

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 03 Plumbon, Tawangmangu
Kelas / Semester	: II(Dua)/ 1(Satu)
Tema	: Tugasku Sehari-Hari (Tema 3)
Sub Tema	: Tugasku Sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Pkn, B. Indo, Matematika
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 35' X 6 (Satu Hari)

A. Kompetensi Inti

- KI 1** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Membuat kalimat menggunakan kata salam berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah 4.3.2 Menulis kalimat menggunakan kata salam berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah

Commented [Ma1]: Menggunakan kata kerja hots

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Membedakan individu berdasarkan agama di sekolah.
4.3 keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Memeriksa pecahan uang
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menyusun urutan harga barang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati **video pembelajaran guru “Mengucap Salam” yang disajikan melalui WAG**, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati **video pembelajaran guru “Mengucap Salam” yang disajikan melalui WAG**, siswa mampu membuat kalimat salam berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati **video pembelajaran guru “Mengucap Salam” yang disajikan melalui WAG**, **siswa mampu menulis kalimat salam** berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Dengan mengamati **video pembelajaran guru “Mengucap Salam” yang disajikan melalui WAG**, siswa dapat membedakan individu berdasarkan agama di sekolah.
5. Dengan mengamati **video pembelajaran guru “Mengucap Salam” yang disajikan melalui WAG**, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah.
6. Dengan mengamati tayangan youtube melalui link yang guru bagikan di WAG tentang “pecahan nilai uang yang setara”, siswa dapat memeriksa pecahan uang.
7. Dengan **mengamati tayangan youtube melalui link yang guru bagikan di WAG tentang “pecahan nilai uang yang setara”, siswa dapat menyusun urutan** harga barang.

Commented [Ma2]: TPACK

Commented [Ma3]: Unsur ABCD(Audience,Behavior,Condition,Degree)
Unsur hots menggunakan kata kelompok C4(membuat, menyimpulkan, menulis, mengkonstruksi, memahami, menilai)

Commented [Ma4]: TPACK dan hots

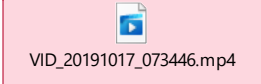
D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Mengucap salam berkaitan dengan budaya di sekolah
PPKn : Mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah
Matematika : Pecahan uang

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : TPACK
- Strategi : Problem Based Learning
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi, Penugasan
- PPK : Regilius, Nasionalis, Gotongroyong

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring melalui grup kelas on line (WAG) Guru membuka kelas online dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. Siswa dan siswa berdialog mengucapkan salam dengan seagama (Islam) dengan beda agama salam di waktu pagi, di waktu siang dan malam, (secara lisan dan perwakilan) Siswa mendapatkan feedback dari guru bahwa kegiatan salam harus dilakukan dimanapun dan dengan siapapun sebagai pembiasaan karena hal itu bagus dan harus dicontoh oleh yang lain. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati kiriman dari Guru yaitu video pembelajaran pembiasaan mengucapkan salam di sekolah  (Mengamati). Siswa secara bergantian menjawab pertanyaan dari guru secara lisan (Menalar). Siswa bermain peran mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain dengan guru (Mengkomunikasi). Siswa bertanya kepada guru tentang hal mengenai mengucapkan salam (Menanya). Siswa membuat kalimat mengucapkan salam secara tulis dan dikirim ke guru melalui foto. (Mencoba). Siswa mengerjakan LKPD tentang pengelompokan berdasarkan agama di kelas 2 SDN 03 Plumbon. (Mencoba) Siswa memperhatikan tayangan video youtube tentang pecahan nilai uang yang setara melalui link https://youtu.be/NU20yi4w5Sk ? (Mengamati) Siswa melakukan Tanya jawab dengan guru (kolaborasi, Menalar dan Menanya) Siswa mengerjakan LKPD dan mengirim jawaban LKPD (Mencoba) 	90 menit

Commented [Ma5]: Apersepsi

Commented [Ma6]: Motivasi

Commented [Ma7]: TPACK

Commented [Ma8]: Saintifik 5M

Commented [Ma9]: TPACK

Commented [Ma10]: Karakter abad 21 dan Neuosains

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi 2. Siswa memperhatikan penjelasan Guru informasi tentang mengirimkan hasil pekerjaan siswa berupa dokumentasi foto atau video melalui kelas grup daring (WAG) 3. Siswa dan guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama. 	15 menit
------------------	---	----------

G. Prosedur dan Instrumen Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja
- c. Penilaian pengetahuan : tes tertulis

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

b. Penilaian Pengetahuan

Skor Penilaian = 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 -100	A	SB (sangat baik)
66 – 80	B	B (baik)
51 – 65	C	C (cukup)
0 – 50	D	K (kurang)

- a. Mengelompokkan teman berdasarkan agama yang dianut.
Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

- b. Menaksir harga barang.
Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

c. Penilaian Keterampilan

- Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- Diskusi

Penilaian: Unjuk kerja

Rubrik Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang dan ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2.	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

H. Media dan Sumber Belajar

Media :

- Video Unggahan dan Tayangan Video Youtube

Sumber Belajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Software Pengajaran kelas 2 semester 1 SD/MI dari JGC.
3. WAG
4. Gambar dari Google.com
5. <https://youtu.be/NU20yi4w5Sk>
6. Lingkungan sekitar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Plumbon,

Guru Kelas 2

Darmanto, S.Pd
NIP. 19690209 199303 1 001

Wijaya Lindariya, S.PdSD
NIP. 19841213 201903 2 006