

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SDN 1 Karanggude  
**Kelas /Semester** : IV/1(Satu)  
**Tema 3** : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
**Subtema 3** : Ayo Cintai Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Topik** : Peduli dan melestarikan SDA dan lingkungan  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan, siswa mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, absensi dan berdoa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Menyanyikan nasional.</li><li>3. Melakukan kegiatan apersepsi</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati 2 pot tanaman yang segar dan layu.</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan yang menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik: Peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apakah ada perbedaan antara kedua tanaman yang ada dalam ini?</li><li>b. Apa yang menyebabkan kedua tanaman dalam pot tersebut berbeda?</li></ol></li><li>3. Membagi peserta didik dalam kelompok tiap kelompok terdiri atas 4 orang</li><li>4. Secara berkelompok peserta didik mengamati gambar hewan dan tumbuhan yang ada di buku.</li><li>5. Peserta didik mengamati kondisi hewan dan tanaman tersebut dan mengidentifikasi tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat.</li><li>6. Peserta didik membubuhkan tanda centang ( <input type="checkbox"/> ) pada gambar hewan dan tumbuhan yang terawat.</li><li>7. Peserta didik kemudian mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat.</li><li>8. Peserta didik mempresentasikan hasil laporan kelompok di depan kelas.</li><li>9. Peserta didik secara berkelompok menunjukkan peduli lingkungan dengan menanam satu jenis tumbuhan di pot</li><li>10. Peserta didik secara mandiri menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</li><li>11. Memberikan Evaluasi</li></ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberikan tanggung jawab untuk memastikan bahwa tanaman mereka terawat dan tumbuh dengan baik.</li> <li>2. Bersama sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar .</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>4. Menyanyikan lagu daerah</li> <li>5. Doa dan penutup</li> </ol>	2 menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Keterampilan : Melakukan pengamatan melalui diskusi kelompok dan praktek

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Karanggude

Karanggude, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

Edi Sustriyanto, S.Pd.  
NIP 19640113 198508 1 001

Yulianti, S.Pd  
NIP 19750730 200801 2 012

## Lampiran

### 1. Penilaian pengetahuan

1. Sebutkan ciri-ciri hewan dan tumbuhan yang terawat?
2. Sebutkan 3 contoh cara merawat hewan?
3. Sebutkan 3 contoh cara tumbuhan?

### 2. Penilaian sikap sosial dan spiritual

#### A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
Dst					

#### B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	jujur	Percaya diri	Tanggung jawab	santun
1					
2					
3					
4					
dst					

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
1.	Ketrampilan menuliskan tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat melalui pengamatan gambar	Menuliskan semua hasil pengamatan gambar dengan benar	Menuliskan 3 hasil pengamatan gambar dengan benar	Menuliskan 2 hasil pengamatan gambar dengan benar	Menuliskan 1 hasil pengamatan gambar dengan benar
2.	Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibebberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti
3.	Ketrampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata dengan benar	Menggunakan bahasa yang runtut dan beberapa kosakata tidak benar	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku