

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU

SEKOLAH : SDIT ALHUDA WONOGIRI

KELAS/SEMESTER : 3/1

TEMA : 3 (BENDA DI SEKITARKU)

SUBTEMA : 2 (WUJUD BENDA)

PEMBELAJARAN KE : 1

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA dan SENI BUDAYA dan PRAKARYA (SBdP)

KOMPETENSI DASAR :

BAHASA INDONESIA

3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1. Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulisan, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

SENI BUDAYA dan PRAKARYA (SBdP)

3.3. Mengetahui dinamika gerak tari

4.3. Memeragakan dinamika gerak tari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar benda, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
3. Dengan menyimak video tentang gerak dalam tari, siswa dapat menunjukkan gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.
4. Dengan menyimak video tentang gerak tari, siswa dapat mempraktikkan dinamika gerak tari dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menemukan informasi tentang wujud benda
2. Gerak dalam tari

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Melalui group whatsapp, guru mengajak siswa untuk mengawali belajar dengan berdoa terlebih dahulu.
- Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa menjaga protocol kesehatan dengan rajin menjaga kebersihan, rajin cuci tangan, selalu memakai masker jika keluar rumah.
- Siswa diminta mengamati benda-benda disekitar mereka kemudian mengelompokkan benda-benda tersebut. Jenis pengelompokkan dibebaskan, missal berdasar ukuran, warna, fungsi, dan lain-lain.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. INTI

- Dengan bimbingan orang tua, siswa mengamati *video* pembelajaran tentang wujud benda dan gerak dalam tari yang dikirim guru melalui media *whatsapp* group.
- Melalui *video*, guru menjelaskan bagaimana menemukan informasi tentang wujud benda melalui pengamatan gambar.
- Siswa diminta *menyimpulkan* kelompok benda berdasarkan wujudnya.
- Melalui *video*, guru menjelaskan tentang gerak dalam tari.
- Siswa diminta *merangkai* dan *merekam* gerakan kepala dan tangan dalam tari sesuai gambar yang ditampilkan dalam *video* pembelajaran kemudian dikirim kepada guru melalui *Whatsapp*.

3. PENUTUP

- Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang sudah dikirimkan siswa.
- Siswa diminta mengerjakan soal buku BUPENA 3B halaman 27.

D. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 - a. Tes
 - b. Non tes
2. Jenis penilaian
 - a. Tertulis
 - b. Sikap
 - c. Keterampilan
3. Bentuk penilaian
 - a. Isian, uraian
 - b. Rubrik penilaian
4. Instrument : terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Fahrudin Kurniawan,S.Pd.I.
NIY. 07082004.04.0182

Wonogiri, Oktober 2020
Guru kelas

Wahyudi,S.Pd.
NIY. 07082002020032

LAMPIRAN

A. PENGETAHUAN

1. Berdasar wujudnya batu, kayu, dan pensil termasuk benda
2. Coba amati benda-benda disekitar lingkunganmu, kemudian kelompokkan benda-benda tersebut berdasar wujudnya! Sebutkan masing-masing tiga (3)!
3. Buatlah kalimat menggunakan kata-kata berikut !
 - a. Batu
 - b. Udara
4. Menggeleng dan mendongak dalam tari termasuk gerakan
5. Anggota tubuh manakah yang dapat digerakkan saat kita menari ?

TAUTAN SOAL :

<https://forms.gle/F5WZhcttaTWgwGTh8>

KUNCI JAWABAN

1. Padat (point 10)
2. Benda padat : batu, kayu, pensil; Benda cair : air, parfum, minyak; Benda gas : angin, udara, asap. (kebijakan guru) (point 20)
3. Orang-orang menggunakan batu untuk membangun rumah (point 5)
Udara terasa sangat segar. (point 5)
4. Kepala (point 10)
5. Kepala, tangan, dan kaki (point 10)

Penskoran :

$$(10 + 20 + 10 + 10 + 10) \times 2 = 100$$

A. SIKAP

No	Nama	SIKAP											
		KERJASAMA				SOPAN				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan:

- 4 : jika 4 indikator terlihat
- 3 : Jika 3 indikator terlihat
- 2 : jika 2 indikator terlihat
- 1 : jika 1 indikator terlihat

Indikator penilaian sikap :

Kerjasama :

- a. Dapat bekerjasama dengan anggota keluarga lainnya saat mengerjakan tugas
- b. Tidak mementingkan diri sendiri
- c. Tidak marah ketika diberi saran
- d. Menerima saran yang membangun

Sopan :

- a. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan
- b. Tidak menyela pembicaraan
- c. Menghormati orang yang lebih tua
- d. Tidak berkata kasar

Tanggung jawab :

- a. Melaksanakan tugas dengan baik
- b. Tidak menyalahkan orang lain
- c. Mengakui dan meminta maaf jika salah
- d. Melaksanakan apa yang pernah dikatakan

Dengan bantuan orang tua mengisi penilaian sikap melalui tautan :

<https://forms.gle/T2jhYpLZ3FidMfSd8>

B. KETERAMPILAN**Bahasa Indonesia****Penilaian : Unjuk kerja**

Rubrik penilaian bercerita tentang wujud benda

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Pemilihan kosakata baku	Siswa bercerita menggunakan kosakata baku	Siswa bercerita terdapat kosakata tidak baku sebanyak satu kosakata	Siswa bercerita terdapat kosakata tidak baku sebanyak dua kosakata	Siswa bercerita terdapat kosakata tidak baku lebih dari empat kosakata

Instrument Penilaian bercerita tentang wujud benda

NO	NAMA SISWA	KRITERIA (v)			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
Dst					

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

Rubrik penilaian gerak dalam tari

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Gerakan menggeleng		
2	Gerakan menengok		
3	Gerakan mendongak		
4	Gerakan merentangkan kedua tangan		
5	Gerakan melambatkan tangan		
6	Gerakan mengangkat tangan keatas		

Instrumen penilaian gerak dalam tari

NO	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4		Kriteria 5		Kriteria 6	
		T	BT										
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum terlihat