

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SDN Talang Simpang
Kelas / semester	: VI (enam) / 1 (satu)
Tema / topik	: 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema	: 3. Ayo Menjadi Penemu
Pertemuan ke	: 5
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (70 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Permendikbud No 21 Tahun 2016

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPS

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.2	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Menemukan fakta-fakta penemuan baru dan manfaat yang dirasakan di bidang ekonomi (C4)
4.2	Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Menyajikan hasil penemuan fakta-fakta tentang penemuan baru dan

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
		manfaat yang dirasakan di bidang ekonomi ke dalam tabel (C4)

Muatan : SBdP

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.2	Memahami Interval nada	3.2.1 Membedakan alat musik ritmis dan alat musik melodis (C2)
4.2	Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 Memainkan alat musik pianika dengan nada lagu Mariam Tomong C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, peserta didik mampu menemukan fakta-fakta tentang penemuan baru dan manfaat yang dirasakan masyarakat di bidang ekonomi dengan tepat
2. Setelah mendapatkan informasi, peserta didik dapat menyajikan hasil informasi fakta-fakta tentang penemuan baru dan manfaat yang dirasakan masyarakat di bidang ekonomi pada tabel dengan baik.
3. Setelah mencari informasi diberbagai media, peserta didik mampu membedakan alat musik ritmis dan melodis dengan tepat
4. Setelah mempelajari notasi angka, peserta didik dapat memainkan alat musik pianika dengan nada lagu Mariam Tomong dengan baik

D. MATERI POKOK

- IPS** : Dampak penemuan baru bagi masyarakat
SBdP : Menyanyikan lagu Mariam Tomong dengan alat musik

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode	Check	Metode	Check
Simulasi		Pemberian tugas	V
Sosiodrama		Tanya jawab	V
Demonstrasi		Diskusi	
Latihan (drill)	V	Ceramah	V
Karyawisata		Cerita	

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media audio visual berupa slide powerpoint
2. Video youtube iklan radio dengan link dibawah ini
<https://www.youtube.com/watch?v=BXHwd2WGxQY>
3. Gambar notasi angka lagu Mariam Tomong
4. Google form
5. Whatsapp group, Google meet,
6. Handphone

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Peserta didik Kelas 6 Tema 3 Tokoh dan Penemuan ” Hal. 143-147 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Buku Guru Kelas 6 Tema 3 Tokoh dan Penemuan” Hal. 146-151 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
3. Bahan ajar/Modul
4. LKPD

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu : 10 Menit
1. Peserta didik dan guru masuk ruang google meet (Integrasi ICT)	
2. Guru dan peserta didik hadir pada ruang google meet tepat waktu. (Sikap/PPK : Disiplin)	
3. Mengucapkan salam dengan ramah kepada peserta didik ketika memasuki ruang google meet. (Sikap/PPK : Santun)	

4. Guru menyampaikan peraturan belajar (**Sikap/PPK : Peduli**)
5. Berdoa sebelum memulai pelajaran yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik (**Sikap/PPK : Religius**)
6. Peserta didik diingatkan tentang protokol Kesehatan (**Sikap PPK : Peduli**)
7. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (**Sikap/PPK : Nasionalisme, TPACK**)
8. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui google form (**Sikap/PPK : Peduli, integrasi ICT**)
9. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. (**Sikap/PPK : Peduli**)
10. Melaksanakan apersepsi (mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari). (**Sikap/PPK : Tanggung jawab,TPACK**)
11. Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (**Sikap/PPK : Jujur**)

Kegiatan Inti

Alokasi Waktu : 50 Menit

Orientasi peserta didik pada masalah

1. Peserta didik diminta mengamati gambar radio yang ditayangkan melalui slide PPT dalam ruang google meet (**Saintifik : Mengamati**)
2. Guru memutar video dari youtube tentang iklan melalui radio pada link <https://www.youtube.com/watch?v=BXHwd2WGxQY> (**TPACK**)
3. Peserta didik bertanya jawab tentang dampak radio dalam bidang ekonomi (**Saintifik : Menanya**)

Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

4. Peserta didik disampaikan bahwa penemuan radio membawa banyak perubahan bagi masyarakat. Kita dapat memasang iklan untuk mempromosikan barang yang kita jual (**Saintifik : Pengumpulan data**)
5. Peserta didik diingatkan bahwa selain radio, banyak sekali penemuan yang membawa perubahan masyarakat di bidang ekonomi seperti penemuan pesawat telepon, computer/laptop, dan kendaraan seperti mobil. (**Saintifik : Pengumpulan data**)

6. Peserta didik dijelaskan pula bahwa pada radio juga sering memutar lagu-lagu dengan berbagai jenis musik termasuk lagu daerah seperti lagu Mariam Tomong (**Saintifik : Pengumpulan data**)

ICE BREAKING : TEPUK PPK

Membimbing penvelelidikan individual

7. Peserta didik diminta menemukan fakta-fakta tentang penemuan pesawat telepon, computer/laptop, dan kendaraan seperti mobil dan dampak penemuan dalam bidang ekonomi. Peserta didik dapat menemukan informasi dari berbagai sumber. (**Sikap PPK : Mandiri**) (**Saintifik : Mengasosiasi**) (**4-C : Critical thinking**)
8. Peserta didik menuliskan fakta-fakta tersebut pada tabel yang telah disediakan pada LKPD (**Saintifik : Mengomunikasikan**)
9. Peserta didik mencari informasi tentang alat musik ritmis dan melodis dengan membaca pada LKPD. (**Sikap PPK : Mandiri**)
10. Peserta didik ditugaskan memainkan alat musik melodis (pianika) dengan nada lagu Mariam Tomong, notasi lagu ada pada LKPD. (**Sikap PPK : Mandiri**)
11. Aktivitas memainkan pianika direkam dalam video dengan meminta bantuan orang tua dan dikirim melalui WA (**4-C : Kolaborasi**)

Mengembangkan dan menyajikan hasil

12. Peserta didik mempresentasikan hasil pencarian fakta yang telah dimasukkan ke dalam tabel (**Saintifik : mengomunikasikan**), (**4-C : Communication**)
13. Peserta didik mempresentasikan hasil pencarian informasi tentang alat music ritmis dan melodis. (**Saintifik : mengomunikasikan**), (**4-C : Communication**)
14. Peserta didik membuat video memainkan alat musik pianika setelah google meet berakhir sampai malam hari. (**Sikap PPK : Peduli**)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

15. Peserta didik melakukan perenungan bahwa penemuan yang ada membawa perubahan besar dalam kehiidupan masyarakat. (**Sikap PPK : Tanggung Jawab**)
16. Peserta didik menuliskan rencana ke depan untuk memanfaatkan penemuan-penemuan dalam bidang ekonomi (**Sikap PPK : Tanggung Jawab**)

Kegiatan Penutup**Alokasi Waktu : 10 Menit**

17. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. **(Sikap/PPK : Mandiri, Kerjasama, Kritis, Logis)**
18. Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. **(Sikap/PPK : Jujur, Mengetahui kekurangan dan kelebihan)**
19. Guru bersama-sama dengan peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. **(Sikap/PPK : Saling menghargai, Percaya diri, Santun, Kritis, Logis)**
20. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar peserta didik. **(Sikap/PPK : Tanggung jawab)**
21. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. **(Sikap/PPK : Peduli)**
22. Guru memberikan soal-soal latihan menggunakan google form **(Integrasi ICT)**
23. Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. **(Sikap/PPK : Religius)**
24. Guru meminta peserta didik untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat google meet selesai. **(Sikap/PPK : Santun, Peduli, Rendah hati)**

I. PENILAIAN , PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**1. IPS**

Dampak perkembangan teknologi dalam hal perekonomian dinilai dengan rubrik di bawah ini.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat dalam bidang ekonomi berkat perkembangan teknologi dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat dalam bidang ekonomi berkat perkembangan teknologi dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat dalam bidang ekonomi berkat perkembangan teknologi dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat dalam bidang ekonomi karena perkembangan teknologi.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara tulisan hasil diskusi tentang perubahan masyarakat di bidang ekonomi karena perkembangan teknologi dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara tulisan hasil diskusi tentang perubahan masyarakat di bidang ekonomi karena perkembangan teknologi dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara tulisan hasil diskusi tentang perubahan masyarakat di bidang ekonomi karena perkembangan teknologi dengan kurang sistematis.	Mengomunikasikan secara tulisan hasil diskusi tentang perubahan masyarakat di bidang ekonomi karena perkembangan teknologi dengan tidak sistematis.
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama, namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama.
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat, namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara.

2. SBDP

Memainkan alat music di nilai dengan rubrik sebagai berikut

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Nada	Satu lagu utuh dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian besar lagu dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian lagu dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian kecil lagu dimainkan sesuai dengan interval nada yang sesuai.
Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu.

Remedial

Peserta didik yang perlu pendampingan dalam memainkan alat musik pianika diberi tugas di rumah.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah baik dalam memainkan alat music pianika ditugaskan mencari notasi lagu daerah lain untuk dimainkan dengan pianika

Mengetahui,

Kepala SDN Talang Simpang



KUNAENI, S.Pd.

NIP. 19670710 201407 2 001

Talang Simpang, 18 September 2021

Guru Kelas

DORISMAN, S.Pd.

NIP. 19870614 201902 1 001