

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD. SDN SUKATANI 3  
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1  
Tema 3 : Benda di Sekitarku  
Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menuliskan proses pengamatan sesuai percobaan yang dilakukan
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi

#### Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Memahami cara mengkonversi satuan berat
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya	4.7.1 Melakukan konversi satuan berat baku

	digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	
--	--	--

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1 Mengidentifikasi garis dan warna dalam karya seni rupa dekoratif
2.	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1 Menggambar karya seni rupa dekoratif menggunakan garis dan warna.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat melakukan percobaan sesuai dengan instruksi
2. Setelah melakukan percobaan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sesuai percobaan yang dilakukan.
3. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat memahami cara mengkonversi satuan berat baku dengan tepat.
4. Setelah berlatih soal mengkonversi berat, peserta didik dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat
5. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi garis dan warna dalam karya seni rupa dekoratif
6. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat menggambar karya seni rupa dekoratif menggunakan garis dan warna.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka absensi peserta didik pada grup WA menggunakan voice note pukul 07.25</li> <li>➤ Peserta didik melakukan absensi pada grup WA menggunakan voice note mulai pukul 07.30 sampai dengan 07.55, setelah itu grup WA akan dikunci.</li> <li>➤ Guru membuka kelas dan pembelajaran pada pukul 08.00 dengan mengirimkan link tautan forum video <i>whatapps messenger</i>. (Gabung dengan forum Messenger untuk melakukan obrolan video</li> </ul>	10 menit

<p>(tidak perlu akun): <a href="https://msngr.com/KxO-q65SjveW2O9C?funnel_session_id=e2e11179-25e9-4cf0-806e-26e24d6b761b">https://msngr.com/KxO-q65SjveW2O9C?funnel_session_id=e2e11179-25e9-4cf0-806e-26e24d6b761b</a> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik masuk dalam forum video <i>whatapps messenger</i></li> <li>➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran.</li> <li>➤ Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa. (religius).</li> <li>➤ Guru menceritakan sebuah teks yang terkait dengan materi pembelajaran.(literasi)</li> <li>➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai cerita yang dibacakan.</li> <li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Guru menutup forum video <i>whatapps messenger</i></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik mengamati tayangan video mengenai perubahan wujud benda melalui link dishare pada grup WA kelas. Link video: <a href="https://drive.google.com/file/d/1sTi06_24MH6GBXOiOIVxgx4vL-II0tHf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1sTi06_24MH6GBXOiOIVxgx4vL-II0tHf/view?usp=sharing</a></li> <li>➤ Setelah guru dan peserta didik melihat tayangan video, guru menjelaskan isi video tersebut dan menjelaskan tugas-tugas yang harus diselesaikan peserta didik melalui voice note.</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang dijelaskan pada video yang telah ditayangkan dan dapat pula dilihat pada buku tema peserta didik dihalaman 141 – 142</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik menuliskan hasil pengamatan percobaan yang telah dilakukan dan menuliskannya sesuai format penulisan yang ada di buku tema peserta didik halaman 144.</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik berlatih soal mengkonversi satuan berat baku melalui link soal di google form yang di share pada grup WA.</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik membuat karya seni rupa dekoratif dengan tema matahari pada kertas gambar sesuai penjelasan pada tayangan video dan dapat dilihat pula pada buku tema peserta didik di halaman 146.</li> <li>➤ Guru menshare link google form pada grup WA kelas untuk peserta didik mengirimkan tugasnya. <a href="https://forms.gle/viMRSfGsdZQVsvQk8">https://forms.gle/viMRSfGsdZQVsvQk8</a></li> <li>➤ Peserta didik melakukan percobaan di rumah masing-masing didampingi orang tua dan memfoto setiap langkah percobaan yang dilakukan serta menuliskan hasil pengamatan kemudian mengupload tugas tersebut pada link google form</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan soal mengkonversi satuan berat baku pada link google form didampingi orang tua di rumah.</li> </ul>	50 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta membuat didik membuat karya seni rupa dekoratif dengan tema matahari pada kertas gambar didampingi orang tua di rumah kemudian mengupload tugas tersebut pada link google form</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka kunci grup WA</li> <li>➤ Guru memberikan refleksi, penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik melalui voice note WA grup.</li> <li>➤ Guru memberi salam dan do'a penutup melalui voice note WA grup.</li> <li>➤ Peserta didik melakukan absensi penutup pembelajaran melalui voice note grup WA.</li> </ul>	10 menit

## PENILAIAN

**Penilaian Sikap :** melalui observasi selama kegiatan berlangsung

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					
3.	Disiplin					

**Penilaian Pengetahuan :**

No	Mapel	Penilaian Penugasan (Penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	menuliskan hasil pengamatan percobaan
2.	Matematika	berlatih soal mengkonversi satuan berat baku
3.	SBDP	Mengidentifikasi unsur-unsur garis dan warna pada karya seni rupa dekoratif

**Penilaian Keterampilan :**

No	Mapel	Penilaian Praktek
1.	SBDP	Membuat karya seni rupa dekoratif dengan tema matahari

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN SUKATANI 3

Depok, ..... 2020  
Guru Kelas

**JARNUJI, S.Pd**  
NIP. 196304171992121001

**DIAN PURNAMASARI, S.Pd**  
NUPTK. 0935763664300102