

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GIRIREJO 2
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (130 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPA	IPS
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian SDA di lingkungan. 4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian SDA bersama orang-orang di lingkungannya	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggunakan daftar pertanyaan, siswa mampu menggali informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Dengan observasi lingkungan, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
4. Dengan observasi dan diskusi di WAG, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
5. Dengan observasi dan Video, siswa mampu menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
6. Dengan observasi, siswa mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan bertanya tentang kabar peserta didik dilanjutkan absensi kehadiran• Berdoa sesuai ajaran agamanya• Mengingatkan kerapian berpakaian kebersihan diri dan menerapkan protokol Covid-19 dan melakukan PHBS• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli
---------------------------------	---

	<p><i>Terhadap Makhluk Hidup”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu Indonesia Raya • Memotivasi peserta didik dengan berliterasi • Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
<p>Kegiatan Inti (120 menit)</p>	<p>Kegiatan Wawancara:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan wawancara dengan nara sumber menggunakan daftar pertanyaan yang telah dibuat selama dua minggu pembelajaran. • Siswa akan mengolah hasil wawancara dan menyajikannya dalam bentuk laporan, dengan memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif dan dikirim melalui whats up ke guru. • Siswa akan membuat rancangan laporan sebelum menyajikannya dalam bentuk laporan yang lengkap dan sistematis. • Siswa mengamati gambar hewan dan tumbuhan yang ada di vidio dari alamat berikut ini. (https://www.youtube.com/watch?v=LdTI9xP8k6M). • Siswa mengamati kondisi hewan dan tanaman tersebut dan mengidentifikasi tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat. • Siswa membuat tabel berisikan tabel tentang : <ul style="list-style-type: none"> - hewan dan tumbuhan yang terawat - ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat. - Beragam penyebab tumbuhan dan hewan tidak terawat. - Dampak kondisi tersebut bagi manusia. • Siswa kemudian mengirimkan jawaban mereka melalui whats up ke guru. <p>Observasi Lingkungan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan observasi mandiri terhadap kondisi lingkungan rumah mereka. • Siswa kemudian menganalisis penyebab dari kondisi lingkungan sekolah tersebut. Menuliskan hasil analisis dikirim melalui whats up.
<p>Penutup (5 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu daerah Jawa Tengah “ Lir Ilir” • Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran hari ini sesuai ajaran agamanya masing-masing

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui pengamatan absensi dan photo kegiatan pembelajaran BDR peserta didik dan dituliskan dalam jurnal.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menuliskan hasil laporan hasil wawancara dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
2	IPA	Menjelaskan tentang perbedaan hewan dan tumbuhan yang terawa dan tidak terawat serta ciri-cirinya
3	IPS	Menyebutkan hasil analisis observasi terhadap kondisi lingkungan rumah dan penyebab kondisi tersebut.

2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
----	-------	--------------------------------------

1	Bahasa Indonesia	Kemampuan bertanya pada saat wawancara.
2	IPA	Membuat tabel hasil pengamatan pada video.
3	IPS	Menuliskan hasil analisis observasi terhadap kondisi lingkungan rumah dan penyebab kondisi tersebut.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Magelang, Juli 2020
Guru Kelas VI

Rifiani Sari Yuliyanti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GIRIREJO 2
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari (90 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

PPKN	SBDP
3.2. Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2. Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.4. Memahami karya seni rupa teknik tempel 4.4. Membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.
2. Setelah membaca buku siswa dan mengamati video, siswa mampu memberikan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.
3. Setelah mengamati video pembuatan montase, siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar.
4. Siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan bertanya tentang kabar peserta didik dilanjutkan absensi kehadiran• Berdoa sesuai ajaran agamanya• Mengingatkan kerapian berpakaian kebersihan diri dan menerapkan protokol Covid-19 dan melakukan PHBS• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".• Menyanyikan lagu Indonesia Raya• Memotivasi peserta didik dengan berliterasi• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti (80 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca teks Pergi ke Pasar yang ada di buku siswa.• Setelah membaca teks, guru meminta siswa mengerjakan pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa.• Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru, dengan melalui WAG. Guru memotivasi siswa untuk mencoba kegiatan-kegiatan menjaga

	<p>lingkungan yang ditulisnya. Guru menyampaikan bahwa kegiatan bisa dilakukan dari hal yang paling sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan video dari youtube untuk memperjelas pembelajaran sebelumnya dan pembuatan montase selanjutnya. (https://www.youtube.com/watch?v=mzjfCmj3c_g) • Di akhir sesi, guru menyampaikan kepada siswa untuk peduli dan bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan. Hal sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya, mengambil sampah di tempat umum bisa dilakukan demi kebersihan lingkungan. Ketika lingkungan bersih semua orang akan nyaman. • Di sesi ini, siswa akan berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas. • Guru menyampaikan bahwa kegiatan cinta lingkungan juga bisa disampaikan melalui montase. • Siswa mencari gambar yang sesuai bertema cinta lingkungan dengan kreasi mereka. Guru memotivasi untuk menempel dengan rapi dan memperhatikan komposisi (baik warna maupun bentuk). • Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa mengirimkan foto montase ke WA guru. • Setelah selesai, siswa diminta membaca cerita Dayu, Lani dan Siti yang ingin membongkai montasenya.
Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu daerah Jawa Tengah “Gundu-gundul pacul” • Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran hari ini sesuai ajaran agamanya masing-masing

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui pengamatan absensi dan photo kegiatan pembelajaran BDR peserta didik dan dituliskan dalam jurnal.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PPKN	Mengkomunikasikan dan menuliskan hasil menganalisa hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan WA
2	SBDP	Menjelaskan karya seni rupa tehnik tempel montase

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	PPKN	Mengkomunikasikan hasil menganalisa hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan WA
2	SBDP	Hasil foto montase yang dibuat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Magelang, Juli 2020
Guru Kelas VI

.....

Rifiani Sari Yuliyanti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GIRIREJO 2
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari (90 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPA
3.3. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.8. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian SDA bersama orang-orang dilingkungannya.
4.3. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian SDA bersama orang-orang dilingkungannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggunakan daftar pertanyaan, siswa mampu menggali informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Dengan observasi dan melihat video, siswa mampu menjelaskan penting penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam dengan lengkap.
4. Dengan kegiatan menanam tanaman, siswa mampu melakukan praktek nyata untuk melestarikan sumber daya alam dan lingkungan mandiri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan bertanya tentang kabar peserta didik dilanjutkan absensi kehadiran• Berdoa sesuai ajaran agamanya• Mengingatkan kerapian berpakaian kebersihan diri dan menerapkan protokol Covid-19 dan melakukan PHBS• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".• Menyanyikan lagu Indonesia Raya• Memotivasi peserta didik dengan berliterasi• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti (80 menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengingatkan siswa untuk memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif saat menulis laporan.▪ Guru memeriksa rancangan tulisan laporan hasil wawancara dengan memperhatikan:<ul style="list-style-type: none">- Sistematika/urutan laporan.- Penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.

	<ul style="list-style-type: none"> - Huruf kapital serta tanda baca titik dan koma. ▪ Siswa membaca teks singkat di buku siswa, tentang pemanfaatan lahan kosong. ▪ Siswa membaca dengan teliti teks berisi informasi tentang beberapa jenis tanaman rimpang (kencur, kunyit, dan jahe) yang dapat dimanfaatkan menjadi obat atau minuman yang menyehatkan tubuh. ▪ Siswa melihat vidio pada youtube (https://www.youtube.com/watch?v=eecJrwo0di0), tentang pemanfaatan lahan kosong yang dapat dilaksanakan dirumah. ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks. ▪ Menuliskan informasi penting yang terdapat di dalam teks. ▪ Pemanfaatan lahan kosong dan tanaman yang bermanfaat. ▪ Sikap dan nilai-nilai positif yang dapat ditauladani dan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa membaca senyap teks tentang cara memelihara hewan dan tumbuhan. ▪ Siswa menuliskan dalam peta pikiran tentang cara memelihara hewan dan tumbuhan dan hal yang terjadi jika tidak dipelihara.
Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu daerah Jawa Tengah “ Suwe Ora Jamu” • Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran hari ini sesuai ajaran agamanya masing-masing

D. PENILAIAN

4. **Penilaian sikap:** Melalui pengamatan absensi dan photo kegiatan pembelajaran BDR peserta didik dan dituliskan dalam jurnal.

5. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menyebutkan sistematika laporan wawancara
2	IPA	Menjelaskan tentang Pelestarian SDA dan lingkungan.

6. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Menulis laporan hasil wawancara
2	IPA	Praktik nyata Pelestarian SDA dan lingkungan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Magelang, Juli 2020
Guru Kelas VI

.....

Rifiani Sari Yuliyanti, S.Pd

