

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JATIMAKMUR V
 Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
 Tema : 3 (tokoh dan Penemuan)
 Sub Tema : 3 (Ayo Menjadi Penemu)
 Pembelajaran : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 hari pembelajaran

KOPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI
Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (Eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca . 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan , tulis dan Visual dengan menggunakan kosakata dan kalimat efektif	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo menjadi penemu • Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo menjadi penemu
IPA 3.2 Menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	IPA <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel • Mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel
IPS 3.2 Menganalisis perubahan sosial dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	IPS <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia dibidang ekonomi • Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi

TUJUAN PEMBELAJARAN

1	Setelah mengamati gambar yang dikirim guru ke Grup WA siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang ayo menjadi penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku yang mandiri
2	Dengan membaca siswa mampu mengidentifikasi ciri –ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo menjadi penemudengan tepat.
3	Setelah membaca siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang ayo menjadi penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dnegan mandiri
4	Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi .
5	Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia dibidang ekonomi .
6.	Dengan percobaan siswa mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat
7.	Setelah percobaan , siswa mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk diagram Venn dengan tepat .

Baca dengan teliti teks biografi tentang perjalanan hidup Bapak Habibie, berikut ini:

Disiplin dan Kerja Keras Awal dari Sebuah Inovasi yang Cemerlang

Prof. DR. Ing. Bacharuddin Jusuf Habibie adalah Presiden ketiga RI yang menjadi kebanggaan bangsa Indonesia. Beliau dilahirkan di Pare-Pare, Sulawesi Selatan, tanggal 25 Juni 1936.

Masa Kecil

Masa kecil Habibie dilalui di Pare-Pare. Sikap hidup disiplin dan kerja keras telah ditunjukkan Habibie sejak kanak-kanak. Ia memiliki semangat tinggi pada ilmu pengetahuan dan teknologi. Ia melanjutkan SMA di Bandung dan prestasinya selalu menonjol terutama pada pelajaran IPA dan Matematika.

Perjuangan Keras di Perantauan

Didukung oleh kemauan keras untuk belajar, selepas SMA beliau masuk di ITB (Institut Teknologi Bandung) kemudian mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah di Jerman jurusan Konstruksi Pesawat Terbang. Ia bertekad bulat untuk bekerja keras dan harus sukses. Habibie selalu menggunakan musim liburannya dengan bekerja mencari uang untuk membeli buku sebagai pendukung sekolahnya.



Tahun 1960, Habibie mendapat gelar *Diploma Ing* di Jerman dengan nilai sempurna. Ia bekerja di industri kereta api Jerman dan berhasil menemukan cara untuk membuat 1.000 wagon kereta api berkekuatan tinggi. Di pagi buta, Habibie harus berjalan kaki cepat ke tempat kerja yang jauh untuk menghemat kebutuhan hidup, kemudian pulang pada malam hari dan belajar untuk kuliahnya. Tahun 1965 Habibie mendapat gelar *Dr. Ingenieur* dengan nilai sangat sempurna.

Buah dari Kerja Keras

Habibie kemudian bekerja di industri pesawat terbang Jerman. Karena sikap disiplin dan kerja keras, karirnya terus naik hingga dipercaya menjadi *Vice President* sekaligus Direktur dan Penasihat Senior bidang teknologi. Ia menjadi satu-satunya orang Asia yang berhasil menduduki jabatan bergengsi di perusahaan pesawat terbang Jerman.

Kecintaan pada Tanah Air

Tahun 1968, Habibie mengundang 40 insinyur Indonesia untuk bekerja di Jerman guna mempersiapkan keterampilan dan pengalaman mereka dalam membuat produk industri dirgantara, maritim, dan darat di tanah air. Tahun 1974, Habibie diminta pulang ke tanah air dan menjadi penasihat pemerintah di bidang teknologi pesawat terbang. Ia menjadi Menteri Negara Riset dan Teknologi hingga menjadi Wakil Presiden dan Presiden RI ke-3.

Prestasi Cemerlang Buah dari Disiplin dan Kerja Keras

Habibie menyumbang berbagai penemuan dan sejumlah teori di bidang konstruksi pesawat terbang, seperti "Habibie Factor", "Habibie Theorem" dan "Habibie Method" yang dipakai oleh universitas di seluruh dunia. Ia dijuluki sebagai "Mr. Crack" karena menemukan rumus untuk menghitung cacat badan pesawat terbang. Ia juga menerima banyak penghargaan dan prestasinya diakui berbagai lembaga internasional seperti di

Jerman, Inggris, Swedia, Prancis, dan Amerika Serikat serta menerima penghargaan yang hampir setara dengan Hadiah Nobel.

Dimuseumkan, Inilah Riwayat Perjalanan Membanggakan Pesawat N250 Gatotkaca Karya BJ Habibie



Habibie: Bapak Teknologi Indonesia

Tahun 1976, Habibie mendirikan industri pesawat terbang pertama di kawasan Asia Tenggara yaitu PT Nurtonio dan industri strategis lainnya.

Industri binaannya berhasil memproduksi pesawat terbang, helikopter, senjata, amunisi, kapal, tank, panser, water cannon, kendaraan RPP-M, kendaraan tempur dan masih banyak lagi baik untuk keperluan sipil maupun militer.

Ditingkat dunia, Habibie terlibat dalam berbagai proyek desain dan konstruksi pesawat terbang seperti Fokker pesawat angkut militer, jet eksekutif, Airbus, pesawat angkut dengan teknologi mendarat dan lepas landas secara vertikal, CN-235, dan CN-250. Selain itu, Habibie secara tidak langsung ikut terlibat dalam proyek perhitungan dan desain helikopter, pesawat tempur multifungsi, beberapa peluru kendali dan satelit di tingkat dunia.

KOSAKATA BAKU DAN KOSAKATA NON-BAKU

Kosakata baku adalah kosakata yang penulisannya telah selesai dengan pedoman umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), sebaliknya, kosakata non-baku adalah kosakata yang penulisannya tidak sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).

Kosakata Baku wajib digunakan dalam tulisan, atau percakapan pada acara-acara formal. Kosakata non-baku boleh digunakan dalam bahasa percakapan pada acara non-formal, seperti saat berbicara kepada teman dalam kehidupan sehari-hari.

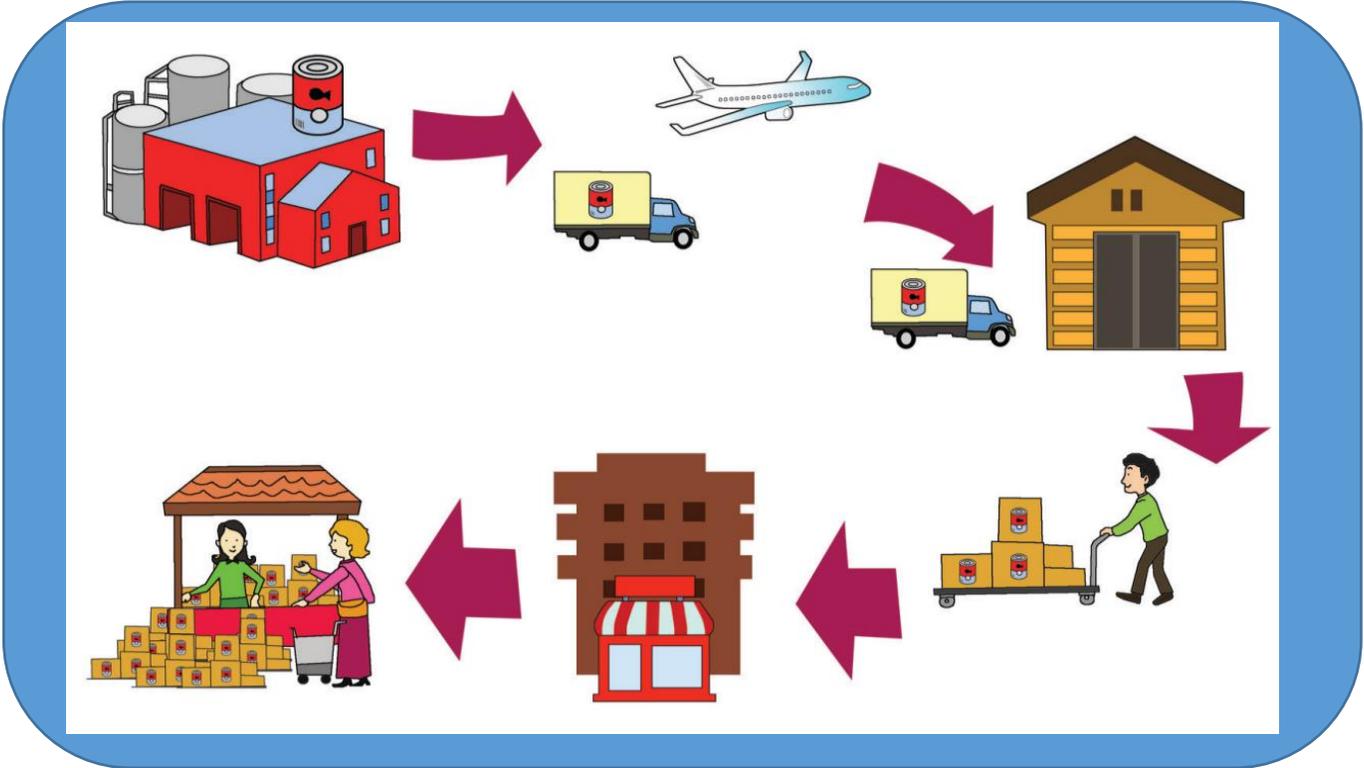
TAHU TIDAK ...

Pak Habibie dengan penemuannya telah memberikan manfaat yang cukup besar terhadap dunia transportasi khususnya pada transportasi udara. Bagaimana pengaruh alat transportasi terhadap kehidupan ekonomi masyarakat Indonesia?



Ayo DISKUSI

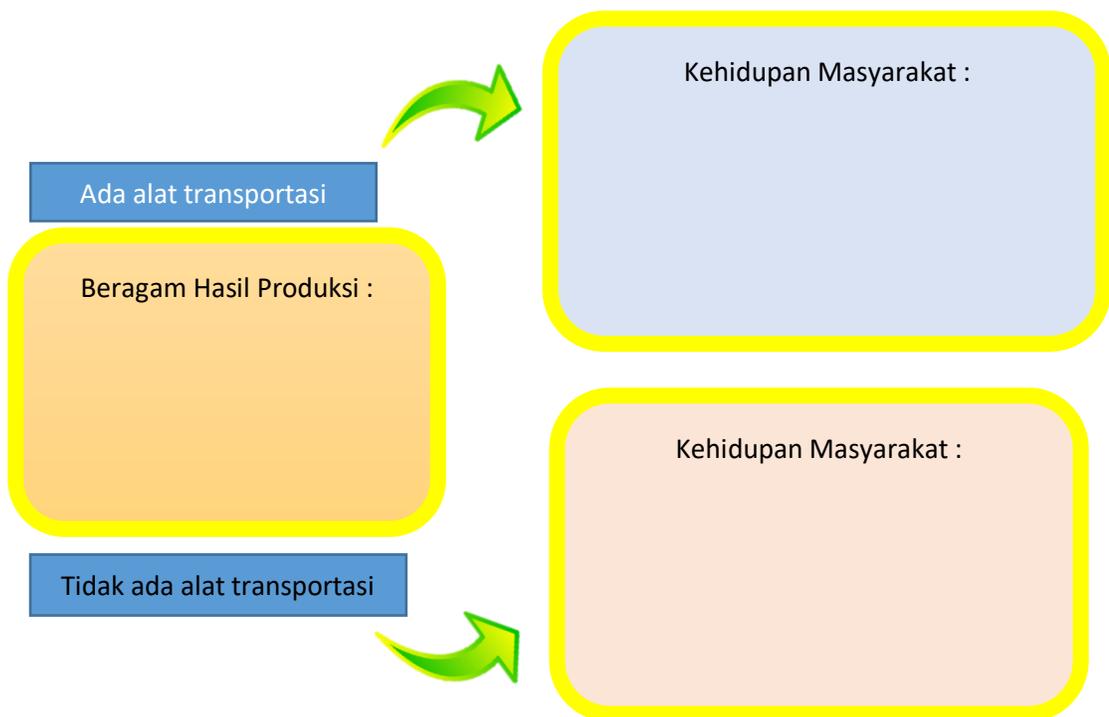
Amati proses distribusi dalam kegiatan ekonomi berikut ini :



Diskusikan pertanyaan berikut :

1. Menurut kalian pengaruh alat transportasi modern terhadap penyebaran barang-barang hasil produksi pertanian, perikanan, dan industri ? berikan beberapa contohnya !
2. Apa yang akan terjadi pada kehidupan masyarakat, jika tidak terdapat beragam alat transportasi modern, seperti pesawat terbang, kapal air, kereta api dan truk kargo ?

Tuliskan hasil diskusimu dengan orang tuamu pada diagram berikut :



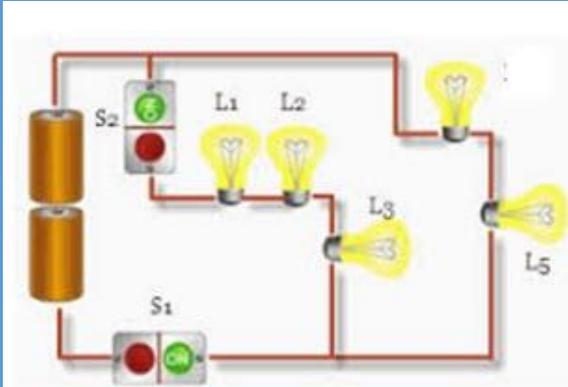
Amati kehidupan ekonomi di lingkungan sekitar rumahmu .

Buatlah cerita proses perjalanan suatu benda yang dijual di lingkungan sekitar sekolah, yaitu benda tersebut dihasilkan , disebarkan hingga sampai pada dirimu .

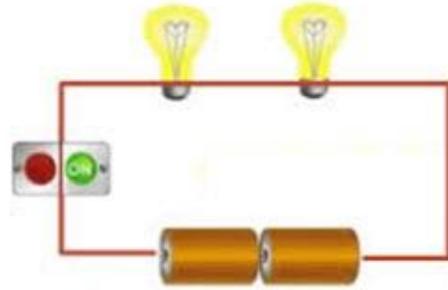
Ceritamu dapat dalam bentuk tulisan atau gambar , buatlah dengan jelas , rapi dan menarik .



Ayo Amati



Rangkaian Paralel



Rangkaian Seri

EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI JATIMAKMUR V
KELAS / SEMESTER	: VI (ENAM) / 1 (SATU)
TEMA	: 3 (TOKOH DAN PENEMUAN)
SUBTEMA	: 3 (AYO MENJADI PENEMU)
PEMBELAJARAN	: 1 (SATU)
Link soal	: https://forms.gle/eAF7p6XRwa2MrkHh9

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

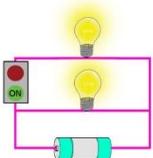
1. Setelah mengamati gambar yang dikirim guru ke Grup WA siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang ayo menjadi penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku yang mandiri
2. Dengan membaca siswa mampu mengidentifikasi ciri –ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo menjadi penemudengan tepat.
3. Setelah membaca siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang ayo menajdi penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dnegan mandiri
4. Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi .
5. Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia dibidang ekonomi .
6. Dengan percobaan siswa mampu mengidentifikasi perbedaan sifat angkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat
7. Setelah percobaan , siswa mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk diagram Venn dengan tepat .

B. KISI – KISI

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	BUTIR SOAL	BOBOT SOAL	NO SOAL	JENJANG KEMAMPUAN	KUNCI JAWABAN
BAHASA INDONESIA	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	- Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu	Pilihan Ganda	1. kata-kata yang sesuai dengan kaidah yang dibakukan berupa pedoman ejaan, tata bahasa baku dan kamus umum, baik secara penulisan maupun pengucapan disebut dengan ... a. kosakata Non baku b. kosakata baku c. Kosakata d. Kosakata tidak sempurna	1	1		b. Kosakata baku
				2. D dibawah ini yang termasuk ke dalam kosakata non baku adalah a. Gue , saya dan Kenapa b. Saya , Bagaimana dan Enggak c. Gue, cabai dan lobang d. Lobang, Telor dan Gue	1	2		d..Lobang, Telor dan Gue
				3. Manakah dari kalimat dibawah ini yang termasuk ke dalam kalimat efektif a. Nezha belajar demi untuk ujian b. Diana anak paling tercantik di keluarganya c. Bunga ini adalah bunga favoritnya. d. Mereka menyetujui daripada keputusan itu	1	3		c. Bunga ini adalah bunga favoritnya
	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	- Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu						

				<p>4. Perhatikan teks eksplanasi berikut! Penemuan Morgan membawa manfaat yang besar. Hingga saat ini, lampu lalu lintas bermanfaat untuk mengatur kendaraan di jalan raya. Lampu lalu lintas juga menyelamatkan pengguna jalan dari kecelakaan. Tanpa lampu lalu lintas, arus kendaraan di jalan raya akan rame dan tidak teratur. Kata tidak baku pada teks eksplanasi tersebut adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> kendaraan kecelakaan rame teratur 	1	4		c. rame
				<p>5. Perhatikan kalimat-kalimat berikut !</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemberian penghargaan dapat menstimulasi semangat berkarya pemuda. Kurangnya apresiasi dapat mengakibatkan malasnya pemuda dalam berkarya Reihan menabung dengan tujuan ingin membeli sepeda baru Bu Widya menyeduhkan teh hangat yang sangat manis sekali ke dalam cangkir kami <p>Kalimat tidak efektif ditunjukkan pada kalimat nomor</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) (2) (3) (4) 	1	5		d.(4)
				<p>6. Salah satu ciri teks eksplanasi memuat informasi berdasarkan ...</p>	2	6		Fakta atau kenyataan
				<p>7. Nina membeli obat batuk di apotik. Kata baku yang tepat untuk kata apotik adalah ...</p>	2	7		Apotek
			ISIAN	<p>8. Perhatikan teks eksplanasi berikut! Penemuan Morgan membawa manfaat yang gede sekali. Hingga saat ini,</p>	2	8		Gede

				<p>lampu lalu lintas bermanfaat untuk mengatur kendaraan di jalan raya. Lampu lalu lintas juga nyelametin pengguna jalan dari kecelakaan. Tanpa lampu lalu lintas, arus kendaraan di jalan raya akan ramai dan tidak teratur. carilah 2 kata non baku pada teks diatas ...</p> <p>9. <i>Rapat itu dihadiri oleh beberapa dari banyak anggota saja.</i> Ubahlah kalimat tsak efektif diatas menjadi kalimat efektif ...</p> <p>10. Bagian akhir penutup dari sebuah teks eskplanasi disebut sebagai</p>	2	9		<p>Nyelametin</p> <p><i>Rapat itu dihadiri oleh beberapa anggota.</i></p> <p><i>interpretasi</i></p>
MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	BUTIR SOAL	BOBOT SOAL	NO SOAL	JENJANG KEMAMPUAN	KUNCI JAWABAN
IPA	<p>3.4 Mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana</p> <p>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p>	<p>Mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel</p> <p>Mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel</p>	Pilihan ganda	<p>1. Rangkaian listrik yang disusun secara sejajar dalam rangkaiannya disebut dengan</p> <p>a. Rangkaian paralel b. Rangkaian listrik c. Rangkaian seri d. Rangkaian ganda</p> <p>2. Pada saat penyusunan komponen pada rangkaian seri maka lampu disusun secara ...</p> <p>a. Berurutan b. Bersusun c. Bertumpuk d. Sembarangan</p> <p>3. Manakah rangkaian listrik yang cara memasangnya sangat sulit dibanding dengan rangkaian listrik yang lain ...</p> <p>a. Seri b. Paralel c. Dua duanya sulit</p>	1	1		<p>c. Rangkaian seri</p> <p>a.berurutan</p> <p>B.paralel</p>

				<p>d. Dua duanya mudah</p> 				
			isian	<p>4. Rangkaian pada gambar di atas disebut rangkaian</p> <p>a. campuran b. terbuka c. paralel d. Seri</p>	1	4		c. paralel
			isian	<p>5. Perhatikan beberapa pernyataan berikut ini!</p> <p>(1) Membutuhkan kabel banyak. (2) Semua komponen mendapatkan tegangan (3) Digunakan pada instalasi listrik rumah. (4) Disusun secara berurutan.</p> <p>Ciri ciri dari rangkaian seri yang tepat ditunjukkan oleh nomor</p> <p>a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)</p>	1	5		d. (4)
			isian	<p>6. Antara rangkaian listrik seri dan rangkaian listrik paralel manakah yang sangat boros menggunakan kabel dan sakelar ...</p>	2	6		Rangkaian paralel
			isian	<p>7. Alat penyambung dan pemutus arus listrik adalah</p>	2	7		Sakelar
			isian	<p>8. Rangkaian listrik yang dipasang di rumah kebanyakan menggunakan rangkaian</p>	2	8		Paralel
			isian	<p>9. Untuk mencegah terjadinya korsleting, pada rangkaian listrik diberi tambahan alat berupa</p>	2	9		Sekring

			Isian	5. Alat transportasi modern yang dapat mengangkut hasil produksi melalui udara adalah a. kapal laut b. bus c. pesawat terbang d. Truk	1	5		c. pesawat terbang
				6. Kemajuan teknologi membuat pekerjaan manusia menjadi lebih	2	6		Mudah
				7. Penggunaan televisi dan radio merupakan contoh dampak perubahan sosial pada bidang	2	7		Informasi / hiburan
				8. Pesawat terbang, kapal laut merupakan kemajuan teknologi di bidang	2	8		Trasnportasi
				9. Modernisasi juga menimbulkan perilaku dan sikap mementingkan diri sendiri. Sikap ini dikenal dengan istilah	2	9		Individualisme
				10. Modernisasi mendorong terjadinya penggantian tenaga manusia dengan	2	10		Tenaga mesin

C. PENSKORAN

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor Maximal}} \times 100 = 100$$

Contoh :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor 36}}{\text{Skor 45}} \times 100 = 80$$

D. SOAL

SOAL EVALUASI HARIAN

Kelas / Semester : 6 (enam) / 1 (satu)
Tema : 3 (Tokoh dan penemuan)
Subtema : 3 (Ayo Jadi Penemu)
Pembelajaran : 1 (satu)
Nama :
No Absen siswa :

Penilaian			Nilai	Paraf	
B. Indo	IPA	IPS		Orang tua	Guru

Berilah tanda silang (x) Pada jawaban yang benar antara a,b,c dan d !

- kata-kata yang sesuai dengan kaidah yang dibakukan berupa pedoman ejaan, tata bahasa baku dan kamus umum, baik secara penulisan maupun pengucapan disebut dengan ...
 - kosakata Non baku
 - kosakata baku
 - Kosakata
 - Kosakata tidak sempurna
- Dibawah ini yang termasuk ke dalam kosakata non baku adalah
 - Gue , saya dan Kenapa
 - Saya , Bagaimana dan Enggak
 - Gue, cabai dan lobang
 - Lobang, Telor dan Gue
- Manakah dari kalimat dibawah ini yang termasuk ke dalam kalimat efektif
 - Nezha belajar demi untuk ujian
 - Diana anak paling tercantik di keluarganya
 - Bunga ini adalah bunga favoritnya.
 - Mereka menyetujui daripada keputusan itu
- Perhatikan teks eksplanasi berikut!

Penemuan Morgan membawa manfaat yang besar. Hingga saat ini, lampu lalu lintas bermanfaat untuk mengatur kendaraan di jalan raya. Lampu lalu lintas juga menyelamatkan pengguna jalan dari kecelakaan. Tanpa lampu lalu lintas, arus kendaraan di jalan raya akan rame dan tidak teratur.

Kata tidak baku pada teks eksplanasi tersebut adalah ...

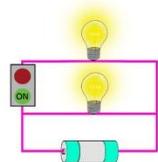
 - kendaraan
 - kecelakaan

5.Perhatikan kalimat-kalimat berikut !

- Pemberian penghargaan dapat menstimulasi
semangat berkarya pemuda.
- Kurangnya apresiasi dapat mengakibatkan malasnya
pemuda dalam berkarya
- Reihan menabung dengan tujuan ingin membeli
sepeda baru
- Bu Widya menyeduhkan teh hangat yang sangat
manis sekali ke dalam cangkir kami

Kalimat tidak efektif ditunjukkan pada kalimat nomor

- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
- Rangkaian listrik yang disusun secara sejajar dalam rangkaianannya disebut dengan
 - Rangkaian paralel
 - Rangkaian listrik
 - Rangkaian seri
 - Rangkaian ganda
 - Pada saat penyusunan komponen pada rangkaian seri maka lampu disusun secara ...
 - Berurutan
 - Bersusun
 - Bertumpuk
 - Sembarangan
 - Manakah rangkaian listrik yang cara memasangnya sangat sulit dibanding dengan rangkaian listrik yang lain ...
 - Seri
 - Paralel
 - Dua duanya sulit
 - Dua duanya mudah



9. Rangkaian pada gambar di atas disebut rangkaian
- campuran
 - terbuka
 - paralel
 - Seri
10. Perhatikan beberapa pernyataan berikut ini!
- Membutuhkan kabel banyak.
 - Semua komponen mendapatkan tegangan
 - Digunakan pada instalasi listrik rumah.
 - Disusun secara berurutan.
- Ciri ciri dari rangkaian seri yang tepat ditunjukkan oleh nomor
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
11. Berikut adalah dampak negatif perubahan sosial budaya, *kecuali*
- pola hidup hemat
 - pola hidup konsumtif
 - individualisme
 - kesenjangan sosial
12. Berkembangnya jenis kendaraan untuk mempercepat pengangkutan orang dan barang merupakan contoh modernisasi dalam bidang . . .
- Komunikasi
 - Informasi
 - Transportasi
 - Sosial budaya
13. Modernisasi tidak selamanya membawa dampak positif. Salah satu dampak negatif modernisasi di bidang budaya adalah
- globalisasi
 - Westernisasi
 - pencemaran
 - transfer teknologi
14. Penemuan listrik membawa dampak yang cukup besar bagi manusia. Salah satu dampak penemuan listrik bagi pelaku di sektor industri adalah

15. Alat transportasi modern yang dapat mengangkut hasil produksi melalui udara adalah
- kapal laut
 - bus
 - pesawat terbang
 - Truk

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

- Salah satu ciri teks eksplanasi memuat informasi berdasarkan ...
- Nina membeli obat batuk di apotik.
Kata baku yang tepat untuk kata apotik adalah ...
- Perhatikan teks eksplanasi berikut!
Penemuan Morgan membawa manfaat yang gede sekali. Hingga saat ini, lampu lalu lintas bermanfaat untuk mengatur kendaraan di jalan raya. Lampu lalu lintas juga nyelametin pengguna jalan dari kecelakaan. Tanpa lampu lalu lintas, arus kendaraan di jalan raya akan ramai dan tidak teratur.
carilah 2 kata non baku pada teks diatas ...
- Rapat itu dihadiri oleh beberapa dari banyak anggota saja.*
Ubahlah kalimat tsak efektif diatas menjadi kalimat efektif
- Bagian akhir penutup dari sebuah teks eskplanasi disebut sebagai
- Antara rangkaian listrik seri dan rangkaian listrik paralel manakah yang sangat boros menggunakan kabel dan sakelar ...
- Alat penyambung dan pemutus arus listrik adalah
- Rangkaian listrik yang dipasang di rumah kebanyakan menggunakan rangkaian
- Untuk mencegah terjadinya korsleting, pada rangkaian listrik diberi tambahan alat berupa
- Kondisi komponen pada rangkaian listrik jika dinyalakan berpijar atau nyala tapi terangnya tidak sama adalah kondisi dari rangkaian ...
- Kemajuan teknologi membuat pekerjaan manusia menjadi lebih
- Penggunaan televisi dan radio merupakan contoh dampak perubahan sosial pada bidang
- Pesawat terbang, kapal laut merupakan kemajuan teknologi di bidang ...
- Modernisasi iuga menimbulkan perilaku dan sikap mementingkan diri sendiri. Sikap

E. PENILAIAN

2. PENILAIAN SIKAP (KI.4)

A. Observasi dan pencatatan sikap selama kegiatan

NO	NAMA	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

B. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	NAMA	Jujur dan percaya diri		disiplin		Tanggung jawab		Santun dan peduli	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

1. PENILAIAN PENGETAHUAN(KI.3)

A. IPA

Diagram Venn perbandingan rangkaian seri dan paralel siswa diperiksa menggunakan rubrik .

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel	Menuliskan persamaan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat	Menuliskan persamaan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat	Menuliskan persamaan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat	Belum mampu menuliskan persamaan komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat
Rangkaian listrik sederhana seri dan paralel	Menuliskan semua persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat	Menuliskan sebagian besar persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat	Menuliskan sebagian kecil persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat	Belum mampu menuliskan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat
Sikap kemandirian	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan mandiri	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan cukup mandiri	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan bimbingan	Belum mampu menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel meski dengan bimbingan

B. IPS

Tuliskan siswa tentang perubahan kehidupan sosial dan budaya di bidang ekonomi, diperiksa menggunakan rubrik .

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi perubahan sosial busaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dnegan lengkap	Menuliskan Informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan cukup lengkap	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanhya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan kurang lengkap	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap
Komunikasi lisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan dengan adanya listrik dengan ssistematis	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dnegan cukup sistematis	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dnegan adanya listrik dengan kurang sistematis	Belum mampu menomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistematis

Kota Bekasi, Oktober 2020

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas 6

H. Dedy Supriyadi .S.Pd

Abdul Rohman

SDN JATIMAKMUR V

KELAS : 6 (ENAM)
TEMA : 3 (AYO MENJADI PENEMU)
SUBTEMA : 3 (TIGA)
PB : 1 (SATU)

NAMA :**KELAS** :**NO ABSEN** :

Tujuan Pembelajaran

1	Setelah mengamati gambar yang ditampilkan pada power point siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dengan mandiri
2	Dengan membaca siswa mampu mengidentifikasi ciri –ciri kosakata baku dan kosakata non baku
3	Siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat tentang pengaruh alat transportasi modern pada kegiatan distribusi dibidang ekonomi .
4	Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat tentang pengaruh alat transportasi modern pada kegiatan distribusi dibidang ekonomi .
5	Dengan percobaan siswa mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat
6.	Siswa dapat mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk diagram Venn dengan tepat .

PENTUNJUK MENGISI LKPD :

1. Berdoa dulu sebelum belajar
2. Siapkan buku paket Tema 3 kelas 6
3. Jangan lupa dibaca teks ekplanasinya sesuai yang sudah ditentukan halaman berapa dari tugas ini .
4. Pahami dan kerjakan soal -soal latihan dengan benar
5. Jangan lupa lembar kerjanya di foto dan dikirim melalui WA pribadi .
6. Batas waktu pengerjaan boleh sampe jam 3 sore ya . lebih cepat mengerjakan lebih baik ya naka naka

Bacalah Teks Eksplanasi berikut ini :

Pensil, Si Kecil yang Amat Penting

Pernahkah terbayang olehmu gimana sih manusia bikin tanda dan tulisan sebelum ditemukannya pensil? Bagaimana proses penemuan pensil hingga menjadi bentuk pensil seperti sekarang dengan proses pembuatan yang lebih moderen?

Jaman dulu, manusia menggambar dan menulis dengan menggoreskan ujung pisau ke batang pohon. Lalu pada masa Romawi Kuno, sebilah logam tipis dipake untuk membuat goresan pada batu dan lembar daun papyrus. Perkembangan pensil dimulai sejak ditemukannya grafit pada tahun 1564 di Borrowdale, Inggris. Grafit ditemukan sebagai material yang dapat meninggalkan tanda hitam yang cukup pekat, namun terbukti lunak dan gampang patah. Untuk itu, grafit membutuhkan tangkai pemegang. Pada mulanya, grafit hanya dibungkus oleh tali yang terbuat dari kulit domba. Terus, ditemukan cara untuk memasukkan grafit di antara dua bilah kayu yang dilubangi. Ketika itulah mulai dikenal alat tulis yang kini dinamakan pensil.

Pensil mulai dibikin secara massal pada tahun 1662 di Nuremberg, Jerman. Selanjutnya, mulai abad 19, Faber Castell, Lyra, Staedler, dan perusahaanperusahaan lain ngembangkan pensil buat alat tulis secara pesat. Pada jaman modern, pensil dibuat dengan hancurkan grafit murni sama tanah liat hingga berbentuk bubuk. Kemudian campuran ini dicetak menjadi bentuk tipis panjang dan dilapis dengan kayu. Jadilah pensil dengan bentuk yang kita kenal saat ini.

Pensil menjadi benda yang penting banget hingga saat ini. Kalo gak ada pensil, kita bakal kesulitan waktu lagi belajar. Kita juga gak bisa bikin karya tulis, seperti cerita pendek, puisi, dan tulisan lainnya.

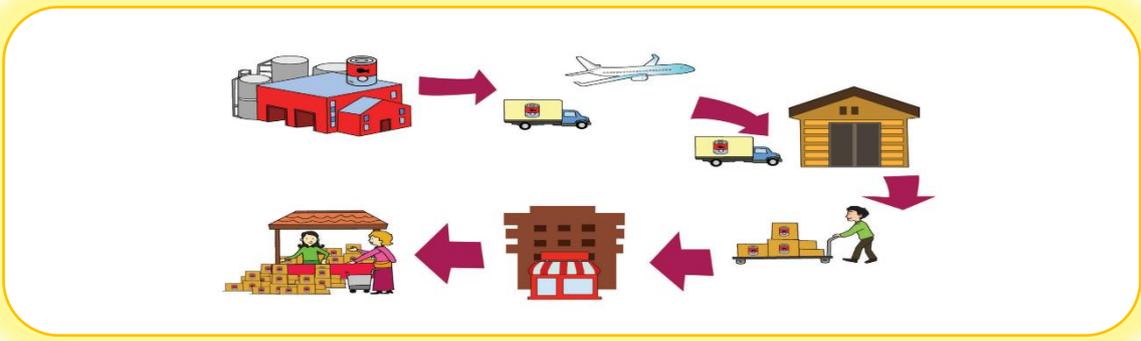
Langkah- langkah mengerjakan tugas dibawah ini :

1. Cermati kosakata non-baku pada teks eksplanasi di atas,
2. jika sudah kamu Tentukan kosakata no-bakunya ,
3. Carilah 5 kata non-baku pada teks eksplanasi di atas
4. lalu masukkan ke dalam bagan dibawah ini dan carilah arti katanya dan kata baku nya

NO	KOSAKATA NON-BAKU	ARTI KATA	KATA BAKU

Buatlah kalimat efektif dari kata baku yang sudah kamu ubah dari kata non baku ke kata baku pada bagan di atas

No	Kata baku	Kalimat efektif
1		
2		
3		
4		
5		



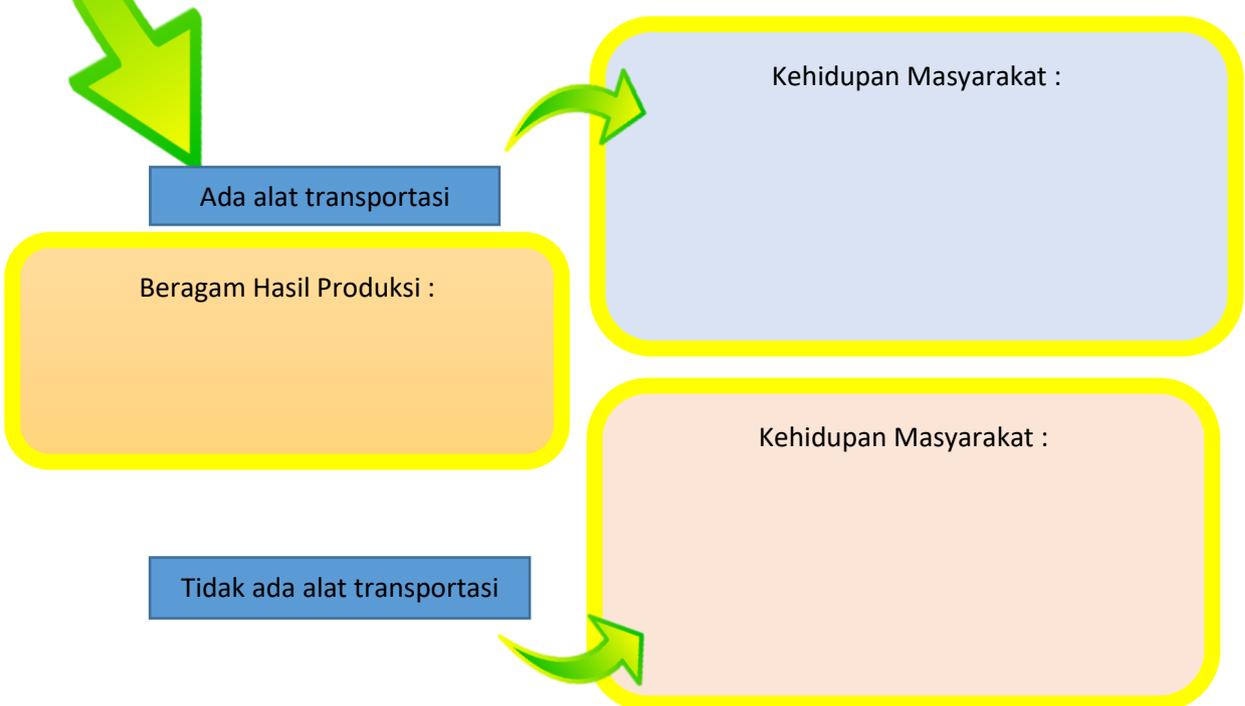
Amatilah Proses kegiatan distribusi dalam kegiatan ekonomi di atas :

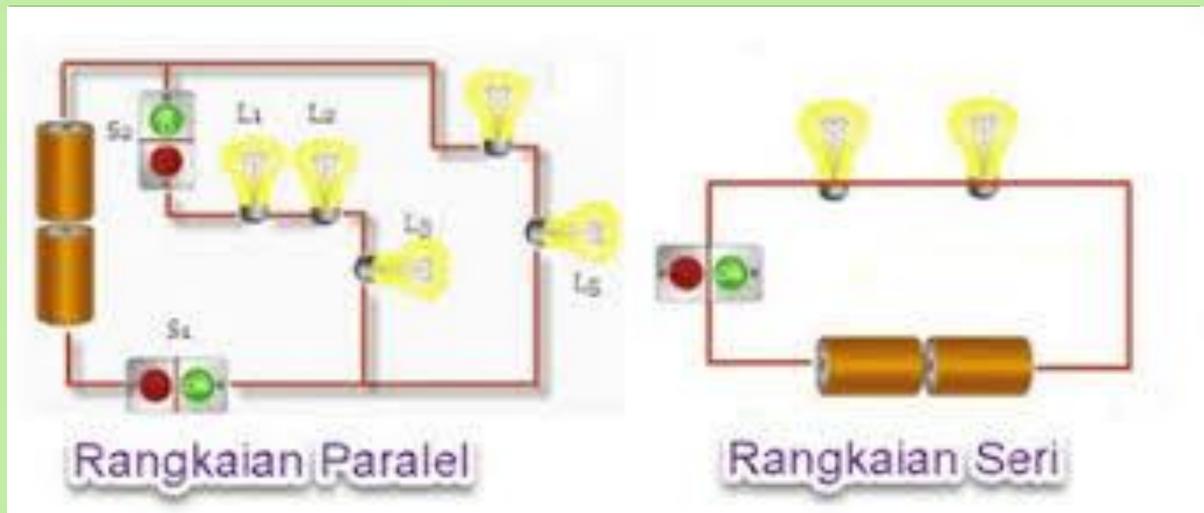
Kamu tahukan apa itu distribusi , ya benar , distribusi adalah mengedarkan barang hasil produksi kepada pra konsumen untuk dinikmati , mau berupa barang atau makanan yang biasa kamu nikmati dirumah .

Yuk diskusikan bersama ayah , ibu atau kakakmu :

1. Bagaimana pengaruh alat transportasi modern terhadap penyebaran barang-barang hasil produksi pertanian, perikanan , dan indeustri ? berikan contohnya ya
2. Menurut kamu apa yang akan terjadi jika pada kegiatan ekonomi tidak ada alat transportasi modern, seperti mobil , pesawat terbang , kapal laut , kereta api dan truk cargo (truk pengantar barang)

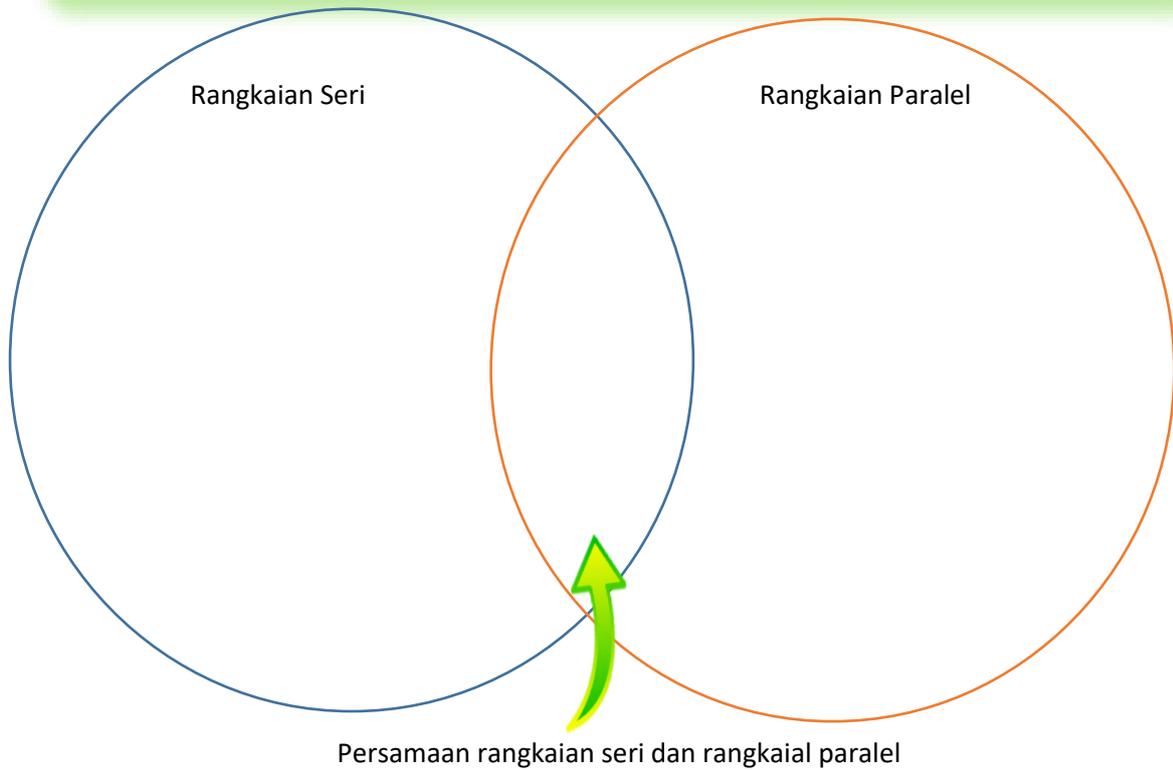
Jawaban no 1 :





Masih ingatkan rangkaian listrik itu ada rangkaian seri dan paralel, yang kemarin kamu sudah buat dirumah , nah sekarang kamu diskusikan dengan ayahmu yang pasti mengerti apa si rangkaian listrik seri dan rangkaian listrik paralel .

Diskusikan bersama orang tua mu untuk menemukan persamaan dan perbedaan dari rangkaian listrik , antara rangkaian listrik seri dan rangkaian listrik paralel



**LEMBAR JAWABAN LKPD
TEMA 3 SUBTEMA 3 PB 1**

1. KUNCI JAWABAN MENCARI KATA NON BAKU DALAM TEKS . Pencil, si kecil yang amat pending

NO	KOSAKATA NON-BAKU	ARTI KATA	KATA BAKU
	<ul style="list-style-type: none"> - Gimana sih - Bikin - Moderen - Jaman - Dipakai - Gampang - Terus - Dibikin - Ngembangkan - Buat - Hancurkan - Sama - Banget - Kalo gak ada - Bakal - Waktu lagi - Gak bisa bikin 		<ul style="list-style-type: none"> -Bagaimana si -Membuat -Modern -Zaman -di Gunakan -Mudah - lalu -dibuatkan -Mengembangkan -Untuk _dihancurkan -

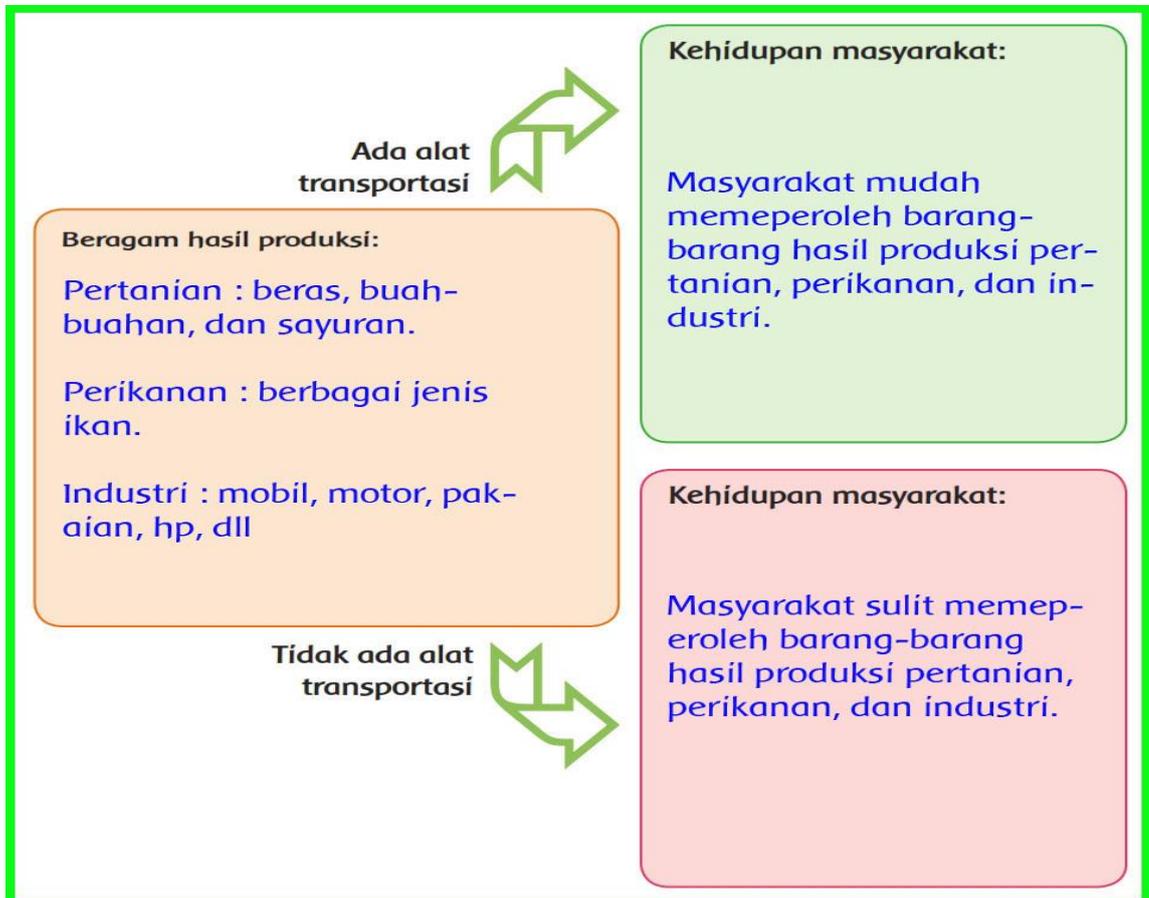
2. KUNCI JAWABAN MEMBUAT KALIMAT EFEKTIF
(Jawaban disesuaikan dengan kalimat efektif yang dibuat oleh siswa)

No	Kata baku	Kalimat efektif
1		
2		
3		
4		
5		

3. Distribusi yang menggunakan alat transportasi modern

Jawaban no 1 : sangat berpengaruh sekali untuk membantu mendistribusikan hasil produksi , maupu hasil dari pertanian , perikanan maupun lainnya

Jawaban no 2.



4. Jawaban diagram ven persamaan dan pernedaan rangkaian seri dan rangkaian paralel



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI JATIMAKMUR V
KELAS / SEMESTER	: VI / 1
TEMA	: 3 (Tokoh dan Penemuan)
Subtema	: 3 (Ayo , Menjadi Penemu)
Muatan Ajar terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Pembelajaran	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kopetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu ▪ Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu
<p>IPS</p> <p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p>	<p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi ▪ Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi
<p>IPA</p> <p>3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana</p> <p>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p>	<p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel • Mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan pada power point siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dengan mandiri
2. Dengan membaca siswa mampu mengidentifikasi ciri –ciri kosakata baku dan kosakata non baku
3. Siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat tentang pengaruh alat transportasi modern pada kegiatan distribusi dibidang ekonomi .
4. Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat tentang pengaruh alat transportasi modern pada kegiatan distribusi dibidang ekonomi .
5. Dengan percobaan siswa mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat
6. Siswa dapat mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk diagram Venn dengan tepat .

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran
 - o Bahasa Indonesia : Kosa kata Baku dan Non Baku pada teks eksplanasi
 - o IPS : Kegiatan distribusi di bidang ekonomi
 - o IPA : Mengamati Rangkaian listrik seri dan paralel
2. Langkah – Langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (orientasi) (dipandu melalui zoom meeting) ➢ Absensi kehadiran siswa dalam pembelajaran daring . ➢ Himbauan tentang social distancing dan menjaga kesehatan . ➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi). 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Diskusi Online Menggunakan Aplikasi Zoom/Google Meet Siswa melihat dengan seksama gambar yang ditampilkan pada power point • Siswa mencermati beberapa kata bercetak miring yang merupakan kosakata tidak baku. • Siswa menjawab pertanyaan yang akan menggiring mereka pada pemahaman tentang kosakata baku dan kosakata non-baku. Siswa juga membaca informasi tentang kosakata baku dan non baku yang terdapat di buku sebagai bahan referensi. (Critical Thinking and Problem) • Siswa mengamati gambar rangkaian proses distribusi dari suatu kegiatan ekonomi yang dikirim guru ke Grup WA • Siswa menjawab pertanyaan yang akan menggiring pada pemahaman tentang peran teknologi transportasi terhadap perubahan kehidupan masyarakat. • Siswa dapat membuat tulisan mereka dalam bentuk teks eksplanasi, atau dalam bentuk peta pikiran disertai gambar. • Siswa mengamati rangkaian listrik seri dan paralel yang telah dibuat siswa di rumah. (HOTS) • Siswa membandingkan untuk menemukan persamaan dan perbedaan dari kedua jenis rangkaian tersebut. • Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn yang tersedia di buku. • Siswa Mengerjakan Soal Daring (Penugasan) melalui google form 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (integritas) ➢ Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil pencapaian materi) ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Guru menutup pembelajaran ➢ Mengajak semua siswa berdoa (religius) 	15 menit

3. Pendekatan /model / metode pembelajaran
 - Pendekatan : Scientific
 - Model pembelajaran : Discovery learning
 - Metode pembelajaran : pengamatan , Penugasan, Tanya jawab dan keterampilan
4. Media dan sumber Pembelajaran
 - Media Pembelajaran : Whatsapp grup , Zoom Meeting , google meet dan google form
 - Alat : Handphone, laptop
 - Sumber belajar : Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Guru Melakukan refleksi dan Evaluasi
 - Penilaian sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di whatsapp grup dan video conveyence zoom Cloud meeting atau google meet .
 - Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada google Form

2. IPA

Diagram Venn perbandingan rangkaian seri dan paralel siswa diperiksa menggunakan rubrik .

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel	Menuliskan persamaan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat	Menuliskan persamaan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat	Menuliskan persamaan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat	Belum mampu menuliskan persamaan komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat
Rangkaian listrik sederhana seri dan paralel	Menuliskan semua persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat	Menuliskan sebagian besar persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat	Menuliskan sebagian kecil persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat	Belum mampu menuliskan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat
Sikap kemandirian	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan mandiri	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan cukup mandiri	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan bimbingan	Belum mampu menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel meski dengan bimbingan

3. IPS

Tulisan siswa tentang perubahan kehidupan sosial dan budaya di bidang ekonomi, diperiksa menggunakan rubrik .

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi perubahan sosial busaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap	Menuliskan Informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan cukup lengkap	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan kurang lengkap	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap

Komunikasi lisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan dengan adanya listrik dengan sistematis	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan cukup sistematis	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan kurang sistematis	Belum mampu mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistematis
--	---	---	--	---

Kota Bekasi, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

H. Dedy Supriyadi .S.Pd

Abdul Rohman