	pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar iklan media cetak yang disajikan melalui tayangan power point dan mengidentifikasi hal-hal penting dalam iklan tersebut.</li> <li>2. Peserta didik mengamati dialog percakapan yang disajikan melalui tayangan power point</li> <li>3. Peserta didik menceritakan pengalaman pribadi tentang perbedaan yang dihadapi saat berada di lingkungan sekolah atau rumah</li> <li>4. Peserta didik menuliskan pengalaman pribadi tersebut di LKPD yang telah dibagikan</li> <li>5. Peserta didik mengamati gambar berbagai alat musik melalui tayangan power point.</li> <li>6. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang keanekaragaman yang ada di Indonesia.</li> <li>7. Peserta didik mengisi tabel nama alat musik dan asal daerah serta perbedaan alat musik tersebut melalui LKPD yang telah dibagikan</li> <li>8. Peserta didik mengingat kembali tentang materi yang telah dipelajari yaitu lagu mars hidup sehat dan menyanyikannya bersama-sama.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>10. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>11. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	10 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi
Penilaian Pengetahuan	: Tes Formatif (Google Form)
Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja dan Produk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 028/XI Tanjung

Sungai Penuh, Oktober 2020  
Guru Kelas 5

**IDARTI, S.Pd**  
Nip. 19681109 198901 2001

**MILDA PRAMITA, S.Pd**