

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumbermanjing Wetan Kabupaten Malang
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati iklan layanan masyarakat tentang kesehatan dari media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan dengan baik dan benar.
2. Melalui pengamatan iklan layanan masyarakat tentang kesehatan dari media cetak, siswa dapat menuliskan unsur-unsur iklan media cetak dalam bentuk peta konsep dengan baik.
3. Dengan menggali informasi dari video pembelajaran youtube, siswa mampu menyimpulkan organ-organ pencernaan pada manusia dengan benar.
4. Setelah membuat diagram/bagan alur pencernaan manusia, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia dengan benar.
5. Setelah menyimak video di youtube, siswa mampu menganalisis ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
6. Dengan menyimak video di youtube siswa dapat menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui WA Grup (Orientasi) 2. Siswa melakukan absensi di link absen Google Form yang sudah dibagikan melalui WA Grup. 3. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional dengan diiringi lagu yang dikirimkan di WA Grup. (PPK) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati gambar iklan layanan masyarakat dari media cetak tentang kesehatan yang disajikan di WA Grup dan menganalisis kata kunci pada iklan yang disajikan serta mencari makna dari kata kunci tersebut. (Critical Thinking) 2. Siswa menganalisis unsur-unsur yang terdapat pada iklan dan menuliskannya dalam bentuk peta konsep. (Critical Thinking and Communication) 3. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang unsur-unsur iklan yang mereka temukan melalui WA Grup Kelompok. (Communication) 4. Siswa menuliskan hasil diskusi dengan kelompoknya dalam tabel kemudian difoto dan dikirimkan ke WA Grup. (Communication) 5. Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia dan melakukan ice breaking melalui link video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=g1v4hAQEAJc yang sudah dibagikan di WA grup. (Neurosains-Integrasi ICT) 6. Siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia 	120 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan membuat diagram alur perjalanan makanan. (Critical Thinking and Communication)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa berdiskusi dengan teman lainnya yang dibimbing oleh guru melalui WA Grup untuk membandingkan perbedaan organ pencernaan manusia dan hewan melalui diagram alur yang sudah dibuat. 8. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan di WA grup. (Communication) 9. Hasil diagram alur dan kesimpulan diskusi dikumpulkan dalam bentuk foto melalui WA Grup. 10. Guru menjelaskan bahwa menjaga organ pencernaan itu sangat penting melalui voice note dengan memperkenalkan lagu Mars Hidup Sehat melalui link video https://www.youtube.com/watch?v=nOLOiiNUtk yang sudah dibagikan di WA Grup. 11. Guru menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor melalui videoslides powerpoint di WA Grup. 12. Siswa menganalisis lagu Mars Hidup Sehat berdasarkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor. (Collaboration-Saintifik-Menanya) 13. Siswa menyanyikan lagu Mars Hidup Sehat dan direkam dalam bentuk video untuk dikumpulkan di WA Grup. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui link Quizizz yang sudah dibagikan di WA Grup. (Integrasi ICT) 4. Siswa melakukan merefleksi dan menganalisis kekurangan dan kelebihan kegiatan pembelajaran. (Critical Thinking and Communication) 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (PPK) 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa di WA Grup. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbermanjing Wetan, 18 September 2020
Guru Kelas 5

YARWATI, S.Pd.
NIP. 19670820 199201 2 001

RETNO TRISNINGSIH, S.Pd.
NIP. 19870314 201903 2 012