

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 TONGKUNO
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 2 : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan (C4).

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 menuliskan ciri-ciri kalimat iklan dan mempresentasikannya di depan kelas (C 4).
---	--

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.4. menjelaskan penyebab gangguan pada organ pencernaan (diare) (C2) 3.3.5. menjelsakan cara memelihara sistem pencernaan pada manusia (C 2)
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 menuliskan pendapat/hasil diskusinya kemudian membandingkan pendapat/hasil diskusi tersebut dengan teks bacaan yang disajikan (C 4)

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah	3.3.1 menemukan informasi tentang properti tari yang digunakan dalam tarian daerah (C4).
4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	4.3.1 mempratikkan salah satu tarian daerah dengan menggunakan salah satu contoh properti tari (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan penyebab gangguan pada organ pencernaan (diare) dengan tepat.
- Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan dengan tepat.
- Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menemukan informasi tentang properti tari dengan benar.
- Dengan memperhatikan pola lantai pada gerakan tari Siswa dapat mempratikkan tarian daerah daerah dengan menggunakan salah satu properti tari dengan tepat

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, membaca doa dan melakukan presensi2. Guru melakukan Apersepsi berdasarkan pengalaman sehari-hari peserta didik dengan materi yang akan dipelajari.3. Guru memberikan motivasi melalui pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan manfaat dari materi yang diajarkan.5. Guru menyampikan kegiatan yang akan dilakukan selama kegiatan pembelajaran6. Melakukan kegiatan tes awal untuk mengukur kemampuan awal siswa.	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mencermati isi teks pada kegiatan "Ayo Membaca". (BS Hal. 52) tentang penyebab penyakit pada gangguan sistem pencernaan yang ditampilkan lewat layar proyektor (TPCAK).2. Siswa diberikan kesempatan untuk membaca bacaan yang terdapat dalam buku siswa halaman. 52, dan guru memberikan penekanan pada topik jajan sembarangan dan gangguan yang dapat diakibatkan pada organ, pencernaan manusia.3. Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang gangguan diare dengan meminta siswa untuk berdiskusi dengan teman kelompok tentang apa yang	50 Menit

	<p>menyebabkan gangguan tersebut dan bagaimana gangguan tersebut terjadi yang terdapat dalam wacana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dapat menuliskan pendapat/hasil diskusinya di lembar kerja peserta didik (LKPD 1) dan mempresentasikannya di depan kelas. 5. Dalam diskusi kelas, siswa melanjutkan pembahasan dengan mencari informasi dari teman sekelas dan pengalaman pribadinya tentang gejala-gejala yang ditimbulkan oleh gangguan diare 6. Gunakan percakapan yang disajikan pada Buku Siswa halaman 54 sebagai penyambung kegiatan IPA dengan Bahasa Indonesia. 7. Siswa diminta untuk membaca teks percakapan secara bergantian yang ditampilkan lewat layar proyektor (TPCAK). 8. Pada percakapan yang disajikan, ada pembicaraan tentang iklan obat gangguan pencernaan, gunakan percakapan tersebut untuk mengingatkan kembali tentang iklan media elektronik. 9. Siswa menuliskan kalimat-kalimat iklan yang mereka ingat dari media elektronik yang pernah mereka dengar/lihat dan menuangkan dalam LKPD 2 yang telah disediakan 10. Dari kalimat-kalimat iklan tersebut, siswa berdiskusi bersama dengan kelompoknya untuk mengidentifikasikan ciri-ciri kalimat iklan/ bahasa iklan. 11. Siswa menuliskan ciri-ciri kalimat iklan yang bisa mereka identifikasikan bersama dengan kelompoknya dan mempresentasikannya di depan kelas. 12. Gunakan teks yang menyambungkan kegiatan bahasa Indonesia dengan SBdP yang disajikan pada buku siswa halaman 55. 13. Guru dapat menggunakan pembahasan tentang hal-hal yang digunakan dalam menambah daya tarik iklan media elektronik termasuk tari daerah sebagai jembatan untuk meneruskan kegiatan SBdP tentang properti tari. 14. Siswa mencermati bacaan yang disajikan dalam buku siswa halaman 56 tentang properti tari. 15. Guru dapat memberikan panduan bagi siswa ketika mencari informasi dari teks bacaan lalu menuangkan dalam LKPD 3 tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam properti tari yang dapat ditemukan dalam teks bacaan. 	
--	---	--

	<p>2. Peranan properti tari dalam pertunjukan tari.</p> <p>3. Mengapa properti tari dibutuhkan dalam sebuah tarian.</p> <p>16. Siswa mempraktikkan gerakan tarian daerah dengan menggunakan salah satu properti tari (Selendang).</p>	
Penutup	<p>1. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Melakukan penilaian hasil belajar dengan membagikan alat evaluasi.</p> <p>3. Melakukan refleksi pembelajaran tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>4. Guru memberikan tugas rumah.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan dan memotivasi siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat ,makan makanan yang bergizi untuk menjaga antibodi tubuh dari Covid-19 dan menerapkan protokol kesehatan.</p> <p>6. Salam dan doa penutup</p>	15 menit

BAHAN AJAR

1. Buku Siswa Kelas 5 Tema 3 Kurikulum 2013 Revisi 2017 :

Buku Siswa Tematik Kelas 5, Tema 3 (Makanan Sehat)

2. Bahan Ajar Dalam Bentuk PPT

Ayo Membaca



Diare ditandai dengan encernya tinja (feses) yang dikeluarkan atau buang air besar dengan frekuensi lebih sering dibandingkan dengan biasanya. Pada umumnya, diare terjadi akibat mengonsumsi makanan atau minuman yang terkontaminasi.

Faktor Penyebab Diare secara Umum

Diare terjadi ketika makanan dan cairan yang dimakan berlalu terlalu cepat dan/atau terlalu besar jumlahnya pada saluran pencernaan (usus). Secara normal, usus besar akan menyerap cairan dari makanan yang kamu makan, dan meninggalkan kotoran (tinja) yang setengah padat. Akan tetapi, ketika cairan dari makanan yang kamu makan tidak diserap, maka hasilnya adalah kotoran (feses) yang cair atau encer.

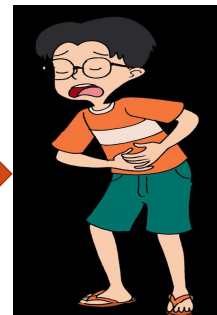
Penyakit diare mungkin berhubungan dengan infeksi virus atau bakteri. Penyakit tersebut juga dapat terjadi akibat keracunan makanan.

Secara umum penyebab diare antara lain:

- Infeksi virus : rotavirus adalah penyebab diare pada anak (akut) yang paling sering.
- Infeksi bakteri dan parasit: masuk melalui makanan dan minuman yang terkontaminasi.
- Intoleransi makanan : terjadi pada sebagian orang yang intoleransi terhadap gula pada susu sehingga diare terjadi setelah makan/minum produk susu
- Alergi makanan : biasanya reaksi negatif terhadap obat-obatan. Banyak obat yang dapat menyebabkan diare. Biasanya alergi terhadap antibiotik, sementara antibiotik sebenarnya membantu membunuh bakteri baik dan jahat yang dapat mengganggu keseimbangan bakteri baik dalam usus.
- Penyakit usus : biasanya menimbulkan diare kronis dengan banyak penyebab.
- Gangguan usus fungsional (stres)

Gejala Diare

- .. Buang air besar encer dan sering
- Kram perut
- Nyeri perut
- Demam
- Darah dalam tinja
- Kembung



Ciri-ciri bahasa iklan

- ❖ Menggunakan bahasa yang sopan, singkat dan jelas.
- ❖ Menggunakan bahasa yang menarik dan memikat.
- ❖ Bahasa yang digunakan memiliki daya sugesti.
- ❖ Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.
- ❖ Isi iklan bersifat jujur dan obyektif.
- ❖ Menggunakan kata konotasi positif.

➤ PENILIAN SIKAP

Observasi selama kegiatan pembelajaran luring

No	Namasiswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adam												
2	Ardiansyah												
3	Aziza Rahmadani												
4	Ernawati												
5	Guswildan												
6	Jumiati Wa Ode												

7	La Boy Bana												
8	La Ode Aji Saputa												
9	Loly Aminarty												
10	Muhirwan Syah												
11	Syabana												
12	Syifa Kalisa												
13	Wa Ode Alia												
14	Wa Ode Astimeidiana												
15	Wa Ode Hatatatun												

Rubric sikap santun =

- SB = selalu santun bertutur kata kepada guru dan teman dalam proses pembelajaran
- B = sering santun bertutur kata kepada guru dan teman di dalam proses pembelajaran
- C = kadang-kadang santun bertutur kata kepada guru dan teman di dalam proses pembelajaran
- K= tidak pernah santun bertutur kata kepada guru dan teman di dalam proses pembelajaran

Rubric sikap disiplin =

- SB = selalu masuk kelas tepat waktu (sudah konsisten)
- B = sering masuk kelas tepat waktu (mulaikonsisten)
- C = kadang-kadang masuk kelas tepat waktu (belumkonsisten)
- K= tidak pernah masuk kelas tepat waktu (tidakkonsisten)

Rubric sikap percaya diri =

- SB = selalu berani mempersentasikan hasil kerjanya (sudahkonsisten)
- B = sering berani mempersentasikan hasil kerjanya (mulaikonsisten)
- C = kadang-kadang berani mempersentasikan hasil kerjanya (belumkonsisten)
- K= tidak pernah berani mempersentasikan hasil kerjanya (tidakkonsisten)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Bacalah teks berikut!

Ayo Membaca



Diare ditandai dengan encernya tinja (feses) yang dikeluarkan atau buang air besar dengan frekuensi lebih sering dibandingkan dengan biasanya. Pada umumnya, diare terjadi akibat mengonsumsi makanan atau minuman yang terkontaminasi.

Faktor Penyebab Diare secara Umum

Diare terjadi ketika makanan dan cairan yang dimakan berlalu terlalu cepat dan/atau terlalu besar jumlahnya pada saluran pencernaan (usus). Secara normal, usus besar akan menyerap cairan dari makanan yang kamu makan, dan meninggalkan kotoran (tinja) yang setengah padat. Akan tetapi, ketika cairan dari makanan yang kamu makan tidak diserap, maka hasilnya adalah kotoran (feses) yang cair atau encer.

Penyakit diare mungkin berhubungan dengan infeksi virus atau bakteri. Penyakit tersebut juga dapat terjadi akibat keracunan makanan.

Setelah siswa membaca dan memahami isi bacaan diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan penyebab terjadinya penyakit diare?
2. Sebutkan 3 (tiga) gejala yang biasanya menyertai penyakit diare?
3. Sebutkan penyebab umum alergi makanan pada diare?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Tuliskan dalam kolom berikut ini kalimat-kalimat iklan yang biasa kamu ingat dan kamu ketahui di media elektronik (televisi, radio, atau internet).

Kalimat Iklan	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Ciri-ciri bahasa iklan adalah ...

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Ayo Membaca



Indonesia memiliki keanekaragaman budaya yang tinggi dan ini tercermin dari tarian daerah yang dimilikinya. Gerakan-gerakan setiap tarian daerah bisa jadi sama, tetapi ada pula yang berbeda. Makna yang terkandung berbeda-beda pula. Ada tari Gantar dari Kalimantan yang menggambarkan gerakan orang yang tengah menanam padi. Mereka menggunakan properti tongkat yang menggambarkan kayu penumbuk, sedangkan bambu dan biji-bijian di dalam wadah penumbuk menggambarkan benih padi dan wadahnya. Di Kalimantan juga terdapat tarian perang atau yang dikenal dengan Tari Kancet Papatai yang menggunakan properti berupa mandau, perisai, dan baju perang.

Properti dalam sebuah tarian daerah memegang peranan yang amat penting. Properti tari merupakan bagian dari perlengkapan tari yang dipergunakan untuk meningkatkan estetika atau keindahan sebuah tarian dan untuk memperdalam makna yang terkandung dalam sebuah tarian.

Setelah siswa membaca dan memahami isi bacaan diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

- Sebutkan Macam-macam properti tari yang dapat ditemukan dalam teks bacaan!
- Apa Peranan properti tari dalam pertunjukan tari!
- Mengapa properti tari dibutuhkan dalam sebuah tarian!

ALAT EVALUASI

Kelas/Semester : V / I
Tema/ Sub Tema : 3/ 2
Pembelajaran : 2
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Tahun ajaran : 2020 / 2021

Berilah tandasilang (x) huruf a, b, c dan d pada jawaban yang dianggap paling benar !

1. Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - I. Buang air besar encer dan sering
 - II. sakit tenggorokan saat menelan
 - III. kram dan nyeri pada perut
 - IV. sesak dalam pernapas
 - V. darah dalam tinjadari pernyataan diatas yang merupakan gejala dari penyakit diare adalah...
 - a. I, II, III
 - b. I, III, V
 - c. II, III, IV
 - d. II, III, V
2. Mengonsumsi makanan atau minuman yang terkontaminasi bakteri merupakan penyebab dari penyakit...
 - a. Diare
 - b. Demam
 - c. Mag
 - d. Kolera
3. Perhatikan pernyataan dibawah ini
 1. Iklannya bersifat tidak tertulis
 2. Dapat disimpan dan baca kapan saja
 3. Iklan hanya sekilas dan berlangsung pada saat itu saja
 4. Memedukan unsur gambar dan kata-kataYang merupakan ciri bahasa iklan elektronik adalah
 - a. 1,2,3
 - b. 2,3,4
 - c. 1,3,4
 - d. 1,2,4
4. Bahasa yang digunakan pada sebuah iklan harus menggunakan bahasa
 - a. Gaul
 - b. Asing
 - c. SEHARI-HARI
 - d. Santun



5. gambar pada tari disamping menggunakan properti ...
...
 - a. piring
 - b. selendang
 - c. Kuda lumping
 - d. payung

b. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat !

1. Tuliskan 4 (empat) faktor penyebab penyakit diare secara umum?
2. Tuliskan 3 ciri bahasa iklan?
3. Jelaskan pengertian dari properti tari?

Kunci jawaban

1. b
2. a
3. c
4. a
5. b
6. infeksi virus, infeksi bakteri, intoleransi makanan, alergi makanan, penyakit usus
7. Singkat, jelas, mudah dipahami dan menarik
8. Properti tari adalah merupakan bagian dari perlengkapan tari yang dipergunakan untuk meningkatkan estetika atau keindahan sebuah tari.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Up- Wuna, 17 -11-2020
Guru Kelas V

(WA ODE ARWAH, S.Pd)
NIP. 196412311986102 124

(SIRWAN, S.Pd)
NIP. 198312312010011010