

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 BAYANSARI
Kelas / Semester	: V / Ganjil
Tema 3	: Makanan Sehat
Sub Tema 1	: Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran Ke	: Unsur-unsur dan Informasi dalam iklan, organ pencernaan pada manusia dan fungsinya, tangga nada mayor dan minor.
Kompetensi Dasar	: Bahasa Indonesia (3.4 dan 4.4) IPA (3.3 dan 4.3) SBdP (3.2 dan 4.2)
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Setelah melakukan pembelajaran daring peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam iklan
- Menyebutkan nama organ pencernaan manusia dan fungsinya.
- Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor

2. Pertemuan Kedua

Setelah melakukan pembelajaran daring peserta didik dapat :

- Membuat iklan dengan tema COVID-19
- Membuat bagan dan model organ pencernaan manusia
- Menyanyikan lagu wajib bertangga nada mayor dan minor

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan

Melalui Whatsapp Grup guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan keadaan peserta didik, memberi motivasi, meminta peserta didik untuk berdoa, meminta kepada siswa untuk mengecek kerapian dan menyiapkan peralatan belajar, meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google Form, menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat dan aktivitas yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

- Guru meminta kepada siswa untuk melihat tayangan video pembelajaran dari youtube (<https://youtu.be/vK2Em8xQ6G0>)
- Guru meminta siswa untuk mengamati gambar iklan lain dari laman google <https://images.app.goo.gl/H9qPvHrGh6yWdUo97>
- Dengan bimbingan guru siswa mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam iklan tersebut.
- Guru membimbing siswa untuk menyampaikan hasil analisis unsur iklan dan informasi yang ada pada iklan yang telah diamati tersebut.
- Selanjutnya siswa diminta menyampaikan hasil analisis unsur iklan dan informasi pada iklan tersebut melalui rekaman suara yang dikirimkan melalui WA secara pribadi kepada guru.
- Guru meminta siswa untuk membaca teks yang telah dibagikan dalam bentuk file Microsoft Word mengenai sistem pencernaan pada manusia.
- Selanjutnya guru meminta siswa mengamati tayangan video youtube tentang organ pencernaan.(<https://youtu.be/18X7zK1s46l>)
- Setelah membaca dan mengamati tayangan bahan ajar, dengan arahan guru peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan yang telah dibagikan melalui WhatsApp Grup dalam bentuk file Microsoft Word

9. Hasil kerja peserta didik dapat difoto dan dikirim melalui WhatsApp secara pribadi kepada guru
10. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengingat kembali tentang makanan sehat bagi pencernaan.
11. Guru meminta siswa menyimak video lagu Mars Hidup sehat dapat diakses melalui alamat : <https://youtu.be/zRkichsJUq4>
12. Guru membagikan file yang berisi materi tentang tangga nada mayor dan minor.
13. Setelah membagikan file guru menjelaskan melalui media audio perbedaan nada mayor dan minor.
14. Setelah membaca dan mengamati tayangan bahan ajar, dengan arahan guru peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan yang telah dibagikan melalui WhatsApp Grup dalam bentuk file Microsoft Word
15. Hasil kerja peserta didik dapat difoto dan dikirim melalui WhatsApp secara pribadi kepada guru

Kegiatan Penutup

Melalui Whatsapp Grup :

1. Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari
2. Peserta didik melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Guru memberi arahan tentang tugas yang telah diberikan dengan harapan orang tua dapat membimbing peserta didik dalam menyelesaikan tugas.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.
5. Guru mengajak semua peserta didik untuk merapikan perlengkapan belajar mereka.
6. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan moral/nasihat.
7. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, jaga jarak, dan selalu memakai masker saat keluar rumah. Guru mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
8. Untuk mengakhiri pembelajaran guru mengajak siswa untuk mengucapkan "hamdalah" dan guru mengucapkan "salam".

Pertemuan 2

Kegiatan Pendahuluan

Melalui Whatsapp Grup guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan keadaan peserta didik, memberi motivasi, meminta peserta didik untuk berdoa, meminta kepada siswa untuk mengecek kerapian dan menyiapkan peralatan belajar, meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google Form, menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat dan aktivitas yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

1. Guru meminta kepada siswa untuk melihat kembali tayangan video pembelajaran dari youtube (<https://youtu.be/vK2Em8xQ6G0>)
2. Selanjutnya guru meminta kepada siswa untuk membuat iklan dengan tema COVID-19
3. Hasil kerja peserta didik dapat difoto dan dikirim melalui WhatsApp secara pribadi kepada guru
4. Guru meminta siswa untuk membaca kembali teks yang telah dibagikan dalam bentuk file Microsoft Word mengenai sistem pencernaan pada manusia.
5. Guru meminta siswa membuat model sistem pencernaan pada manusia dikertas karton

6. Selanjutnya guru menyampaikan kriteria penilaian pembuatan poster.
7. Hasil kerja peserta didik dapat difoto dan dikirim melalui WhatsApp secara pribadi kepada guru
8. Guru membagikan beberapa lagu wajib nasional dalam bentuk file Microsoft Word
9. Siswa diminta menyanyikan dua lagu wajib nasional untuk menumbuhkan nasionalisme dan persatuan. Lagu dengan tangga nada mayor dan minor.
10. Tugas berupa rekaman audio, peserta didik dapat mengirim rekaman melalui WhatsApp secara pribadi kepada guru

Kegiatan Penutup

Melalui Whatsapp Grup :

1. Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari
2. Peserta didik melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Guru memberi arahan tentang tugas yang telah diberikan dengan harapan orang tua dapat membimbing peserta didik dalam menyelesaikan tugas.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.
5. Guru mengajak semua peserta didik untuk merapikan perlengkapan belajar mereka.
6. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan moral/nasihat.
7. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, jaga jarak, dan selalu memakai masker saat keluar rumah. Guru mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
8. Untuk mengakhiri pembelajaran guru mengajak siswa untuk mengucapkan "hamdalah" dan guru mengucapkan "salam".

C. Penilaian

1. **Pengetahuan** : tes tertulis dalam bentuk file Microsoft Word
2. **Sikap** : keaktifan dan kesopanan siswa dalam mengikuti pembelajaran di WA grup, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WA grup.
3. **Keterampilan** : membuat iklan, membuat model sistem pencernaan, menyanyi lagu wajib nasional

Mengetahui
Kepala Sekolah

H.Ngadiyana, S.Pd
NIP. 19651008 199703 1 004

Bayansari, 24 September 2020

Guru Kelas V

Ari Imaniati, S.Pd.SD
NIP. 19890820 201903 2 018

LAMPIRAN RPP

1. Pertemuan 1

+ Bahan Ajar

- Bahasa Indonesia

Link Video Youtube : <https://youtu.be/vK2Em8xQ6G0>

Link gambar Iklan : <https://images.app.goo.gl/H9qPvHrGh6yWdUo97>

- IPA

Link video organ pencernaan manusia : <https://youtu.be/18X7zK1s46I>

Materi sistem pencernaan pada manusia

- SBdP

Link Video lagu Mars Hidup Sehat : <https://youtu.be/zRkichsJUq4>

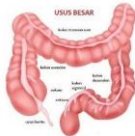


Materi tangga nada mayor dan minor

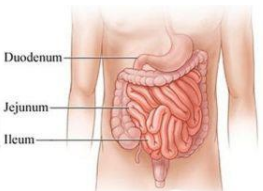
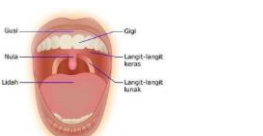
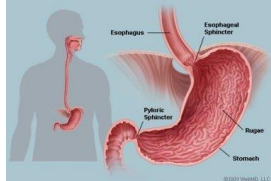
+ Penilaian pengetahuan

- Bahasa Indonesia

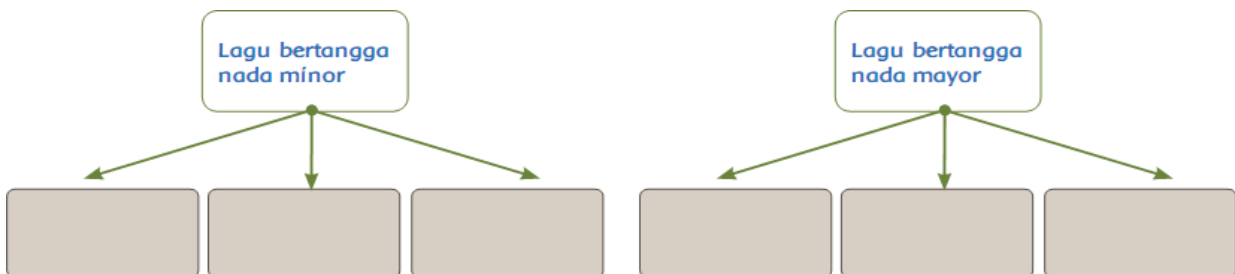
No	Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Unsur-unsur iklan	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap dan tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat
2	Informasi iklan	Informasi iklan disampaikan dengan lengkap dan tepat sesuai dengan isi iklan	Informasi iklan disampaikan dengan tepat namun kurang lengkap dengan isi iklan	Informasi iklan disampaikan dengan kurang tepat namun kurang lengkap dengan isi iklan	Informasi iklan disampaikan dengan tidak tepat namun tidak lengkap dengan isi iklan

- IPA

No	Gambar organ pencernaan manusia	Nama organ pencernaan manusia	Fungsi organ pencernaan manusia
1	
2	
3	

4	
5	
6	

- SBdP



- Lagu Mars Hidup Sehat memiliki tangga nada _____ karena _____
- Berikan dua contoh lagu nasional atau lagu daerah yang menurutmu memiliki tangga nada:
 - a. mayor
 - b. minor

🚩 **Penilaian Sikap**

1. keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran di WA grup
2. kesopanan siswa dalam mengikuti pembelajaran di WA grup
3. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas
4. Disiplin kehadiran di WA grup.

2. Pertemuan 2

🚩 **Bahan Ajar**

- **Bahasa Indonesia**

Link Video Youtube : <https://youtu.be/vK2Em8xQ6G0>

- **IPA**

Link video organ pencernaan manusia : <https://youtu.be/18X7zK1s46I>

- **SBdP**

Contoh lagu wajin nasional bertangga nada mayor dan minor

✚ Penilaian Keterampilan
- **Bahasa Indonesia**

No	Unsur-Unsur Iklan	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Judul	Judul iklan sudah sesuai dengan tema	Judul iklan sesuai dengan tema tetapi kurang menarik	Judul iklan kurang sesuai dengan tema dan kurang menarik	Judul iklan tidak sesuai dengan tema dan tidak menarik
2	Kalimat	Kalimat yang digunakan jelas dan mengandung bujukan atau persuasive	Kalimat yang digunakan jelas tetapi kurang mengandung bujukan atau persuasive	Kalimat yang digunakan kurang jelas dan kurang mengandung bujukan atau persuasive	Kalimat yang digunakan tidak jelas dan tidak mengandung bujukan atau persuasive
3	Gambar	Gambar sesuai dengan tema dan menarik untuk dipandang	Gambar sesuai dengan tema tetapi kurang menarik untuk dipandang	Gambar kurang sesuai dengan tema dan kurang menarik untuk dipandang	Gambar tidak sesuai dengan tema dan tidak menarik untuk dipandang

- **IPA**

No	Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan organ pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan secara lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2	Ketepatan alur perjalanan makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3	Keterbacaan dan kejelasan Model pencernaan	Model pencernaan sangat jelas dan sangat mudah dibaca	Model pencernaan jelas dan mudah dibaca	Model pencernaan cukup jelas dan cukup mudah di baca	Poster Model pencernaan dan kurang mudah di baca

- **SBdP**

No	Aspek	Benar	Salah
1	Teknik dalam menyanyi		
2	Sikap dalam menyanyi		
3	Lafal		
4	Suara		

Keterangan :

Benar mendapat skor 1

Salah mendapat skor 0

 **Penilaian Sikap**

1. keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran di WA grup
2. kesopanan siswa dalam mengikuti pembelajaran di WA grup
3. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas
4. Disiplin kehadiran di WA grup.