

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan pendidikan</b>	<b>: SDN Talang Simpang</b>
<b>Kelas / semester</b>	<b>: VI (enam) / 1 (satu)</b>
<b>Tema / topik</b>	<b>: 3. Tokoh dan Penemuan</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2. Penemuan dan Manfaatnya</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit (70 Menit)</b>

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

*Permendikbud No 21 Tahun 2016*

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : Bahasa Indonesia**

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar dan di baca	<b>3.2.1 Menyebutkan</b> informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi <b>(C1)</b>
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan , tulis dan visual dengan	

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
	menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	<b>4.3.1 Menyajikan</b> informasi penting pada teks eksplanasi ilmiah pada diagram (C4)

**Muatan : IPS**

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.2	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	<b>3.2.1 Menggali</b> informasi tentang pengaruh televisi terhadap kehidupan bermasyarakat (C3)
4.2	Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam modernisasi bangsa Indonesia	<b>4.4.1 Menyajikan</b> pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat dalam bentuk peta pikiran (C4)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.
2. Setelah membaca, peserta didik mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk diagram dengan sistematis.
3. Dengan bertanya jawab, peserta didik mampu menggali informasi tentang pengaruh televisi terhadap kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
4. Setelah membaca, peserta didik mampu menyajikan pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis

**D. MATERI POKOK**

**BAHASA INDONESIA** : Menggali informasi penting pada teks eksplanasi

**IPS** : Perubahan sosial budaya dalam bidang IPTEK dan Pendidikan

**E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode	Check	Metode	Check
Simulasi		Pemberian tugas	V
Sosiodrama		Tanya jawab	V
Demonstrasi		Diskusi	
Latihan (drill)	V	Ceramah	V
Karyawisata		Cerita	

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media audio visual berupa slide powerpoint teks si kotak ajaib
2. Video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=ONoYLIbqEsg>
3. Google form
4. Whatsapp group, Google meet,
5. Handphone

## G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Peserta didik Kelas 6 Tema 3 Tokoh dan Penemuan ” Hal. 61-64 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Buku Guru Kelas 6 Tema 3 Tokoh dan Penemuan” Hal. 63-67 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
3. Bahan ajar/Modul
4. LKPD

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu : 10 Menit
1. Peserta didik dan guru masuk ruang google meet ( <b>Integrasi ICT</b> )	
2. Guru dan peserta didik hadir pada ruang google meet tepat waktu. ( <b>Sikap/PPK : Disiplin</b> )	
3. Mengucapkan salam dengan ramah kepada peserta didik ketika memasuki ruang google meet. ( <b>Sikap/PPK : Santun</b> )	
4. Guru menyampaikan peraturan belajar	
5. Berdoa sebelum memulai pelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas ( <b>Sikap/PPK : Religius</b> )	

6. Peserta didik diingatkan tentang protokol Kesehatan (**Sikap PPK : Peduli**)
7. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya yang dipimpin oleh salah satu peserta didik di iringi instrument dari youtube. (**Sikap/PPK : Nasionalisme, TPACK**)
8. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui google form (**Sikap/PPK : Peduli, integrasi ICT**)
9. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. (**Sikap/PPK : Peduli**)
10. Melaksanakan apersepsi (mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari). (**Sikap/PPK : Tanggung jawab,TPACK**)
11. Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (**Sikap/PPK : Jujur**)

**Kegiatan Inti**

**Alokasi Waktu : 50 Menit**

**Orientasi peserta didik pada masalah**

1. Peserta didik diminta membaca senyap teks eksplanasi ilmiah berjudul “Si Kotak Ajaib” yang ditayangkan pada slide PPT pada ruang google meet atau membaca pada LKPD (**saintifik : mengamati/membaca**)
2. Peserta didik bertanya jawab tentang informasi pada teks Si Kotak ajaib yang telah di baca (**Saintifik : Menanya**)

**Mengorganisasi peserta didik untuk belajar**

3. Peserta didik menemukan informasi penting dari teks dan menuliskan pada diagram berdasarkan urutan paragrafnya yang tersedia pada LKPD (**Saintifik : mengumpulkan data**)
4. Peserta didik menuliskan kalimat bercetak miring dan menuliskannya dalam tabel yang tersedia pada LKPD (**Saintifik : mengasosiasi**)

**ICE BRIKING : TEPUK PPK**

### **Membimbing penyelesaian individual**

5. Peserta didik menonton video pembelajaran dari youtube tentang pengaruh televisi <https://www.youtube.com/watch?v=ONoYLIbqEsg>
6. Guru mengajukan pertanyaan pembuka
  - a. Bagaimana pengaruh televisi dalam kehidupan kita?
  - b. Bagaimana cara kita menyikapi banyak dan beragamnya informasi yang berasal dari televisi?
  - c. Bagaimana dampak positif dan dampak negatif televisi terhadap kehidupan masyarakat?

### **Mengembangkan dan menyajikan hasil**

7. Peserta didik mempresentasikan diagram yang telah mereka isi tentang pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat. (**Saintifik : mengomunikasikan**)
8. Peserta didik menyajikan pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat dalam bentuk peta pikiran yang tersedia pada LKPD

### **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

9. Peserta didik melakukan perenungan sikap mereka selama ini terhadap keberadaan televisi di rumah. (**Sikap PPK : Tanggung Jawab**)
10. Peserta didik menuliskan rencana ke depan untuk memiliki sikap lebih bertanggungjawab dalam menggunakan pesawat televisi di rumah, sehingga akan memberikan manfaat positif bagi kehidupan mereka. (**Sikap PPK : Tanggung Jawab**)

### **Kegiatan Penutup**

**Alokasi Waktu : 10 Menit**

1. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. (**Sikap/PPK : Mandiri, Kerjasama, Kritis, Logis**)
2. Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (**Sikap/PPK : Jujur, Mengetahui kekurangan dan kelebihan**)
3. Guru bersama-sama dengan peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. (**Sikap/PPK : Saling menghargai, Percaya diri, Santun, Kritis, Logis**)

4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar peserta didik. **(Sikap/PPK : Tanggung jawab)**
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. **(Sikap/PPK : Peduli)**
6. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. **(Sikap/PPK : Religius)**
7. Guru meminta peserta didik untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat google meet selesai. **(Sikap/PPK : Santun, Peduli, Rendah hati)**

## I. PENILAIAN , PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. BAHASA INDONESIA

Diagram peserta didik menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan televisi, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Kesimpulan umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Sikap: Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

## 2. IPS

Peta pikiran hasil wawancara mengenai pengaruh televisi pada kehidupan masyarakat Indonesia di bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan, diperiksa menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan kurang lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan cukup lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan lengkap.
Komunikasi lisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara lisan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan sistematis.
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara.

### Remedial

Peserta didik yang belum memahami pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat diminta mencari informasi dengan orang tua dirumah

### Pengayaan

Membuat klipring tentang penemuan alat-alat elektronik

**Mengetahui,**

**Kepala SDN Talang Simpang**



**KUNAENI, S.Pd.**

**NIP. 19670710 201407 2 001**

**Talang Simpang, 7 September 2021**

**Guru Kelas**

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and a dot at the end.

**DORISMAN, S.Pd.**

**NIP. 19870614 201902 1 001**