

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CAWANG 09
Kelas/ Semester : 2/ 1 (Satu)
Tema :Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sebagai Umat Beragama (Subtema 3)
PB/ Alokasi Waktu : Sabtu, 20 November 2021

A.KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
B. I 3.3 4.3	3.3.1 Menjelaskan isi teks berkaitan kehidupan budaya. 4.3.1 Menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya. 4.3.2 Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya.
MTK 3.5 4.5	3.5.1 Menentukan nilai sekelompok pecahan uang. 4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara
SBdP 3.1 4.1	3.1.1 Membuat gambar imajinasi 4.1.1 Menggambar gambar imajinasi

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu menjelaskan isi teks berkaitan kehidupan budaya.
- Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya.
- Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya.
- Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menentukan nilai sekelompok pecahan uang.
- Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara.
- Dengan teks yang disajikan, siswa mampu membuat gambar imajinasi tentang bencana Alam
- Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menggambar gambar imajinasi.

C.MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan isi teks berkaitan kehidupan budaya.
- Menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya.
- Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya.
- Mampu menentukan sekelompok pecahan uang.
- Sekelompok pecahan uang lain yang setara.
- Menggambar gambar imajinasi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN
KEGIATAN PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do’a dipandu melalui Whatsapp Group, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya.▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).

KEGIATAN INTI

- Pada awal pembelajaran. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 3. (**Communication**)
- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah. (**Mandiri**)
- Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. (**Critical Thinking and Problem Solving**)
- Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.
- Siswa mengamati teks bacaan (mengamati).
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (**Mandiri**)
- Siswa diminta menulis pertanyaannya di kertas dan ditempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.
- Guru membimbing siswa melakukan diskusi mendeskripsikan gambar dan membuat cerita berdasarkan gambar. (**Collaboration**)
- Guru membimbing siswa menemukan kosakata dari teks dan cerita yang dibuat siswa. (Literasi)
- Catatan:
- Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata. (**Communication**)
- Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam.
- Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami.
- Guru membimbing siswa dalam menggambar imajinasi. (**Creativity and Innovation**)
- Guru menjelaskan langkah-langkah menggambar imajinatif.
- Guru meminta siswa menggambar imajinatif tentang suasana banjir.
- Berdasarkan gambar yang dibuat, siswa menyebutkan gambar imajinatif. (**Mandiri**)

KEGIATAN PENUTUP

- Membuat resume (**Creativity**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Guru memandu siswa untuk mengirimkan dokumentasi tugas soal latihan dan atau tugas praktik dalam bentuk video dan atau photo.
- Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai, langsung diperiksa.

E.TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui.
Kepala SDN CAWANG 09

Jakarta, 20-11-2021
Guru Kelas 2

Catatan : Metode belajar mengajar daring, Kegiatan Pembelajaran bermakna dan menyenangkan

Alat/ media : Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa.

Orang tua/ Wali yang menggunakan WA Bersama anak. Jika anak mengoperasikan WA, maka orang tua/ Wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/ Materi : Kuis gambar dan video dari youtube/ website

Penilaian : 1. Keaktifan partisipasi
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Kuis, video dan foto hasil kerja