

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Al Islam Pengkol

Kelas / Semester : II / Ganjil

Tema 3 : Tugasku Sehari- hari

Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-hari di Sekolah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar denah sekolah, siswa mampu memahami kondisi geografis lingkungan sekolah dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menafsirkan gambar denah sekolah dengan cara menjawab pertanyaan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan cara menunjukkan sebuah undangan, serta menyakan beberapa pertanyaan terkait dengan denah yang ada di balik undangan. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan gambar denah sekolah Siti, dan membimbing siswa untuk mengamati gambar. ➤ Siswa mengamati gambar denah sekolah Siti yang disajikan oleh guru. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai letak geografis tempat-tempat yang ada di lingkungan sekolah Siti. (Collaboration) ➤ Guru memberikan penguatan mengenai letak kanan dan kiri dalam denah. <p>Ayo Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok yang terdiri atas 4-5 orang setiap kelompok. ➤ Setiap kelompok akan mendapatkan gambar dan pertanyaan yang berbeda. ➤ Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi ➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam perbedaan pendapat. (Critical Thingking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dihadapan kelompok-kelompok lain. (Communication) ➤ Guru meluruskan jawaban yang masih salah. | 5 menit |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Al Islam Pengkol
 Kelas / Semester : II / Ganjil
 Tema 3 : Tugasku Sehari- hari
 Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-hari di Sekolah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar denah sekolah, siswa mampu memahami kondisi geografis lingkungan sekolah dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menafsirkan gambar denah sekolah dengan cara menjawab pertanyaan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan cara menunjukkan sebuah undangan, serta menyakan beberapa pertanyaan terkait dengan denah yang ada di balik undangan. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan gambar denah sekolah Siti, dan membimbing siswa untuk mengamati gambar. ➤ Siswa mengamati gambar denah sekolah Siti yang disajikan oleh guru. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai letak geografis tempat-tempat yang ada di lingkungan sekolah Siti. (Collaboration) ➤ Guru memberikan penguatan mengenai letak kanan dan kiri dalam denah. <p>Ayo Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok yang terdiri atas 4-5 orang setiap kelompok. ➤ Setiap kelompok akan mendapatkan gambar dan pertanyaan yang berbeda. ➤ Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi ➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam perbedaan pendapat. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dihadapan kelompok-kelompok lain. (Communication) ➤ Guru meluruskan jawaban yang masih salah. | 5 menit |

| | | |
|-----------------------|--|----------------|
| <p>Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Guru memberikan tugas kerjasama dengan orang tua di rumah, untuk membuat denah rumah masing-masing. (Creative) 5. Menyanyikan lagu daerah Gundul-Gundul Pacul untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. | <p>2 menit</p> |
|-----------------------|--|----------------|

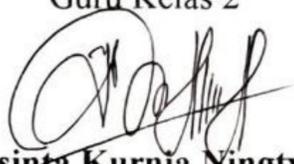
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, proses, dan hasil diskusi siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Zumrotut Taqiyyah, S.H.I.
NIP. -

Jepara, 8 Januari 2022
Guru Kelas 2


Yasiata Kurnia Ningtyas
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Penilaian Kegiatan Diskusi

| Nama Kelompok | Nilai | | |
|---------------|------------|------------|------------|
| | Kategori 1 | Kategori 2 | Kategori 3 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Kriteria Penilaian

| No | Kategori | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|-------------------------------|--|--|--|---|
| 1 | Keterlibatan anggota kelompok | semua anggota terlibat dalam diskusi | sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak | sebagian kecil terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak | semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk berdiskusi |
| 2 | Hasil diskusi | menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan tepat | menjawab sebagian besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat, dan sebagian kecil tidak tepat | menjawab sebagian kecil pertanyaan yang diberikan dan sebagian besar tidak tepat | sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan secara tepat |
| 3 | Ketepatan waktu | selesai merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal | 5 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi | 10 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi | 15 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi |

2. Remedial dan Pengayaan

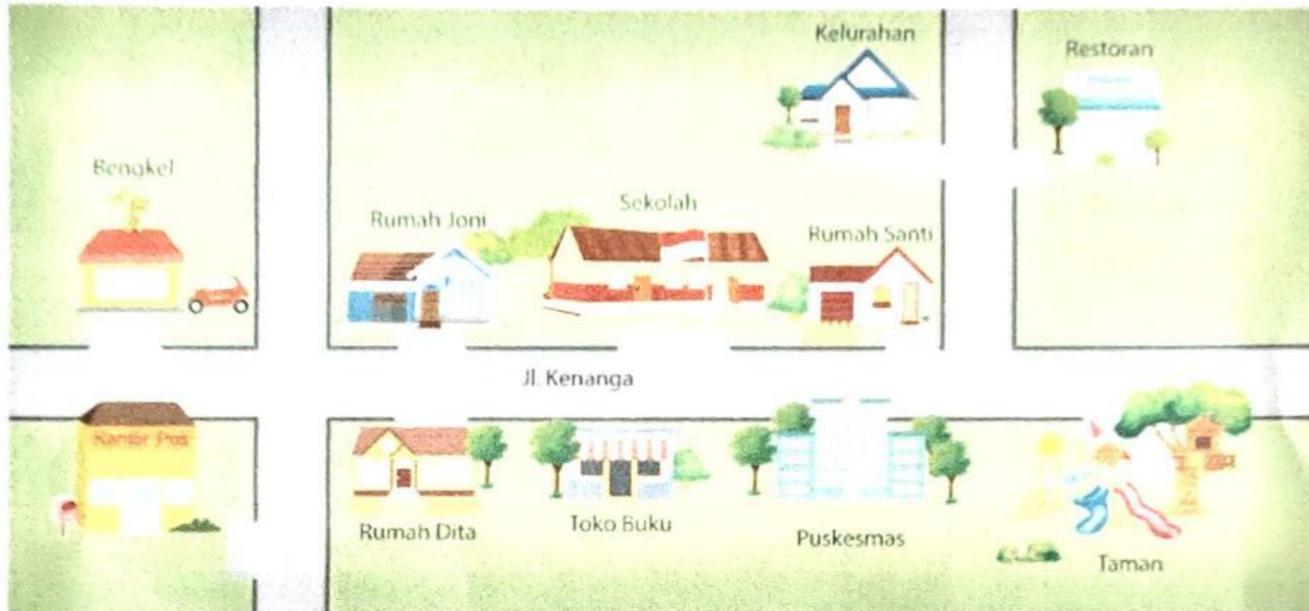
a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca denah dengan benar, siswa diminta membaca ulang denah dengan pendampingan guru.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca denah dengan benar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di sekolah.

3. Materi Belajar : Denah Sekolah Siti



Pertanyaan :

1. Sekolah Siti berada di jalan . . .
2. Di samping kanan sekolah Siti terdapat . . .
3. Di samping kiri sekolah Siti terdapat . . .
4. Di seberang jalan sekolah Siti terdapat . . .
5. Toko buku berada diantara . . . dan . . .

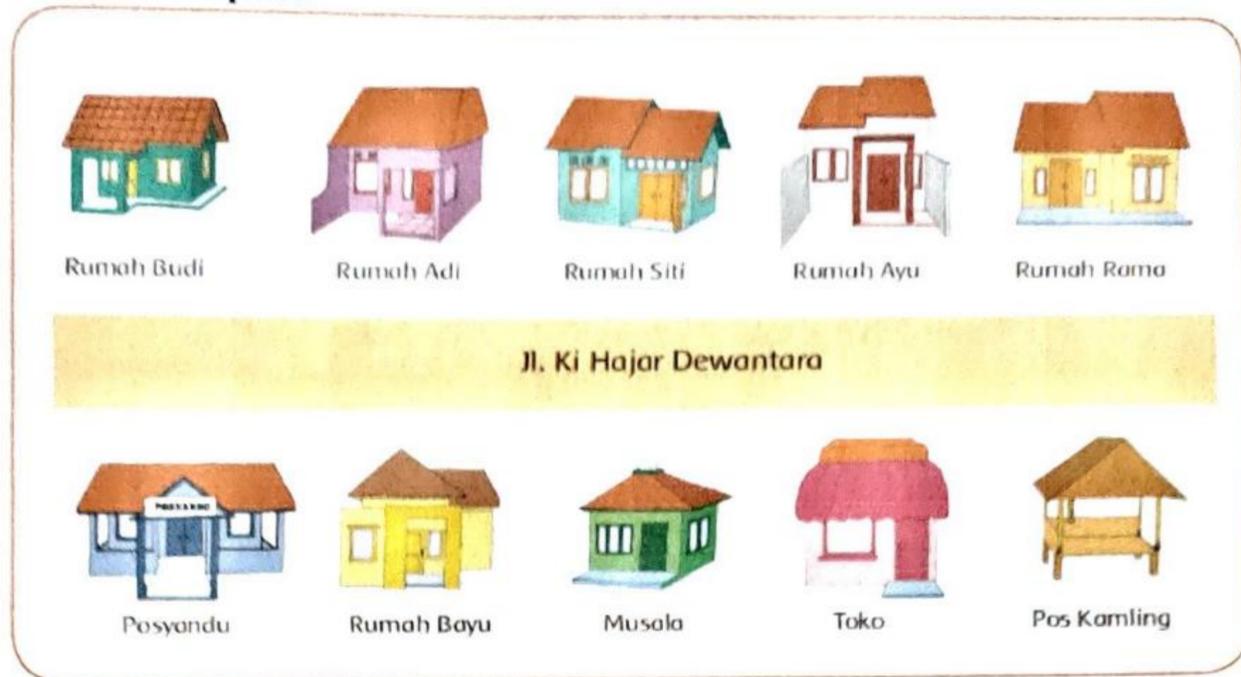
➤ Materi Kelompok 1



Pertanyaan :

1. SD N Nusantara 01 berada di jalan . . .
2. Di samping kanan dan kiri SD N Nusantara 01 terdapat . . .
3. Di seberang jalan SD N Nusantara 01 terdapat . . .
4. Di sebelah kanan Puskesmas terdapat . . .
5. Fotokopi berada diantara . . . dan . . .
6. Tempat apa saja yang harus kamu lalui, jika kamu dari Puskesmas menuju Fotokopi?

➤ Materi Kelompok 2



Pertanyaan :

1. Rumah Adi berada di jalan . . .
2. Di samping kanan rumah Siti terdapat . . .
3. Di seberang jalan rumah Ayu terdapat . . .
4. Di sebelah kanan Posyandu terdapat . . .
5. Mushola berada diantara . . . dan . . .
6. Tempat apa saja yang harus dilalui Budi, jika ia ingin pergi dari rumah ke Pos Kamling?

➤ Materi Kelompok 3



Pertanyaan :

1. Sekolah berada di jalan . . .
2. Di samping kanan sekolah terdapat . . .
3. Di seberang jalan sekolah terdapat . . .
4. Di sebelah kiri Toko Buku terdapat . . .
5. Puskesmas berada diantara . . . dan . . .
6. Tempat apa saja yang harus dilalui Dita, jika ia ingin pergi dari rumah ke Restoran?