

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS 5 SEMESTER 1
TEMA 3 MAKANAN SEHAT
SUB TEMA 3 PENTINGNYA MENJAGA ASUPAN MAKANAN
SEHAT
PEMBELAJARAN 5**



SULAIHA

No. UKG : 201500737423

PPGSD 002 ANGGATAN IV

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU

DALAM JABATAN

UNIVERSITAS NEGERI MANADO

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 083 BABAKAN SURABAYA

Kelas / Semester : 5 /1

Tema 3 : Makanan Sehat

Sub Tema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat

Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Menemukan (C4) macam-macam Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.4.1 Mempresentasikan (P3) hasil survey tentang penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
----	------------	-----------

3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menemukan (C4) informasi yang di dapat dari iklan elektronik.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Membuat (P5) contoh iklan.dalam bentuk video dengan tema yang sudah ditentukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran tentang jenis-jenis penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia (C) **(ICT)**, peserta didik (A) dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia(B) dengan benar (D).**(Saintifik-mengamati)**
2. Setelah melakukan survei tentang penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia(C), peserta didik (A) dapat mempresentasikan hasil survei berbagai penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia.(B) dengan percaya diri(D)**(HOTs)**
3. Dengan menyimak contoh video iklan elektronik pada slide powerpoint(C) **(ICT)** peserta didik(A) dapat menjelaskan isi iklan (B) dengan benar (D) **(HOTs)**
4. Dengan berlatih memeragakan iklan yang dibuatnya (C) **(HOTs)**, peserta didik(A) dapat mendemonstrasikan (P2) iklan elektronik (B) dengan percaya diri (D)

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalais
3. Integritas
4. Mandiri
5. Gotong royong

E. MATERI

1. Macam- macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia..
2. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam rancangan iklan.

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : PBL

Pendekatan : *Scientific TPACK*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Power Point
2. Proyektor/ monitor
3. Video pembelajaran (Youtube)

- a. Video jenis-jenis penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia.
 - b. Video contoh iklan
4. Buku Guru kelas 5 Tema 3 Kurikulum 2013 edisi revisi 2017
 5. Buku Siswa kelas 5 Tema 3 Kurikulum 2013 edisi revisi 2017
 6. LKPD yang dikembangkan sesuai dengan **Tujuan Pembelajaran**.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik lewat teman di sebelahnya. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh peserta didik yang hadir paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK). 3. Guru melakukan pengkondisian kelas dan peserta didik menyiapkan diri (Integritas Kemandirian-PPK) agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran (Comunication-4C) 4. Menyanyikan lagu nasional "Bangun Pemuda Pemuda" . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Tahap 1 Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar <p>Tahap 2 Pengorganisasian kegiatan</p> <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan slide Power Point materi yang disiapkan (ICT) • Guru menampilkan video pembelajaran tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan tubuh manusia (TPACK) • Peserta didik menyimak video (Saintifik literasi) yang ditampilkan dalam Power Point (ICT) 	50 menit

- Guru memberikan penjelasan sesuai dengan video tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
- Guru membagikan LKPD berupa lembar survei yang sudah disediakan.

Tahap 3 Bimbingan Penyelidikan

- Guru memberikan arahan tentang pengerjaan LKPD
- Peserta didik bersama kelompoknya melakukan survei (**HOTs**) untuk mendapatkan informasi tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan tubuh manusia.
- Peserta didik menentukan responden yang akan menjadi sumber data bagi kegiatan survei mereka. Beberapa hal yang akan menjadi acuan pertanyaan yang akan diajukan pada survei :
 1. Jenis penyakit sistem pencernaan yang pernah dialami responden.?
 2. Tindakan yang diambil pada saat responden mengalami penyakit tersebut.?
 3. Seberapa sering responden terserang penyakit tersebut?
 4. Apa penyebab penyakit sistem pencernaan yang dialami responden?
 5. Tindakan apa yang diambil oleh responden agar tidak terserang penyakit tersebut kembali?

Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil

- Peserta didik mengikuti langkah-langkah kerja yang sudah disampaikan oleh guru.
- Peserta didik menyajikan (**C4-HOTs**) informasi yang sudah mereka peroleh dan mempresentasikannya (**P3**)

Tahap 5 Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

Ayo Menyimak

- Melalui slide power point Guru menampilkan video contoh iklan media elektronik tentang makanan sehat (**TPACK**).
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk bisa

	<p>memeragakan iklan yang sudah ditonton.</p> <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LKPD dengan menuliskan dan menjelaskan tentang isi iklan yang telah di tonton (HOTs) • Guru menjelaskan apa saja hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat iklan • Guru memberikan tugas dengan menyebutkan jangka waktu batas pengumpulan untuk membuat karya contoh iklan media elektronik • Guru menyampaikan kriteria yang menjadi penilaian dalam menyajikan iklan elektronik(video) • Peserta didik dapat memilih tema yang sudah ditentukan. <ul style="list-style-type: none"> a. Makanan sehat b. Menjaga organ pencernaan manusia • Guru membagikan Lembar Evaluasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling aktif. (Integritas) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini yang dijadikan sebagai rangkuman. 3. Guru bersama peserta didik (Colaboration) melakukan refleksi kesimpulan (HOTs) tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk pembiasaan dan penanaman karakter 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) 	15 menit

I. PENILAIAN

a. Membuat Laporan Hasil Survei Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

b. Mendemonstrasikan Iklan

Teknik Penilaian: Praktik

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

J. REMEDIAL

Peserta didik yang belum memenuhi KKM pada tes tertulis (evaluasi) guru memberikan pembelajaran tambahan terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberi soal tes evaluasi dengan catatan,

1. soal setara dengan evaluasi yang pertama
2. Nilai yang diambil adalah nilai yang terakhir dengan catatan tidak melebihi KKM

K. PENGAYAAN

Bagi peserta didik yang sudah memenuhi KKM setelah melakukan tes evaluasi pada akhir pembelajaran, maka guru memberikan pembelajaran pengayaan tes tertulis.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj.Rinrin Yuniarti,
S.Pd,M.M.Pd
NIP. 196402101983052003

Bandung,.....2021

Guru Kelas 5 C

Sulaiha, S.Pd
.....