

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NU 12 DARUN NAJAH
Kelas / Semester : II (Dua) /1
Tema : 3 (Tugasku Sehari-hari)
Sub Tema : 2 (Tugasku Sehari-hari di Sekolah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang kegiatan menabung melalui slide pada **power point**, siswa mampu **melengkapi** kalimat rumpang menggunakan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah dengan **teliti**.
2. Setelah mengamati gambar nilai kelompok pecahan mata uang melalui slide pada **power point**, siswa dapat **memasangkan** kelompok nilai mata uang yang bernilai sama dengan **cermat**.
3. Setelah menyebutkan warna tas kesukaan masing-masing siswa melalui **chat pada Whatsapp grup**, siswa dapat **menuliskan** sikap yang sesuai terhadap teman yang memiliki kesukaan warna tas yang berbeda dengan **cermat**.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa melalui chat di Whatsapp grup serta menanyakan kondisi kesehatan peserta didik (Orientasi dan integrasi PPK Religius)2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa mengirimkan emoticon ☺ melalui chat di Whatsapp grup.3. Guru meminta siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui power point yang sudah dikirim pada Whatsapp Grup (Literasi digital-integrasi PPK Nasionalisme)4. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan	15 menit

	pembelajaran melalui slide pada power point. (motivasi)	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan power point interaktif kepada siswa melalui Whatsapp grup. 2. Siswa melihat power point interaktif yang dikirimkan guru dengan dibantu orang tua 3. Guru memberikan stimulus kepada siswa dengan meminta siswa membaca teks tentang kegiatan menabung pada power point (Literasi digital) 4. Setelah membaca teks tentang kegiatan menabung, guru meminta siswa untuk melengkapi kalimat rumpang menggunakan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah dengan menulis jawabannya di buku tulis kemudian dikirimkan ke Whatsapp grup dengan bantuan orang tua (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 5. Siswa diminta mengamati gambar nilai kelompok pecahan mata uang melalui slide pada power point. 6. Setelah mengamati gambar, siswa memasangkan kelompok nilai mata uang yang bernilai sama dengan bantuan orang tua. (HOTS) 7. Selanjutnya, siswa diminta menyebutkan warna tas kesukaan masing-masing melalui chat pada Whatsapp grup. 8. Setelah menyebutkan warna tas kesukaan masing-masing siswa melalui chat pada Whatsapp grup, siswa diminta menuliskan sikap yang sesuai terhadap teman yang memiliki kesukaan yang berbeda pada buku tugas siswa dengan bantuan orang tua. 9. Setelah itu, siswa diminta berlatih mengerjakan tugas yang berkaitan dengan penukaran uang dengan pecahan yang senilai melalui LKPD yang dikirim melalui WA grup. Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 WIB. 	75 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meyakinkan siswa bahwa semua memahami materi dengan mengajukan pertanyaan umpan balik melalui video call Whatsapp. (klarifikasi) 2. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari pelajaran yang disampaikan melalui video call Whatsapp. 3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam melalui video call Whatsapp. (integrasi PPK Religius) 	
----------------	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDNU 12 DARUN NAJAH

Tamansari, 21 Oktober 2020
Guru Kelas 2

IMAM MAHSUS, S.Pd.I

MUASSISATUL BAROROH, S.Pd