

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah 1 Trenggalek
Kelas / Semester	: III / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Subtema 2	: Kegiatan siang hari
Pembelajaran	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 6 X 35 Menit (1 Pembelajaran)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menemukan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari 3.7.2 Memahami kosakata yang berkaitan dengan kegiatan siang hari dalam kalimat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.6 Menyusun kalimat dari kosa kata terkait dengan kegiatan siang hari

MATEMATIKA

3.2 Menjelaskan lambang bilangansampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.9 Menjelaskan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) 3.2.10 Membuktikan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20)
4.7 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.7.9 Menyusun bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) sesuai dengan nilai tempat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada powerpoint, siswa dapat menemukan minimal 2 kosakata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari dengan benar
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat memahami kosakata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari dengan dengan tepat
3. Melalui kegiatan mengamati teks pada powerpoint tentang kegiatan siang hari , siswa dapat menyusun kalimat dari kosa kata yang terkait dengan kegiatan siang hari dengan benar
4. Melalui kegiatan mengamati video nilai tempat bilangan, siswa dapat menganalisis nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) dengan tepat
5. Melalui media lidi ikat, siswadapat membuktikan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) dengan percaya diri
6. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) sesuai dengan nilai tempat

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Percaya diri
2. Tanggung Jawab
3. Teliti

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosa kata kegiatan siang hari
2. Nilai tempat satuan dan puluhan (bilangan 11-20)

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
----------------	-----------------	------------------

<u>Bahasa Indonesia</u> Kosa kata kegiatan siang hari <u>Matematika</u> Nilai tempat satuan dan puluhan (bilangan 11-20)	<u>Bahasa Indonesia</u> Kosa kata kegiatan siang hari <u>Matematika</u> Nilai tempat satuan dan puluhan (bilangan 11-20)	<u>Bahasa Indonesia</u> Kosakata kegiatan siang hari minimal 4 kosakata <u>Matematika</u> Nilai tempat satuan dan puluhan (bilangan 21-30)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning (CTL)

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan

G. MEDIA DAN BAHAN

a. Media

- Video Lagu Anak (Selamat siang) - lagu anak populer, tahun 2016. Produser Pompi S. <https://youtu.be/dpoTotNvnDE> tanggal 13 Mei 2016
- Video Lagu Daerah (Rek Ayo Rek)- lagu daerah Jawa Timur, tahun 2018. Produser Diva The Series. <https://www.youtube.com/watch?v=e8YK7r6vDRg> tanggal 10 Mei 2018
- Video nilai tempat bilangan 11-20, tahun 2020. Produser SDS Methodist Jakarta <https://youtu.be/cQI5ir1BCso> tanggal 23 September 2020
- Media lidi ikat
- Gambar tentang kegiatan siang hari
- Teks tentang kegiatan siang hari

b. Alat dan bahan :

ATK siswa (pensil, buku, penghapus), speaker, LCD, laptop, pensil warna, amplop

c. Sumber belajar :

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2018. *Buku Guru Kelas III Tema 3 Kegiatanku*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-2. Jakarta: Kemdikbud,

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2018. *Buku Siswa Kelas III Tema 1 Kegiatanku*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-2. Jakarta: Kemdikbud,

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa disapa dan menanyakan kabar menggunakan video yang dikirim melalui aplikasi whatsapp grup. 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru melalui Google Form https://bit.ly/33XbwTR 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (religius). Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (integritas, kemandirian) 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme (Nasionalisme) dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak (implementasi Neuroscience dan teknologi) https://www.youtube.com/watch?v=jM9H52uTqT8 Sintaks CTL 1: Pemusatan perhatian (modeling) 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya dan mengajak siswa menyanyikan lagu "Selamat siang" sambil melihat video https://youtu.be/dpoTotNvnDE (Communication-4C) (video) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) 8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang kegiatan siang hari. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema pembelajaran yakni tentang kegiatanku dengan subtema kegiatan siang hari (4C-Communication)</p> <p>10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran yang akan dicapai yakni menemukan kosakata tentang kegiatan siang hari dan membuat kalimat dari kosakata tersebut serta nilai tempat satuan dan puluhan</p>	
Inti	<p>Tahap 2 : Orientasi siswa pada masalah</p> <p>11. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang kegiatan siang hari. Guru mengarahkan pertanyaan-pertanyaan untuk memancing masalah yang mengarah ke kegiatan siang hari melalui google meet (saintifik - menanya) (4C-Communication)</p> <p>Fase 3 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <p>12. Siswa memperhatikan guru dalam memberi petunjuk tentang kegiatan siang hari (saintifik-mengamati)</p> <p>13. Siswa dan guru membentuk kelompok dengan 1 kelompok terdiri dari 4-5 siswa (diinformasikan pada grup WA yang sudah dibentuk)</p> <p>14. Guru membagikan LKPD 1 tentang kegiatan siang hari (Microsoft Word)</p> <p>Fase 4 : Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>15. Siswa dalam kelompok mengerjakan LKPD 1 untuk menemukan kosakata kegiatan siang hari (critical thinking)</p> <p>16. Guru membimbing kelompok melalui grup wa</p> <p>17. Siswa dalam kelompok berdiskusi menyusun kosakata yang berkaitan dengan kegiatan siang hari menjadi kalimat (mencoba)</p>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 5 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>18. Siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaannya di melalui google meet (4C-comunication)</p> <p>19. Guru menanggapi hasil kerja siswa melalui google meet (teknologi)</p> <p>20. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi kosakata kegiatan siang hari yang disajikan melalui powerpoint dalam bentuk gambar dan teks. (link dalam proses) (mengamati)</p> <p>21. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang kosakata siang hari dan cara membuat kalimat yang benar menggunakan kosakata yang telah ditemukan</p> <p>22. Guru mengaitkan kegiatan siang hari dengan nilai tempat satuan dan puluhan.(Comunication, Collaboration – 4C)</p> <p>Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah</p> <p>23. Guru mengajak siswa menyanyikan kembali lagu “Selamat siang”</p> <p>24. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang kegiatan siang hari. Guru mengarahkan pertanyaan-pertanyaan untuk memancing masalah yang mengarah ke nilai tempat satuan dan puluhan. (saintifik-menanya)</p> <p>25. Siswa menyebutkan nilai tempat puluhan dan satuan yang ditunjukkan oleh guru (saintifik -menalar)</p> <p>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <p>26. Siswa memperhatikan guru dalam memberi petunjuk tentang nilai tempatsatuan dan puluhan menggunakan alat peraga lidi ikat. (saintifik-mengamati)</p> <p>27. Siswa dan guru membentuk kelompok dengan 1 kelompok 4-5 siswa</p> <p>28. Guru membagikan LKPD 2 tentang nilai tempat puluhan dan satuan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 3 :Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>29. Siswa dalam kelompok mengerjakan LKPD 2 untuk mendiskusikan tentang nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) (Critical thinking-Collaboration)</p> <p>30. Siswa dalam kelompok membuktikan dan menuliskan tahapan nilai tempat satuan dan puluhan pada LKPD 2 (mengasosiasi)</p> <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>31. Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi tentang nilai tempat satuan dan puluhan (saintifik mencoba -4C Communication)</p> <p>32. Siswa menyimak video yang disajikan oleh guru tentang nilai tempat satuan dan puluhan (saintifik- mengamati) https://www.youtube.com/watch?v=m0Y3GLi7WBk</p> <p>33. Siswa menyimpulkan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) . (4C- Communication)</p> <p>34. Siswa mengerjakan Lembar Evaluasi (quizziz) (link dalam proses)</p>	
Akhir	<p>35. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>36. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) <p>37. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C)</p> <p>38. Guru memberikan reward bagi kelompok dengan kinerja terbaik</p> <p>39. Siswa diberikan tugas untuk menulis cerita tentang kegiatan siang hari sebagai kegiatan tindak lanjut</p> <p>40. Guru menginformasikan materi pada pembelajaran selanjutnya</p> <p>41. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan guru memberikan pesan moral untuk selalu menyayangi semua makhluk hidup termasuk hewan (religiusitas)</p> <p>42. Menyanyikan lagu daerah rek ayo rek dari jawa untuk menambah rasa nasionalisme (Nasionalisme) https://www.youtube.com/watch?v=e8YK7r6vDRg (video)</p> <p>43. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)</p>	

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Isian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja
2. Instrumen
 - a. Lembar Penilaian Sikap
 - b. Lembar Penilaian Pengetahuan
 - c. Lembar Penilaian Keterampilan
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - a. Adapun bentuk kegiatan pembelajaran remedial antara lain:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

b. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk :

- Menemukan 4 kosakata atau lebih yang berhubungan dengan kegiatan siang hari
- Menjelaskan nilai tempat satuan dan puluhan (bilangan 21-30)

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah Trenggalek

Trenggalek, September 2020

Guru

.....

Bekti Asih Sutanti, S.Pd

Lembar Penilaian Sikap

NO	Nama	Percaya Diri				Tanggung Jawab				Teliti				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap yang diamati	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Percaya diri	Jika siswa memenuhi semua kriteria berikut: 1. Siswa berani maju ke depan kelas. 2. Siswa berani mengungkapkan pendapatnya 3. Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	Jika siswa memenuhi 2 kriteria	Jika siswa memenuhi salah satu kriteria	Jika tidak memenuhi semua kriteria.
Tanggung jawab	Jika siswa memenuhi semua kriteria berikut: 1. Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu, 2. berpartisipasi dalam kerja kelompok, 3. tidak membuat kegaduhan ketika pelajaran berlangsung	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Jika siswa memenuhi salah satu kriteria	Jika tidak memenuhi semua kriteria.

Teliti	<p>Jika siswa memenuhi semua kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan tugas dengan cermat, 2. Tidak terburu-buru dalam menyelesaikan tugas, 3. Mengecek kembali hasil pekerjaan sebelum dikumpulkan sehingga dapat meminimalisir kesalahan 	Jika siswa memenuhi 2 kriteria	Jika siswa memenuhi salah satu kriteria	Jika tidak memenuhi semua kriteria.
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b.Lembar Penilaian Pengtahuan

Kisi – kisi Penilaian Kelas III

Aspek Pengetahuan

Tema : 3. Kegiatanku
Subtema : 2. Kegiatan Siang Hari
Pembelajaran Ke : 5

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Instrumen	Ranah kognitif	Bobot soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	BAHASA INDONESIA	3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menemukan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari	<p>4. Amati teks berikut. Ayu pulang sekolah dijemput ibu. Ayu mengucapkan salam dan mencium tangan ibu. Ayu sangat senang sekali. Berdasarkan teks tersebut, kata apakah yang menunjukkan kegiatan siang hari...</p> <p><u>Kunci jawaban : pulang sekolah</u></p> <p>5. Perhatikan kata berikut. Bermain – menggosok gigi sebelum tidur – sekolah Kata manakah yang menunjukkan kegiatan siang hari...</p> <p><u>Kunci jawaban : bermain- sekolah</u></p>	C3	2	Isian	1, 2

			3.7.2 Memahami kosakata yang berkaitan dengan kegiatan siang hari dalam kalimat.	<p>6. Berkebun dilakukan pada...hari</p> <p><u>Kunci jawaban : siang</u></p> <p>7. Pada siang hari para petani padi agar cepat kering.</p> <p><u>Kunci jawaban : menjemur</u></p>	C4	2	Isian	3, 4
2	MATEMATIK A	3.2 Menjelaskan lambang bilangansampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.9 Mejelaskan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20)	<p>8. </p> <p>1 puluhan 7 satuan = tujuh belas</p> <p><u>Kunci jawaban : 17</u></p>	C1	2	Isian	5
			3.2.10 Membuktikan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20)	<p>6. </p> <p>1 puluhan ... satuan= delapan belas</p> <p><u>Kunci jawaban : 4</u></p>	C4	2	Isian	6

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c.Lembar Penilaian Keterampilan

Kisi – kisi Penilaian Kelas III

Aspek Keterampilan

Tema : 3. Kegiatanku
Subtema : 2. Kegiatan Siang Hari
Pembelajaran Ke : 5

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal
1	BAHASA INDONESIA	4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.6 Menyusun kalimat dari kosa kata terkait dengan kegiatan siang hari	Nontes : Unjuk kerja
2	MATEMATIKA	4.7 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.7.9 Menyusun bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) sesuai dengan nilai tempat.	Nontes : Unjuk kerja

Lembar Penilaian Keterampilan "Menuliskan Kalimat dengan kosakata siang hari "

No.	Nama Siswa	Kriteria			Nilai akhir	Predikat
		Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Kesesuaian susunan kalimat	Ketepatan penulisan kata		

Rubrik Penilaian Keterampilan "Menuliskan Kalimat dengan kosakata siang hari"

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
Kesesuaian isi	Seluruh isi kalimat sesuai dengan yang diminta	Setengah atau lebih susunan kalimat sesuai dengan yang diminta	Kurang dari setengah susunan kalimat sesuai dengan yang diminta	Semua isi kalimat belum sesuai
Ketepatan penulisan kata	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	semua kata belum tepat dalam penulisan

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Keterampilan

"Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20"

No.	Nama Siswa	Kriteria			Nilai akhir	Predikat
		Kesesuaian cara	Ketepatan waktu	Ketepatan jawaban		

Rubrik Penilaian Keterampilan

"Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20"

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Kesesuaian cara	Jika memenuhi kriteria : <ul style="list-style-type: none"> - Cara meletakkan lidi sesuai dengan tempatnya - Cara menuliskan angka pada puluhan sesuai - Cara menuliskan angka pada satuan sesuai - Cara menuliskan angka pada hasil sesuai 	Jika hanya memenuhi 3 kriteria	Jika hanya memenuhi 2 kriteria	Jika hanya memenuhi 1 kriteria atau kurang
Ketepatan waktu	Waktu pengerjaan sesuai alokasi waktu yang ditentukan	Waktu pengerjaan 1-2 menit lebih lama dari alokasi waktu yang	Waktu pengerjaan 2-4 menit lebih lama dari alokasi waktu yang	Waktu pengerjaan ≥5 menit lebih lama dari waktu yang ditentukan

		ditentukan	ditentukan	
Ketepatan jawaban	Jika memenuhi kriteria : <ul style="list-style-type: none"> - jawaban angka pada puluhan sesuai - jawaban angka pada satuan sesuai - jawaban angka pada hasil sesuai - 	Jika hanya memenuhi 2 kriteria	Jika hanya memenuhi 1 kriteria	Jika tidak ada kriteria terpenuhi

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$