

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 13 Dauh Puri**
Kelas / Semester : III /1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : Senin, 26 Oktober 2020

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud .
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Memahami konsep perubahan wujud.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.3.1 Memahami informasi tentang perubahan wujud.
2	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	2.3.1 Mengerti daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

3	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud.
4	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Memahami konversi satuan baku dengan tepat.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan diskusi, siswa dapat membuat daftar tugas individu berkaitan dengan perannya di sekolah dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan guru melalui aplikasi zoom, siswa dapat memahami konversi satuan baku dengan tepat.
3. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat pada LKPD.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></p> <p>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</p> <p>Guru membuka dengan pertanyaan: Pernahkah anak-anak melihat kapur, tapi bukan kapur untuk papan tulis? Bisa menyerap bau dan lama kelamaan bisa menghilang?</p> <p>Siswa memberikan jawabannya, beri kesempatan siswa untuk hanya menjawab satu kali dan memberi kesempatan kepada seluruh siswa.</p> <p><i>(Melalui aplikasi ZOOM)</i></p>	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan contoh kapur barus dan siswa mengamati kapur barus tersebut. Tanyakan apakah siswa pernah melihat kapur barus ini sebelumnya? Apa fungsi dari kapur barus? <i>Creativity and Innovation (Melalui aplikasi ZOOM)</i> ▪ Selanjutnya siswa menyimak penjelasan guru tentang menyublim. <i>(melalui aplikasi zoom)</i> <p>Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi memberikan contoh lain dari menyublim yang ia ketahui. ▪ Tugas selanjutnya salah satu siswa ditunjuk membaca wacana tentang menghablur dan mengkristal. ▪ Perwakilan siswa diminta memberikan pernyataan satu kalimat tentang apa yang dipahaminya dari bacaan tersebut. <i>(melalui aplikasi zoom)</i> <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan bahan ajar tentang perubahan 	

	<p>wujud (melalui WAG).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan LKPD untuk kegiatan membuat proyek.(melalui WAG) ▪ Siswa secara mandiri di rumah , menentukan jenis makanan yang akan mereka masak dan menuliskannya di Buku Siswa. <i>Communication</i> ▪ Siswa mendokumentasikan masakan yang buat dan tugasnya disalin kembali di kertas dan diberi hiasan.(dikirim melalui WA) <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan selanjutnya siswa menyimak video pembelajaran yang dikirimkan melalui WAG tentang mengubah satuan terlebih dahulu jika dalam operasi perhitungan ditemukan satuan yang berbeda ▪ Guru membagikan LKPD tentang menjawab soal tentang operasi hitung yang memiliki satuan berbeda yang akan siswa kerjakan.(melalui WAG) ▪ Siswa mengerjakan LKPD dan mendokumentasikannya dikirim melalui WA <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab tes evaluasi melalui Aplikasi quizziz 	
<p>Penutup</p>	<p>Siswa diminta untuk merefleksi apa yang sudah dipelajari kesulitan apa yang dihadapi, guru mencatat masukan dari siswa.(melalui voice note WA)</p> <p>Siswa menyebutkan contoh menyublim dan mengablur yang ia ketahui.</p> <p>Kegiatan kelas diakhiri dengan doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing di rumah masing - masing. <i>Religius</i></p>	<p>15 menit</p>

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Bahan ajar dan LKPD

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar Timbangan

Balon

Kantong plastik

Whatsapp Group

Video Youtube

Aplikasi ZOOM

QUIZZIZ

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, Daring

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Model : Model discovery learning

G. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian Afektif (sikap) : Siswa jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas
2. Penilaian Kognitif : menjawab tes evaluasi melalui aplikasi Quizziz

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 13 Dauh Puri

Denpasar, 20 Oktober 2020
Guru Kelas 3

Dra. A.A Ayu Setiawati, M.Pd.
NIP. 19630722 198304 2 004

Ni Putu Eka Puspita Dewi, S.Pd
NIP. 199203252019032014