

## TUGAS AKHIR RPP

**NAMA** : ENY SUSILONINGSIH  
**KELAS** : 1.3  
**LPTK** : UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N 01 Karangmojo  
Kelas/Semester : 6 (Enam)/1 (satu)  
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan  
Subtema : 3. Ayo, Menjadi Penemu  
Pembelajaran ke : 4  
Materi Pokok : Bahasa Indonesia, PPKn  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

*Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia*

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemuan dan manfaatnya
--	---

**Mata Pelajaran : PPKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
4.4 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Memceritakan pengalaman diri bertanggung jawab atas hak dan kewajiban

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah melihat tayangan video youtube, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan mampu mengidentifikasi rambu-rambu lalu lintas dengan benar dan **tanggung jawab.(PPK)**
- Setelah melihat tayangan video dari youtube, siswa mampu menceritakan pengalaman diri bertanggung jawab atas hak dan kewajiban dengan terperinci. (**Kerja keras**)
- Setelah membaca teks pada tampilan *powerpoint*, siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dengan benar.
- Setelah membaca teks pada tampilan *powerpoint*, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemuan dan manfaatnya dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan benar.

#### D. MATERI PELAJARAN

- Teks Eksplanasi yang berjudul “Rambu Lalu Lintas”
- Tanda Rambu-Rambu Lalu Lintas
- Hak dan Kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
- Video pembelajaran tentang rambu-rambu lalu lintas dan fungsinya

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik TPACK
- Metode Pembelajaran : Diskusi Daring, tanya jawab, penugasan daring

#### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Gambar Rambu-rambu lalu lintas
2. Video Rambu-rambu lalu lintas dan fungsinya
3. Powerpoint yang memuat Teks Eksplanasi yang berjudul “Rambu Lalu Lintas”
4. Laptop

#### G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 3 Tokoh dan Penemuan Sub Tema 3 *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Guru Tema 3 Tokoh dan Penemuan Sub Tema 3 *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Video Youtube tentang rambu-rambu lalu lintas dan fungsinya. Link [https://youtu.be/vnAh9fz7q\\_0](https://youtu.be/vnAh9fz7q_0)
4. Gambar Rambu-rambu lalu lintas

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran melalui Aplikasi Zoom Meeting (Synchronous)/TPACK</i></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Tersenyum dan menanyakan kabar :</li></ul>	15 menit

	<p><i>Bagaimana kabar anak-anak hari ini? Sehat semua ya? Tetap semangat ya anak-anakku.....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengingatkan untuk selalu menerapkan PHBS di masa Pandemi Covid 19. (<b><i>Kepedulian</i></b>)</li> <li>▪ Melakukan komunikasi kehadiran siswa pada <i>Form Office 365</i></li> <li>▪ Menyanyikan Lagu <b>Tanah Airku</b> sambil melihat video dari Youtube <a href="https://youtu.be/aMig35bLNfA">https://youtu.be/aMig35bLNfA</a> (<b><i>Nasionalisme</i></b>)</li> <li>▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya (<b><i>Apersepsi</i></b>)</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks tentang “Rambu Lalu Lintas” dalam tampilan slide <i>powerpoint</i> dengan membaca dalam hati. Siswa mengidentifikasi kata-kata non baku dan kalimat tidak efektif pada teks yang dibacanya. Siswa menuliskan pada tabel yang ada di buku siswa.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi dengan guru. Siswa mencoba untuk mengemukakan pendapat. (<b><i>Critical Thinking</i></b>)</li> <li>▪ Siswa juga mengubah kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif melalui soal pada link <i>Microsoft form 365</i>.</li> <li>▪ Guru memberikan aba-aba tepuk tangan. Siswa berputar searah jarum jam.</li> <li>▪ Di akhir kegiatan, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. (<b><i>Communication</i></b>)</li> <li>▪ Guru menguatkan siswa bahwa dalam suasana formal kita harus menggunakan kosakata baku.</li> </ul> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan pertanyaan tentang lampu lalu lintas terkait dengan tanggung jawab melaksanakan hak dan</li> </ul>	180 menit

kewajiban sebagai warga negara melalui *chat* pada zoom meeting.

- Guru menguatkan bahwa

Kamu telah mengetahui bahwa lampu lalu lintas ditemukan untuk menciptakan keamanan dan kenyamanan bagi pengguna jalan. Selain lampu lalu lintas, masih banyak lagi rambu-rambu lainnya yang mempunyai tujuan masing-masing.

Setiap warga negara mempunyai kewajiban untuk mematuhi rambu-rambu lalu lintas tersebut agar hak orang lain untuk mendapatkan keamanan dan kenyamanan terjamin.

- Siswa melihat contoh sikap warga yang sudah menunaikan kewajiban sebagai warga yang baik di jalan raya. Guru menampilkan video tentang rambu-rambu lalu lintas. Share link Youtube [https://youtu.be/vnAh9fz7\\_0](https://youtu.be/vnAh9fz7_0)

### Ayo Mengamati

- Siswa mengamati rambu-rambu lalu lintas.



- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut yang ada di buku siswa.

1. Apa arti dari masing-masing rambu tersebut?
2. Apa manfaat rambu-rambu tersebut bagi pengguna jalan?
3. Jika rambu-rambu tersebut tidak ada, apa pengaruhnya terhadap pengguna jalan?
4. Apakah kamu pernah melihat rambu-rambu lain di jalan? Jelaskan tentang rambu-rambu tersebut!

- Siswa mempresentasikan pekerjaannya melalui Zoom meeting
- Siswa akan menceritakan pelaksanaan hak dan kewajiban dengan tanggung jawab saat di jalan raya.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hal-hal yang perlu siswa tulis adalah: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contoh hak yang sudah siswa dapatkan.</li> <li>2. Contoh kewajiban yang sudah siswa laksanakan.</li> <li>3. Penilaian siswa mengenai hak dan kewajiban tersebut. Apakah hak yang siswa dapatkan sudah seimbang dengan kewajiban yang siswa laksanakan?</li> <li>4. Manfaat dari melaksanakan hak dan kewajiban secara tanggung jawab.</li> <li>5. Hal-hal yang masih perlu siswa perbaiki dalam melaksanakan hak dan kewajiban dengan tanggungjawab.</li> <li>6. Apa yang dapat siswa perbaiki dari diri siswa di masa yang akan datang?</li> </ol> </li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>▪ Siswa diajak guru membuat rangkuman dengan menuliskannya di buku tulis siswa</li> <li>▪ Guru memberikan penghargaan kepada semua siswa yang telah mengirimkan tugasnya.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan guru menyampaikan nasihat tentang <i>kedisiplinan menjalankan shalat, tetap menerapkan PHBS dimana pun berada.</i></li> <li>▪ Bersama siswa menyanyikan lagu daerah “Suwe Ora Jamu”</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa</li> </ul>	15 menit

## I. PENILAIAN

a. Bahasa Indonesia: menceritakan kembali dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif menggunakan aplikasi *microsoft form office 365*

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Kesimpulan umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan cukup sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Kalimat efektif		Seluruh kalimat ditulis dengan menggunakan kalimat efektif.	Sebagian besar kalimat ditulis dengan menggunakan kalimat efektif.	Sebagian kalimat ditulis dengan menggunakan kalimat efektif.	Sebagian kecil kalimat ditulis dengan menggunakan kalimat efektif.
Kosakata baku		Seluruh kosakata menggunakan kosakata baku.	Sebagian besar kosakata menggunakan kosakata baku.	Sebagian kosakata menggunakan kosakata baku.	Sebagian kecil kosakata menggunakan kosakata baku.
Sikap: kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas, meskipun telah diberikan motivasi dan bimbingan.

2. PPKn: Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara bertanggung jawab.

Kriteria	1	2	3	4
Menuliskan contoh hak yang sudah didapatkan				
Menuliskan contoh kewajiban yang sudah dilaksanakan				
Menjelaskan apakah hak yang didapatkan sudah seimbang dengan kewajiban yang dilaksanakan dengan terperinci				
Menjelaskan 3 manfaat melaksanakan hak dan kewajiban secara tanggung jawab dengan benar				
Menjelaskan hal-hal yang masih perlu diperbaiki dari diri ketika melaksanakan hak dan kewajiban dengan tanggung jawab dan terperinci				
Menuliskan rencana perbaikan diri dengan terperinci				

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 01 Karangmojo

Tasikmadu,  
Guru Kelas

2020

**KHAKIM, S.Pd.SD**  
NIP.19650725 198806 1 003

**ENY SUSILONINGSIH, S.Pd**  
NIP .