



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Islam Al Azhar 21 Pontianak
Kelas / Semester	: 5 / I
Tema 3	: Makanan Sehat
Sub tema 3	: Pentingnya menjaga asupan makanan sehat
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan ( 2 X 30 menit )

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik .	3.4.1 Membandingkan 2 buah iklan media cetak atau elektronik. 3.4.2 Memeriksa keunggulan produk/jasa produk atau jasa yang diiklankan .
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Mendemostrasikan keunggulan iklan elektronik 4.4.2 Menyebutkan isi iklan

Muatan IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menyebutkan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia. 3.3.2 Mengklasifikasikan penyebab penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia

4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat karya poster tentang organ-organ pencernaan manusia. 4.3.2 Mendesain karya poster tentang organ-organ pencernaan manusia.
-----	---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan 2 buah iklan elektronik, siswa dapat membandingkan 2 buah isi iklan dan memeriksa keunggulan salah satu iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut dalam sikap kebersamaan dan gotong royong.
2. Dengan membuat karya poster, siswa mampu menyebutkan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia secara mandiri.
3. Dengan membuat karya poster, siswa mampu mengklasifikasikan berbagai penyebab penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia secara mandiri.

### D. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.
2. Proses pencernaan pada manusia.
3. Iklan elektronik tentang keunggulan produk atau jasa.

### E. Model, Pendekatan dan Metode pembelajaran

Model :  
Pendekatan : Pendekatan Scientific TPACK  
Metode pembelajaran : Blended Learning

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim pesan melalui WA group tentang kegiatan hari ini dan penyampaian materi untuk mempermudah siswa belajar secara luring dirumah.</li> <li>2. Siswa melaksanakan shalat dhuha dan tadarusan secara mandiri (Religius), laporan ibadah di isi di google form.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin waktu pada saat proses pembelajaran daring akan dimulai dan manfaat disiplin waktu bagi tercapainya cita- cita</li> <li>4. Siswa diminta untuk mengisi absen ke dalam link google form yang telah di share di grup wa belajar</li> <li>5. Siswa diminta untuk login ke aplikasi zoom meeting setelah absen dengan menggunakan meeting id dan password yang telah di share melalui grup wa kelas</li> <li>6. Setelah bergabung ke zoom meeting, Siswa diberikan pertanyaan mengenai “Apakah kamu pernah membeli jajanan di pinggir jalan ? Bagaimana kondisi tempat jualannya? “(<i>Apersepsi</i>)</li> <li>7. Guru memberikan kesempatan untuk siswa menjawab</li> </ol>	

	<p>8. Guru menyampaikan materi hari ini akan membahas mengenai “organ pencernaan manusia dan membandingkan dua buah iklan elektronik”</p> <p><b>Literasi dan motivasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tiga orang siswa <i>membaca sebuah teks dialog yang di tampilkan melalui aplikasi power point yang di share.</i></li> <li>➤ Guru memberikan motivasi untuk mencapai tujuan pembelajaran</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini melalui aplikasi zoom meeting       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa ditugaskan untuk mengamati 2 buah video iklan jasa produk obat gangguan pencernaan (<b><i>mengamati dan mengumpulkan informasi</i></b>)</li> <li>b. Siswa secara berkelompok (<i>kelompok sudah dibagi pada saat pelajaran sebelumnya dan siswa mendiskusikannya menggunakan video call whatapps</i>) mengidentifikasi dan membandingkan 2 iklan tersebut dan mencari keunggulan dari masing-masing iklan dan hasil dari diskusi kelompok tersebut akan dibahas saat zoom meeting selanjutnya. (<b><i>mengumpulkan informasi dan mengolah informasi</i></b>)</li> <li>c. Siswa mengamati video pembelajaran tentang organ pencernaan (link menyusul) yang dikirim via whatapp. (<b><i>mengamati dan mengumpulkan informasi</i></b>)</li> <li>b. Siswa membuat sebuah poster tentang organ pencernaan manusia, lengkap dengan nama dan fungsi dari masing-masing, kemudian membuat sebuah video siswa memaparkan salah satu jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia serta penyebabnya.</li> <li>c. Video ini akan di upload di Instagram masing-masing siswa dan di tandai di Instagram kelas dengan #penyakitorganpencernaan (<b><i>mengkomunikasikan</i></b>)</li> <li>d. Video ini dikumpulkan paling lambat seminggu setelah diberikan tugas, dan video ini akan di bahas pada pertemuan selanjutnya.</li> </ol> <p>Siswa diberi waktu 60 menit untuk mengerjakan tugas mengamati video iklan, kemudian akan Kembali ke link zoom selanjutnya.</p> <li>2. Setelah 60 menit siswa diminta untuk mengakses zoom meeting bersama guru dan teman sekelas (<b><i>mengkomunikasikan</i></b>)</li> <li>3. Secara bergiliran tiap kelompok menyampaikan hasil pengamatannya terhadap 2 video iklan produk obat dengan mendemonstrasikan dan menyebutkan keunggulan dari salah satu iklan (<b><i>mengkomunikasikan</i></b>)</li> <li>4. Kelompok belajar yang tidak presentasi di minta untuk mengamati dan memberikan tanggapan berupa pertanyaan ataupun saran pada kelompok belajar yang presentasi (<b><i>menanya dan mengamati</i></b>)</li> </li></ol>	

	5. Kelompok belajar menyampaikan pertanyaan atau saran dengan kendali moderator yaitu guru ( <i>mengkomunikasikan</i> )	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</li> <li>Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> </li> <li>Siswa melakukan <b>analisis kelebihan dan kekurangan</b> kegiatan pembelajaran (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>)</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran melalui aplikasi zoom meeting</li> </ol>	

### G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

- Teknik Penilaian
  - Penilaian Sikap
  - Penilaian Pengetahuan
  - Penilaian Keterampilan
- Instrumen Penilaian
  - Penilaian Sikap
    - Sikap Spiritual

#### Lembar Observasi sikap spiritual (KI-1)

Hari/Tanggal : .....

Kelas : 5 Firdaus

Mata Pelajaran : .....

Pelaksanaan Pengamatan: Didalam dan diluar pembelajaran daring

No	Aspek yang diamati	Nama Siswa	Catatan perilaku	Tindak lanjut
1	Berdo'a			
2	Berperilaku syukur			
3	Taat beribadah			
4	Toleransi			

#### 2) Sikap Sosial

##### Lembar Penilaian Sikap - Observasi

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
...								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik 2 = cukup 1 = kurang
-------------------------------------

3. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis :

✓ Soal

1. Jelaskan isi iklan yang telah kamu saksikan beserta keunggulannya !
2. Tuliskan 3 jenis penyakit gangguan pencernaan manusia, sertakan dengan analisismu mengenai penyebabnya !

✓ Jawaban :

1. Jawaban Variatif
2. Jenis-jenis penyakit gangguan pencernaan manusia :  
Sulit menelan  
Sensasi terbakar di dada (*heartburn*)  
Mual  
Muntah  
Perut kembung  
Sakit maag  
Diare  
Sakit perut  
Sembelit  
Muntah darah atau BAB berdarah  
Berat badan naik atau malah turun

✓ Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Mapel	: .....	
Indikator	: .....	
Soal	: .....	
	a.	.....
	b.	.....
Jawaban	:	
	a.	.....
	b.	.....
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

4. Penilaian Keterampilan

✓ Petunjuk pengerjaan

- Buatlah sebuah poster tentang organ pencernaan manusia, lengkap dengan nama dan fungsi dari masing-masing organ.
- Dengan Langkah-langkah :
  - Carilah gambar-gambar organ pencernaan manusia
  - Kemudian satukan gambar organ tersebut di selembar kertas asturo sehingga membentuk suatu system organ pencernaan manusia.

- Berilah nama dari tiap organ tersebut.
- Tuliskan fungsi dari masing-masing organ pencernaan tersebut.

✓ Rubrik penilaian

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PRODUK**

Nama Produk : .....

Nama Peserta Didik : .....

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan) d. Menggunakan 3M (murah, Mudah, Modifikasi)				
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Bahan c. Warna d. .... e. ....				
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

✓ Pembelajaran Remedial

**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Ciri-ciri makanan sehat antara lain adalah ....
  - a. Harganya mahal
  - b. Mengandung banyak serat
  - c. Warnanya menarik
  - d. Bentuknya keras
  
2. Jenis makanan yang baik dikonsumsi bagi tubuh kita setiap hari misalnya adalah ....
  - a. Makanan kalengan
  - b. Mie instan
  - c. Buah-buahan
  - d. Gorengan berlemak
  
3. Salah satu tujuan pembuatan iklan adalah untuk .....
  - a. Mengajak orang lain mengonsumsi sesuatu barang atau jasa
  - b. Memberi tahu cara penggunaan suatu barang
  - c. Menginformasikan keadaan cuaca suatu wilayah
  - d. Mengabarkan berita duka atau kebahagiaan kepada banyak orang
  
4. Proses penyerapan sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia terjadi pada organ ....
  - a. Anus
  - b. Lambung
  - c. Kerongkongan
  - d. Usus halus
  
5. Andika perutnya terasa mual serta ia sering ingin buang air besar. Gangguan sistem pencernaan yang dialami Andika yaitu ....

- a. Maag
  - b. Sembelit
  - c. Diare
  - d. Gastritis
6. Gangguan sistem pencernaan manusia yang terjadi pada organ mulut seperti .....
- a. Sariawan
  - b. Radang usus buntu
  - c. Maag
  - d. Ambeien

✓ Pengayaan Pembelajaran

**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Pemberian gambar pada iklan memiliki tujuan agar iklan lebih terlihat .....
2. Bagian lambung sapi yang berfungsi sebagai tempat penyimpanan sementara makanan yang sudah di telan adalah .....
3. Hewan pemakan tumbuhan yang mempunyai dua proses pencernaan makanan dinamakan hewan ....
4. Pencernaan kimiawi adalah proses pelarutan atau pemecahan makanan pada sistem pencernaan manusia yang dilakukan oleh ....
5. Gigi taring pada mulut manusia berfungsi untuk .....

**H. Media dan Bahan**

- e. Media
  - ✓ Teks dialog mengenai penyakit organ pencernaan dalam aplikasi power point
  - ✓ Video pembelajaran tentang organ pencernaan manusia
  - ✓ 2 buah Video iklan produk obat gangguan pencernaan manusia
- f. Bahan
  - ✓ Kertas Asturo
  - ✓ Lem
  - ✓ Gunting
- g. Sumber belajar
  - ✓ Buku Siswa Tema 3 : *Makanan Sehat* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
  - ✓ Buku Pedoman Guru Tema 3 : *Makanan Sehat* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
  - ✓ Bupena Buku Penilaian Tema Makanan Sehat Jilid 5A
  - ✓ Eko Wiyanto, 2019, Modul bahan ajar tematik Tema 3, Sukoharjo, Sindunata.
  - ✓ Situs internet iklan obat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pontianak, 19 September 2020  
Guru Kelas 5 Firdaus

**Meddy Andreas, M.Pd**

**Wira Puspita, S.Pd**