

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD YPPSB 3 Sangatta Utara

Kelas/Semester : II/1

Tema : 5 / Tugasku Sehari-Hari

Subtema : 2 / Tugasku Sehari-hari di Sekolah

Pembelajaran : 6 (Matematika, Bahasa Indonesia)

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan Indikator

Bahasa Indonesia

KD	Indikator
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi dalam teks bacaan.

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1. Membuat kalimat secara lisan mengenai kegiatan ekonomi.
---	--

Matematika

KD	Indikator
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1. Menentukan Kesetaraan nilai mata uang.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1. Mengurutkan nilai mata uang.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar pada power point, siswa dapat membuat kalimat secara lisan tentang kegiatan ekononi dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar pada power point, siswa dapat menguraikan kesetaraan nilai mata uang dengan tepat.
4. Dengan permainan pada power point siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang yang setara dengan tepat.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi 	15 menit

	<p>dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan cerita bergambar (read aloud) kepada siswa dimana hal ini dilakukan secara rutin. Guru membaca dengan suara dan pengucapan yang jelas dengan mimik wajah yang dapat dilihat oleh murid secara jelas untuk mendapatkan atensi siswa. • Bersama sama menyanyikan yel-yel kelas agar lebih semangat. 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran apersepsi, guru mengingatkan Kembali materi yang sudah di sampaikan sebelumnya yaitu tentang nilai uang dengan benar dan menulis kalimat berita. • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). <div data-bbox="532 787 1144 1050" data-label="Image"> </div> <p>Hari ini, kelas Siti mengadakan acara Pasar Kelas. Meja kelas ditata berjajar untuk memajang barang dagangan. Siswa membawa berbagai jenis barang dagangan. Edo menjual es lilin. Lani menjual aneka keripik. Dayu menjual mi goreng. Ayu menjual pisang goreng.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membaca secara nyaring buku tema 3 halaman 73. • Guru meminta siswa menemukan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi pada teks bacaan dengan tepat. • Menayangkan dengan power point beberapa gambar mengenai kegiatan ekonomi, kemudian guru meminta siswa membuat kalimat secara lisan tentang kegiatan yang dilakukan pada gambar yang tersedia dengan benar. • Guru meminta siswa mengeluarkan uang mainan mereka. • Guru memutar video tentang materi kesetaraan nilai mata uang. 	<p>50 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan kesetaraan nilai mata uang, Jika uang pecahan yang ditunjukkan guru adalah Rp5.000,- dan akan ditukar dengan Rp1.000,- maka lembaran yang akan guru tunjukan adalah 5 lembar sepuluh ribu rupiah sambil bersama-sama siswa menyebutkan lembar per lembar sambil dihitung. • Guru menampilkan power point sebagai LKPD 1, agar siswa dapat menentukan nilai uang yang setara pada gambar di power point. Siswa mencatat jawabannya pada buku catatan. • Guru melakukan permainan sederhana dengan power point. Guru akan memanggil nama siswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang tersedia yaitu tentang mengurutkan nilai mata uang dengan tepat sesuai gambar pada power point. • Guru mengajak siswa untuk rileks menggerakkan badan melalui kegiatan menari dengan hitungan dan koodinasi kepala, tangan dan kaki. • Setelah rileks, Guru memberi Lembar Kerja kepada siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	5 menit

F. SUMBER Belajar

- Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Internet

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Powerpoint
- Benda kongkrit.
Uang mainan

H. Materi Pembelajaran

- Bacaan tentang kegiatan ekonomi di sekolah pada buku Tema 3 halaman 73
- Gambar-gambar yang sesuai dengan kegiatan ekonomi.
- Video tentang kesetaraan nilai mata uang.
-

I. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Problem based learning
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
2. Penilaian keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SD YPPSB 3

WALI KELAS 2C,

Deviary Bayuningratri, M.Pd
Y-223

Wiwin Indrasari, S,Pd
Y- 278