

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 13 Dauh Puri**  
 Kelas / Semester : III / 1  
 Tema 3 : Benda di Sekitarku  
 Sub Tema 2 : Wujud Benda  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : Jumat, 23 September 2020

**A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca petunjuk percobaan.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas. 4.1.2 Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan perubahan wujud.

**PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragama.
2	1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda	2.1.1 Mengerti sikap sesuai dengan sila-sila pancasila dalam bercerita pengalaman

	Pancasila”.	kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.
<b>3</b>	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Memahami arti penting bergotong royong.
<b>4</b>	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Bercerita pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.

### Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
<b>1</b>	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengamati aneka jenis timbangan.
<b>2</b>	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Berlatih soal. 4.7.2 Membaca timbangan dengan tepat.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa menyimak petunjuk percobaan melalui aplikasi zoom, siswa dapat melakukan percobaan secara runtut.
2. Dengan melakukan menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas, siswa dapat menyusun informasi secara lisan/tulis/visual dengan kalimat efektif pada LKPD.
3. Dengan kegiatan pengamatan terhadap timbangan melalui tanyangan video pembelajaran, siswa dapat menentukan satuan berat baku dengan tepat.
4. Dengan mengamati aneka jenis timbangan, siswa dapat menyesuaikan jenis timbangan dengan benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan berlatih soal, siswa dapat membaca timbangan dengan tepat pada lembar LKPD.
6. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat memahami arti penting bergotong royong.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa <b>.(melalui aplikasi zoom)</b></li> <li>▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></li> <li>▪ Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.</li> <li>▪ Guru memperlihatkan balon, guru bertanya siapa yang suka bermain dengan balon?</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu ingin mengetahui sifat dari materi pengisi balon, yaitu gas. <b>(melalui aplikasi zoom)</b></li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui <b>aplikasi zoom</b> guru menjelaskan tahap-tahap percobaan balon gas</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang kegunaan masing-masing timbangan dan cara membaca timbangan dengan satuan kg dan gram.. Sampaikan bahwa semua timbangan digunakan untuk menimbang berat, namun timbangan dirancang untuk kegunaan tertentu, misalkan, timbangan untuk mengukur beras tidak akan sama dengan timbangan untuk mengukur bayi, timbangan untuk mengukur bayi memerlukan bentuk khusus karena bayi perlu untuk dibaringkan, selain itu timbangan bayi biasanya hanya untuk menimbang</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sampai kisaran 20 kilogram, sedangkan timbangan beras bisa sampai ratusan kilogram</p> <p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dan Guru menjelaskan pentingnya gotong royong</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru, melalui tayangan powerpoint. <b>Communication</b> .</li> </ul> <p><b>Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berdiskusi memberi contoh benda dari gas yang mereka ketahui (<b>melalui aplikasi zoom</b>)</li> <li>▪ Siswa menyebutkan timbangan dan cara menggunakan timbangan</li> <li>▪ Siswa berdiskusi contoh gotong royong yang dilakukan di lingkungan tempat tinggal</li> </ul> <p><b>Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara mandiri siswa melakukan percobaan tentang balon gas sederhana di rumah seperti yang tertera pada LKPD. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa membuat kesimpulan dan mengerjakan soal pada lembar LKPD <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Siswa mengerjakan latihan dengan memasang benda dengan alat ukur yang tepat pada lembar LKPD</li> </ul> <p><b>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah itu guru menugaskan siswa menuliskan tentang kegiatan gotong royong pada diri siswa. Apakah sejauh ini siswa sudah melakukannya? Apakah merasa perlu untuk melakukan kegiatan gotong royong? <b>Critical Thinking and Problem Solving ( Melalui WA)</b></li> <li>▪ Siswa mendokumentasikan tugas dan mengirimkan hasil percobaan melalui <b>WA</b></li> </ul> <p><b>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab tes evaluasi melalui aplikasi <b>Quizziz</b></li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah berdiskusi, siswa melakukan refleksi dengan mengisi pernyataan di Buku Siswa (<b>Melalui WA</b>)</li> <li>▪ Kegiatan diakhiri dengan mengucapkan syukur untuk kegiatan hari ini. Ajak siswa untuk melaksanakan kegiatan gotong royong di rumah, saling membantu dengan tetangga sekitar. Dengan saling bantu akan memperkuat persatuan dan memudahkan kita dalam melewati masalah.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

#### D. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Bahan ajar dan LKPD

#### E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar Timbangan
- Balon
- Kantong plastik
- Whatsapp Group
- Video Youtube
- Aplikasi ZOOM
- QUIZZIZ

#### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, Daring
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Model discovery learning

## **G. Penilaian (Assesment)**

1. Penilaian Afektif (sikap) : Siswa jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas
2. Penilaian Kognitif : menjawab tes evaluasi melalui aplikasi Quizziz

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 13 Dauh Puri

Denpasar, 20 Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**Dra. A.A Ayu Setiawati, M.Pd.**  
NIP. 19630722 198304 2 004

**Ni Putu Eka Puspita Dewi, S.Pd**  
NIP. 199203252019032014