

BAHAN AJAR

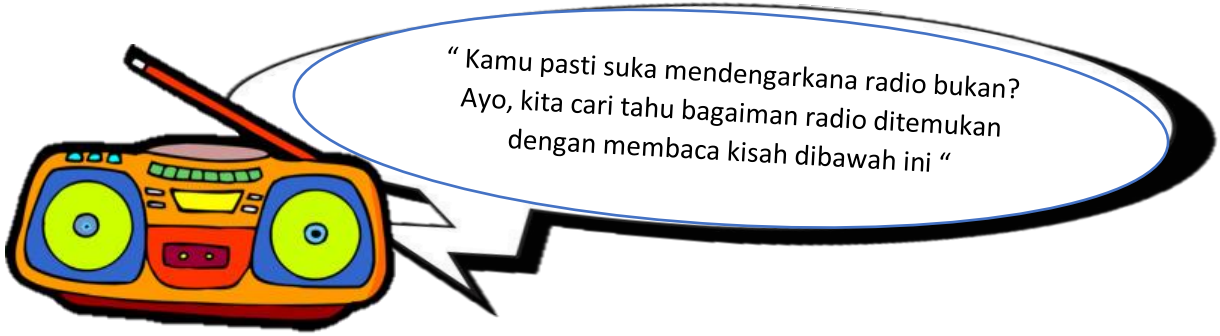
Satuan Pendidikan : SD NEGERI JATIMAKMUR V
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 3 (tokoh dan Penemuan)
Sub Tema : 3 (Ayo Menjadi Penemu)
Pembelajaran : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 hari pembelajaran

KOPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI
PPKN 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	PPKN <ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hariMenuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari
SBdP 3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	SBdP <ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi berbagai contoh interval nadaMenyanyikan nada-nada sesuai intervalnya

TUJUAN PEMBELAJARAN

1	<ul style="list-style-type: none">Setelah mengamati lingkaran di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2	<ul style="list-style-type: none">Setelah melakukan eksplorasi, siswa mampu melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan logis.
3	<ul style="list-style-type: none">Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4	<ul style="list-style-type: none">Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5	<ul style="list-style-type: none">Setelah mengamati partitur, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.
6.	<ul style="list-style-type: none">Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat



Ayo Membaca



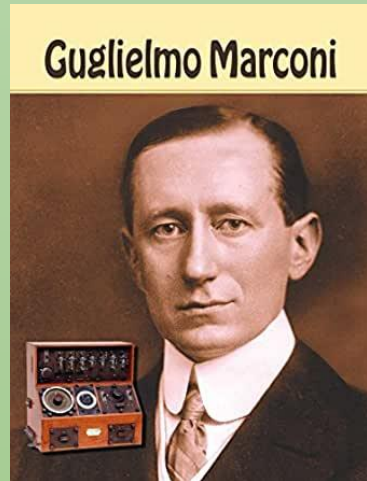
Bacalah teks berikut !

Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio

Lahir di Balogna, Italia, pada 25 April 1874. Sejak kecil ia menunjukkan minat pada bidang fisika dan elektro. Pada tahun 1895, ia memulai penelitiannya sampai menemukan telegraf tanpa kabel. Ini merupakan cikal bakal radio. Pada tahun 1897, Marconi mempresentasikan hasil temuannya. Alat komunikasi dengan menggunakan sinyal tanpa kabel yang mampu menjangkau jarak 19,3 km. Itulah radio yang hingga saat ini dirasakan manfaatnya oleh kita.

Tahun 1901, Marconi berhasil membuktikan bahwa gelombang tanpa kabel temuannya tidak akan terganggu oleh lekukan bumi. Ia menyebarkan sinyal radio pertama sejauh 3.380 km sampai menyeberangi Samudra Atlantik. Penelitian Marconi terus berkembang. Selain pemancar radio, ia menemukan perangkat komunikasi lain yang menggunakan gelombang tanpa kabel, yaitu telegram, radio, dan teknologi radar.

Atas jasa yang sangat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, Marconi menerima banyak penghargaan. Penghargaannya antara lain nobel di bidang fisika dan gelar kehormatan dari Kaisar Rusia.



Guglielmo Marconi menemukan radio dan membawa banyak manfaat bagi penduduk dunia. Lalu, bagaimana cara kita memnfaatkan temuannya dengan bijak , Ayo kit pelajari .

Ayo Berdiskusi



Coba diskusikan dengan orang tuamu , apakah mereka senang mendengarkan radio , dan program apa yang biasa mereka dengarkan saat mendengarkan radio



Saat mendengarkan radio dikamarnya , volume suara radio itu dikeraskan oleh made dan pastinya akan mengganggu semua yang ada dirumahnya .

Menurutmu, apakah made sudah menggunakan hak dan kewajibannya secara seimbang ? jelaskan alasanmu !

Tuliskan Alasanmu dikolom ini !

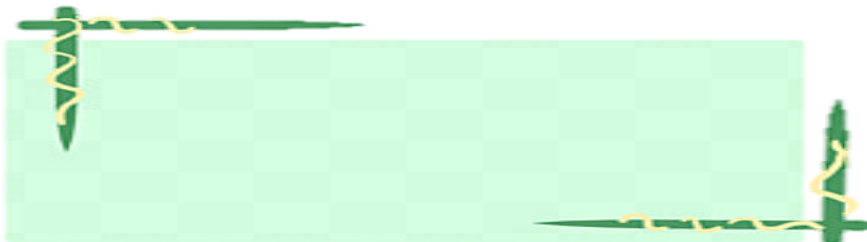
Meskipun made punya hak mendengarkan radio , seluruh keluarganya pun punya hak untuk menjalankan kegiatan mereka tanpa terganggu suara berisik yang keluar dari adio yang made nyalakan , hak made dibaatasi oleh hak orang lain , sehingga made harus bertanggung jawab menggunakan haknya .

Selain itu , setiap anggota keluarga mempunyai kewajiban untuk menjaga kenyamanan dirumah.

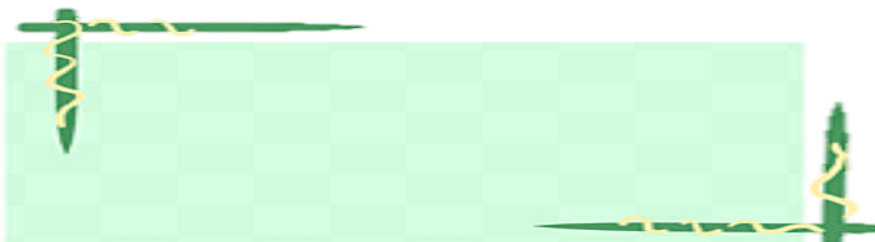
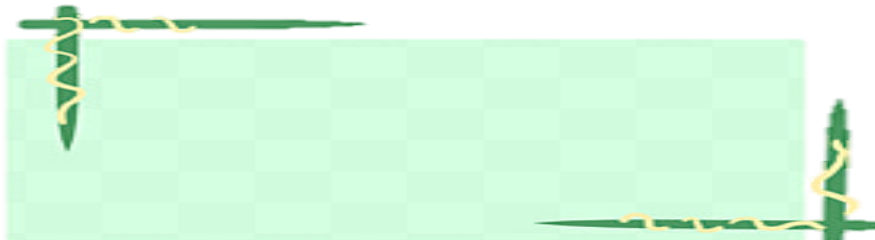


Ayo Amati

Ayo amati gambar dibawah ini dan tentukan , apakah pada gambar mereka sudah melaksanakan hak dan kewajibannya dengan rasa tanggung jawab !



Menurutmu, kenapa anak-anak ini berani ngebut naik motor bertiga seperti ini?





Mariam Tomong

Tapanuli

Murid C = do

Con brio $\text{♩} = 150$

Guru Nahum Situmorang

A 0 5 i i i i 7 7 7 5 6 6 7 6 5 5 0 5

Se - len-dang ma di- gin-jang ka -in pan-jang ma di -to -ru Pa -

6 6 7 6 5 5 5 3 4 4 5 4 2 2 0

nge - ol ni gon - ting ma - so - ngon deng ke ma ma - ngo - lu

B 1 1 1 3 3 2 2 2 3 4 7. 7. 2 2 1

O Ma - ri - am to - mong da - i - na - ng si - na - pang ma - sin

Dari radio yang biasa kamu dengar kamu juga dapat belajar musik , karena sering sekali music – musik jenis apapun diputarkan di channel radio , salah satunya adalah lagu –lagi daerah . sekarang kita akan berlatih kembali memainkan lagu “ mariam Tamong “ dengan menggunakan alat music .

Belatihlah kembali memainkan lagu “ mariam tamong “ dengan menggunakan alat music dan perhatikan partitur lagu tersebut . mainkan lagu tersebut sesuai dengan interval nada , ya .

Berlatihlah dengan dampingan orang tuamu dirumah , dan mitalah pendapatnya , jika sudah kirimkan melalui WA dalam bentuk video .

EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI JATIMAKMUR V
KELAS / SEMESTER	: VI (ENAM) / 1 (SATU)
TEMA	: 3 (TOKOH DAN PENEMUAN)
SUBTEMA	: 3 (AYO MENJADI PENEMU)
PEMBELAJARAN	: 2 (SATU)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati lingkaran di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah melakukan eksplorasi, siswa mampu melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan logis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Setelah mengamati partitur, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.
6. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat

B. KISI – KISI

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	BUTIR SOAL	BOBOT SOAL	NO SOAL	JENJANG KEMAMPUAN	KUNCI JAWABAN
PKN	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	Menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari	Pilihan ganda	1. Ketika meminjam barang orang lain karena kebutuhan sedangkan kita tidak memiliki barang tersebut. Maka sebaiknya barang yang kita pinjam kita gunakan dengan penuh	1	1		a. Tanggung jawab
				a. Tanggung jawab b. Sesuka hati c. Tidak peduli barang milik siapa d. Kegembiraan				
	2. Siti diberi hak untuk menonton tv. Sikap Siti seharusnya adalah	1		2	c. menonton tv sesuai waktunya			
	a. membiarkan tv tetap hidup sepanjang hari. b. menonton tv sampai larut malam c. menonton tv sesuai waktunya d. menonton tv sambil belajar							
	3. Hak seseorang ketika sudah berada di dalam lingkungan masyarakat contohnya yaitu	1		3	c. Hak menyampaikan suatu pendapat			
	a. Hak diberikan uang jajan b. Hak meminta sedekah c. Hak menyampaikan suatu pendapat d. Hak memarahi warga							
4. Contoh tanggung jawab di sekolah adalah	1	4	b. mengerjakan tugas dari guru					
a. membantu orang tua b. mengerjakan tugas dari guru c. merapikan tempat tidur d. menjaga kebersihan trotoar								
5. Anak – anak berhak mendapatkan perhatian oleh orang tuanya dirumah, sedangkan orang tua juga berhak mendapatkan dari anak-anaknya.	1	5	Penghormatan dan disayangi					
a. Dimintai uang saku b. Mendapatkan bantuan c. Mendapatkan rezeki d. Penghormatan dan disayangi								
6. Hak dan kewajiban harus dijalankan dengan penuh	2	6	tanggung jawab					

				<p>7. Kita boleh menuntut hak setelah melaksanakan</p> <p>8. Berseragam sopan dan rapi saat di sekolah adalah di sekolah.</p> <p>9. Hak kita dibatasi oleh hak</p> <p>10. Setiap individu memiliki hak asasi yang sama sejak</p>	2	7		kewajiban
					2	8		Kewajiban
					2	9		Orang lain
					2	10		Lahir
MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	BUTIR SOAL	BOBOT SOAL	NO SOAL	JENJANG KEMAMPUAN	KUNCI JAWABAN
SBDP	<p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p>	Mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada		<p>1. Nada dasar lagu Mariam Tomong adalah</p> <p>a. C = do</p> <p>b. G = do</p> <p>c. D = do</p> <p>d. B = do</p> <p>2. Lagu Mariam Tomong berasal dari</p> <p>a. Tapanuli</p> <p>b. Bengkulu</p> <p>c. Minahasa</p> <p>d. Papua</p> <p>3. Saat bernyanyi kita perlu memperhatikan tempo lagu. Tempo lagu adalah</p> <p>a. kuat lemahnya lagu</p> <p>b. cepat lambatnya lagu</p> <p>c. tinggi rendahnya nada dalam lagu</p> <p>d. panjang pendeknya bunyi lagu</p> <p>4. Alat musik yang memiliki nada disebut alat musik</p> <p>a. melodis</p> <p>b. ritmis</p> <p>c. harmoni</p> <p>d. perkusi</p> <p>5. Salah satu alat musik melodis adalah</p> <p>a. Gendang</p>	1	1		a.C = do
					1	2		a.Tapanuli
					1	3		b. cepat lambatnya lagu
					1	4		a. Melodis
					1	5		e. Piano

				b. Drum c. Triangle d. Piano				
				6. Jarak antara nada satu dengan nada lainnya disebut . .	2	6		Interval
				7. Lanjutkan lirik lagu berikut Selendang ma diginjang ...	2	7		Kain panjang ma ditoru
				8. Siapa pecinpta lagu Mariam Tamong ...	2	8		Guru Nahum
				9. Gendang dan tamborin adalah contoh dari alat music . . .	2	9		Situmorang Ritmis
				10. Interval nada yang berjarak 2 nada disebut	2	10		Interval descending

C. PENSKORAN

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor Maximal}} \times 100 = 100$$

Contoh :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor 21}}{\text{Skor 30}} \times 100 = 70$$

D. SOAL

SOAL EVALUASI HARIAN

Kelas / Semester : 6 (enam) / 1 (satu)
Tema : 3 (Tokoh dan penemuan)
Subtema : 3 (Ayo Jadi Penemu)
Pembelajaran : 1 (satu)
Nama :
No Absen siswa :

Penilaian			Nilai	Paraf	
B. Indo	IPA	IPS		Orang tua	Guru

Berilah tanda silang (x) Pada jawaban yang benar antara a,b,c dan d !

- Ketika meminjam barang orang lain karena kebutuhan sedangkan kita tidak memiliki barang tersebut. Maka sebaiknya barang yang kita pinjam kita gunakan dengan penuh
 - Tanggung jawab
 - Sesuka hati
 - Tidak peduli barang milik siapa
 - Kegembiraan - Siti diberi hak untuk menonton tv. Sikap Siti seharusnya adalah
 - membiarkan tv tetap hidup sepanjang hari.
 - menonton tv sampai larut malam
 - menonton tv sesuai waktunya
 - menonton tv sambil belajar - Hak seseorang ketika sudah berada di dalam lingkungan masyarakat contohnya yaitu
 - Hak diberikan uang jajan
 - Hak meminta sedekah
 - Hak menyampaikan suatu pendapat
 - Hak memarahi warga - Contoh tanggung jawab di sekolah adalah
 - membantu orang tua
 - mengerjakan tugas dari guru
- Anak – anak berhak mendapatkan perhatian oleh orang tuanya dirumah, sedangkan orang tua juga berhak mendapatkan dari anak-anaknya.
 - Dimintai uang saku
 - Mendapatkan bantuan
 - Mendapatkan rezeki
 - Penghormatan dan disayangi - Nada dasar lagu Mariam Tomong adalah
 - C = do
 - G = do
 - D = do
 - B = do - Lagu Mariam Tomong berasal dari
 - Tapanuli
 - Bengkulu
 - Minahasa
 - Papua - Saat bernyanyi kita perlu memperhatikan tempo lagu. Tempo lagu adalah
 - Kuat lemahnya lagu
 - Cepat lambatnya lagu
 - Tinggi rendahnya nada
 - Panjang pendeknya bunyi lagu - Alat musik yang memiliki nada disebut alat musik
 - Melodis
 - Ritmis
 - Harmoni
 - perkusi - Salah satu alat musik melodis adalah
 - Gendang
 - Drum
 - Triangle
 - piano

PENILAIAN

B. Jawablah pertanyaan ini dengan benar !

1. Hak dan kewajiban harus dijalankan dengan penuh
2. Kita boleh menuntut hak setelah melaksanakan
3. Berseragam sopan dan rapi saat di sekolah adalah di sekolah.
4. Hak kita dibatasi oleh hak
5. Setiap individu memiliki hak asasi yang sama sejak
6. **Jarak antara nada satu dengan nada lainnya disebut . .**
7. Lanjutkan lirik lagu berikut
Selendang ma diginjang ...
8. Siapa pencipta lagu Mariam Tamong ...
9. **Gendang dan tamborin adalah contoh dari alat music . . .**
10. **Interval nada yang berjarak 2 nada disebut**

1. PENILAIAN SIKAP (KI.4)

A. Observasi dan pencatatan sikap selama kegiatan

NO	NAMA	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

B. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	NAMA	Jujur dan percaya diri		disiplin		Tanggung jawab		Santun dan peduli	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

A. PENILAIAN

1. Penilaian PPKn: Diskusi tentang tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci serta merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

3. SBdP: Menyanyikan lagu sesuai dengan interval nada..

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap badan	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk, wajah tegak, dan percaya diri sudah terlihat.	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk, dan wajah tegak.	Satu sikap bernyanyi tidak diperlihatkan.	Dua sikap badan saat bernyanyi belum diperlihatkan.
Nada	Satu lagu utuh dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian besar lagu dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian lagu dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian kecil lagu dimainkan sesuai dengan interval nada yang sesuai.
Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu.

4. Catatan singkat untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab).
(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

Oktober 2020
Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Dedy Supriyadi .S.Pd

Kota Bekasi,

Guru Kelas 6

Abdul Rohman

SDN JATIMAKMUR V

KELAS : 6 (ENAM)
TEMA : 3 (AYO MENJADI PENEMU)
SUBTEMA : 3 (TIGA)
PB : 1 (SATU)

NAMA :**KELAS** :**NO ABSEN** :

Tujuan Pembelajaran

1	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah mengamati lingkaran di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.▪
2	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah melakukan eksplorasi, siswa mampu melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan logis.▪
3	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah mengamati partitur, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.
6.	<ul style="list-style-type: none">• Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat

PENTUNJUK MENGISI LKPD :

1. Berdoa dulu sebelum belajar
2. Siapkan buku paket Tema 3 kelas 6
3. Jangan lupa dibaca teks ekplanasinya sesuai yang sudah ditentukan halaman berapa dari tugas ini .
4. Pahami dan kerjakan soal -soal latihan dengan benar
5. Jangan lupa lembar kerjanya di foto dan dikirim melalui WA pribadi .
6. Batas waktu pengerjaan boleh sampe jam 3 sore ya . lebih cepat mengerjakan lebih baik ya anak anak

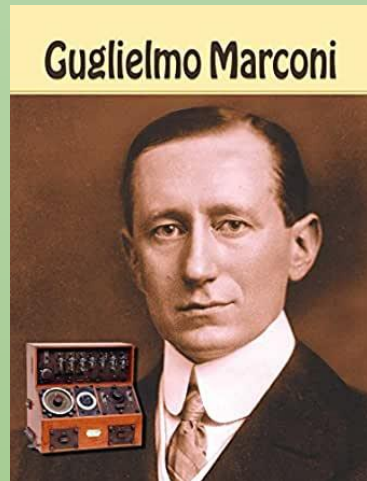
Bacalah Teks Eksplanasi berikut ini :

Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio

Lahir di Balogna, Italia, pada 25 April 1874. Sejak kecil ia menunjukkan minat pada bidang fisika dan elektro. Pada tahun 1895, ia memulai penelitiannya sampai menemukan telegraf tanpa kabel. Ini merupakan cikal bakal radio. Pada tahun 1897, Marconi mempresentasikan hasil temuannya. Alat komunikasi dengan menggunakan sinyal tanpa kabel yang mampu menjangkau jarak 19,3 km. Itulah radio yang hingga saat ini dirasakan manfaatnya oleh kita.

Tahun 1901, Marconi berhasil membuktikan bahwa gelombang tanpa kabel temuannya tidak akan terganggu oleh lekukan bumi. Ia menyebarkan sinyal radio pertama sejauh 3.380 km sampai menyeberangi Samudra Atlantik. Penelitian Marconi terus berkembang. Selain pemancar radio, ia menemukan perangkat komunikasi lain yang menggunakan gelombang tanpa kabel, yaitu telegram, radio, dan teknologi radar.

Atas jasa yang sangat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, Marconi menerima banyak penghargaan. Penghargaannya antara lain nobel di bidang fisika dan gelar kehormatan dari Kaisar Rusia.



Guglielmo Marconi menemukan radio dan membawa banyak manfaat bagi penduduk dunia.

Berdasarkan teks diatas , ayo kita jawab soal dibawah ini !

1. Menurutmu apa dampak penemuan Gaglielmo Marconi bagi warga dunia ?
2. Apa yang akan terjadi jika Gaglielmo Marconi tidak menemukan radio? Diskusikan dengan orang tuamu !

Langkah –langkah menjawab soal dibawah ini !

1. Perhatikan gambar yang ada dibawah ini dengan seksama
2. Tuliskan pendapatmu tentang gambar yang sudah kamu lihat .
3. Tentukan apakah anak pada gambar sudah menggunakan hak dan kewajibannya secara seimbang atau belum !



Saat mendearkan radio dikamarnya , volume suara radio itu dikeraskan oleh made dan pastinya akan mengganggu semua yang ada dirumahnya .

Menurutmu, apakah made sudah menggunakan hak dan kewajibannya secara seimbang ? jelaskan alasanmu !

Alasan dan pendapatmu

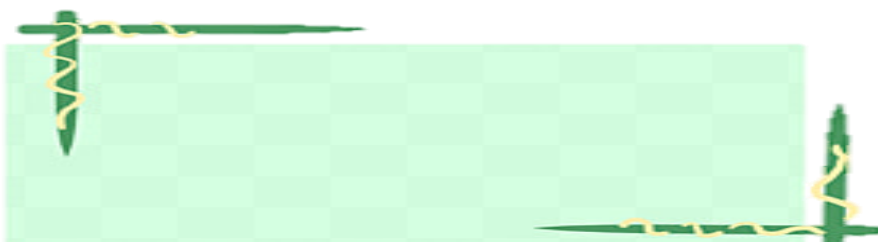
Meskipun made punya hak mendengarkan radio , seluruh keluarganya pun punya hak untuk menjalankan kegiatan mereka tanpa terganggu suara berisik yang keluar dari adio yang made nyalakan , hak made dibaatasi oleh hak orang lain , sehingga made harus bertanggung jawab menggunakan haknya .

Selain itu , setiap anggota keluarga mempunyai kewajiban untuk menjaga kenyamanan dirumah .

Langkah-langkah menjawab soal dibawah ini :

1. Perhatikan gambar-gamabr dibawah ini .
2. Ada beberapa kegiatan dibawah ini , tentukan apakah mereka melaksanakan hal dan kewajibannya dengan penuh tanggung jawab atau tidak .
3. Berikah alasan menurutmaau .

Ayo amati gambar dibawah ini dan tentukan , apakah pada gambar mereka sudah melaksanakan hak dan kewajibannya dengan rasa tanggung jawab !



Langkah-langkah mengerjakan tugas dibawah ini :

1. Hafalkan lagu mariam tamong
2. Pelajari dan hafalkan solmisasi lagu mariama tamong
3. Gunakan alat musik untuk memainkan solmisasi lagu mariam tamong dengan interval nada yang benar
4. Mintalah bantuan orang tua =mu untuk membantumu dalam membuat video
5. Video yang sudah direkam lalu kirim melaliu WA pribadi .



Mariam Tomong
Tapanuli

Murid
C = do

Guru Nahum Situmorang

Con brio ♩ = 150

A 0 5 i i i i 7 7 7 5 6 6 7 6 5 5 0 5

Se - len-dang ma di- gin-jang ka -in pan-jang ma di -to -ru Pa-

6 6 7 6 5 5 5 3 4 4 5 4 2 2 0

nge - ol ni gon - ting ma - so - ngon deng ke ma ma - ngo - lu

B 1 1 1 3 3 2 2 2 3 4 7. 7. 2 2 1

O Ma-ri-am to-mong da-i-na-ng si-na-pang ma-sin

KUNCI JAWABAN LKPD
TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2

Menurutmu apa dampak penemuan Guglielmo Marconi bagi warga dunia?

Jawaban :

Manusia dapat berkomunikasi menggunakan radio, mengirim pesan menggunakan telegraf, dan mendeteksi posisi pesawat menggunakan teknologi radar. Ketiga hal tersebut dapat dilakukan dari jarak jauh.

Apa yang akan terjadi jika Guglielmo Marconi tidak menemukan radio?

JAWABAN :

Zaman dulu manusia tidak akan bisa berkomunikasi jarak jauh, menyebarkan informasi, dan mendengar lagu lewat radio.

Menurutmu, apakah made sudah menggunakan hak dan kewajibannya secara seimbang? Jelaskan alasanmu!

Belum. Meski berhak mendengar lagu dari radio, tetapi made tidak memikirkan kewajibannya untuk mendukung adiknya mendapat pendidikan.

amati gambar dibawah ini dan tentukan , apakah pada gambar mereka sudah melaksanakan hak dan kewajibannya dengan rasa tanggung jawab !

Belum, karena mereka belum cukup umur untuk mengendarai sepeda motor, apalagi mereka berkendara bertiga dan tidak memakai helm untuk melindunginya dari bahaya



Menurutmu, kenapa anak-anak ini berani ngebut naik motor bertiga seperti ini?

Sudah melaksanakan kewajibannya dengan baik . mengerjaik tugas sendiri dengan pebuh rasa tanggungjawab



Belum , karena bermain game tidak ingat waktu , dan tidak bertanggung jawab dengan hak dan kewajibannya



Sudah , karena sudah melakukan kewajiban sesuai dengan tanggung jawabnya , dan melakukan kewajiban secara berjamaah bersama keluarga



Sudah , kaerena sudah melakukan hak dan kewajibannya dengan penuh rasa tanggung jawab berkerja sama merapihkan rumah secara berama – sama



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI JATIMAKMUR V
Kelas / semester	: VI / 1
Tema	: 3 (Tokoh dan Penemuan)
Sub Tema	: 3 (Ayo, Menjadi Penemu
Muatan ajar terpadu	: PPKN dan SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah berdiskusi online Melalui Aplikasi Zoom/Google Meet, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi online Melalui Aplikasi Zoom/Google Meet, siswa mampu memberikan pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban dengan terperinci.
3. Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Materi Pembelajaran
 - PPKN : Hak dan kewajiban
 - SBdP : Mengidentifikasi interval lagu mariam tomong
2. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>orientasi</i>)(<i>religius</i>) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiata n Inti	Melalui Diskusi Online Menggunakan Aplikasi Zoom/Google Meet Guru memberikan penguatan bahwa Hak kita dibatasi oleh hak orang lain. (Critical Thinking, Creativity and Innovation) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memainkan solmisasi lagu "Mariam Tomong" dengan interval nada yang tepat. • Dengan Menggunakan Aplikasi Zoom/Google Meet guru mencontohkan terlebih dahulu cara memainkan solmisasi lagu tersebut. Siswa bersama- sama akan menirukan guru. • Siswa diberikan waktu untuk mempelajari solmisasi lagu tersebut . • Dengan bergantian siswa memainkan solmisasi lagu tersebut sesuai dengan arahan dari guru • Di akhir kegiatan, guru membuka kembali pertanyaan-pertanyaan siswa yang disimpan. Guru dan siswa bersama-sama menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan kegiatan hari ini. Jika ada pertanyaan yang belum terjawab, siswa dapat mencari informasi dari sumber lainnya. (Creativity and Innovation) Siswa Mengerjakan Soal Daring (Penugasan)	140 menit
Kegiata n Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan / Rangkuman hasil belajar • Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dipelajari • Guru dan siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

3. Pendekatan / model / metode pembelajaran
 - Pendekatan : Scientific, kolaboratif
 - Model pembelajaran : Discovery learning
 - Metode pembelajaran : pengamatan , Penugasan, Tanya jawab ,keterampilan dan demonstrasi
4. Media dan sumber Pembelajaran
 - Media Pembelajaran : Whatsapp grup , Zoom Meeting , google meet
 - Alat : Handphone, laptop
 - Sumber belajar : Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Guru Melakukan refleksi dan Evaluasi
 - Penilaian sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di whatsapp grup dan video conveence zoom Cloud meeting atau google meet .
 - Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada google Form
 - Penilaian karya : memainkan solmisasi lagu mariam tamong , divideokan , dikirkan melalui pesan Whatsapp
2. PPKn: Diskusi tentang tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

3. SBdP: Menyanyikan lagu sesuai dengan interval nada.

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Sikap badan	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut : bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk, wajah tegak , dan percaya diri sudah terlihat	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut : bahu tegap namun rileks , kaki tidak ditekuk, dan wajah tegak	Satu sikap badan saat bernyanyi tidak diperlihatkan	Dua sikap badan saat bernyanyi belum diperlihatkan

Nada	Satu lagu utuh dinyanyikan dengan interval nada yang sesuai	Sbagian besar lagu dinyanyikan dengan interval nada yang sesuai	Sebagian laagu dinyanyikan dengan interval nada yang sesuai	Sebagian keil lagu dinyanyikan sesuai dengan interval nada yang seduai
Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu	Sbagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu

Kota Bekasi , Oktober 2020

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas 6

H. Dedy Supriyadi .S.Pd

Abdul Rohman