

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 08 Bungking
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
 Sub Tema : 3. Ayo, Menjadi Penemu
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan Pelajaran IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Menyajikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi.
2	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	4.2.1 Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi.

Muatan Pelajaran SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong.
2	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 Memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menyajikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi dengan terperinci.
3. Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan tepat.
4. Setelah berlatih, siswa mampu memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada yang tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dampak perkembangan teknologi di Bidang Ekonomi
2. Menyanyikan lagu Mariani Tomong dengan Alat Musik dengan Interval Nada

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Flipped-Classroom Model (Blended Learning)*
2. Pendekatan : Saintifik berbasis TPACK
3. Metode : Diskusi dan tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Tatap Muka)	Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa". <i>Nasionalis</i> 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>(Literasi)</i> 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tokoh dan Penemuan". 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>(komunikasi)</i> 7. Guru memutar Vidio untuk siswa melakukan ice breaking sesuai, siswa melakukan gerak mengikuti gerakan yang ada di vidio. <i>(motivasi)</i> 	<p>Searching bahan untuk ice breaking (sebelum pembelajaran tatap muka)</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar radio 2. Siswa mendiskusikan dampak radio dalam bidang ekonomi. 3. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas. 4. Guru menyampaikan bahwa penemuan radio membawa banyak perubahan bagi masyarakat. Kita dapat memasang iklan untuk mempromosikan barang yang kita jual. <i>Communication</i> 5. Guru bersama siswa mendiskusikan penemuan-penemuan berikut dan manfaat yang dirasakan di bidang ekonomi dengan mencari fakta dari berbagai sumber penemuan telepon, komputer, dan mobil dampak dibidang ekonomi : 6. Siswa diminta menemukan fakta-fakta tentang penemuan dan dampak penemuan dalam bidang ekonomi. Siswa dapat menemukan informasi dari berbagai sumber. <i>Mandiri</i> 7. Siswa menuliskan kesimpulan tentang dampak perubahan tersebut. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <p>Apakah penemuan yang ada membawa perubahan yang besar dalam bidang ekonomi?</p> <p>Apakah penemuan yang ada membawa dampak positif dalam bidang ekonomi?</p> <p>Apakah penemuan yang ada membawa dampak yang kurang baik di bidang ekonomi?</p> <p>Penilaian 1</p>	<p>Searching bahan untuk pembelajaran: seperti gambar radio (sebelum pembelajaran dimulai)</p> <p>Membagi link tentang fakta-fakta penemuan dan dampak penemuan dalam bidang ekonomi</p> <p>Siswa mengklik link untuk menemukan fakta-fakta tentang penemuan</p>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Tatap Muka)	Online	Alokasi Waktu
	8. Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan teman. (pengolahan data) 9.		
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Menyanyikan lagu daerah “Soleram” 6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>		15 menit

G. Penilaian pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - 1) Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi dalam beribadah	Berprilaku syukur
1					
2					
3					
dst					

Keterangan: dapat diisi dengan SB=sudah baik, MB=mulai baik, PB=perlu bimbingan

2) Sikap Sosial (buat tabel)




No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa
- 2) Soal

Penemuan	Dampak di bidang ekonomi
	
	
	

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Apakah kamu sudah memanfaatkan penemuan (telepon, kendaraan, internet) dengan positif?
3. Apakah kamu ingin menjadi penemu? Apa yang harus kamu lakukan untuk dapat menemukan hal yang dapat membawa banyak manfaat untuk orang lain?

3) Jawaban

-

4) Pedoman Penskoran

-

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Petunjuk Pengerjaan
- 2) Rubrik Penilaian

IPS: Dampak perkembangan teknologi dalam hal perekonomian.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat dalam bidang ekonomi berkat perkembangan teknologi dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat dalam bidang ekonomi berkat perkembangan teknologi dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat dalam bidang ekonomi berkat perkembangan teknologi dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat dalam bidang ekonomi karena perkembangan teknologi.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi lisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara tulisan hasil diskusi tentang perubahan masyarakat di bidang ekonomi karena perkembangan teknologi dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara tulisan hasil diskusi tentang perubahan masyarakat di bidang ekonomi karena perkembangan teknologi dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara tulisan hasil diskusi tentang perubahan masyarakat di bidang ekonomi karena perkembangan teknologi dengan kurang sistematis.	Mengomunikasikan secara tulisan hasil diskusi tentang perubahan masyarakat di bidang ekonomi karena perkembangan teknologi dengan tidak sistematis.

Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama, namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama.
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat, namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara.

3) SBdP, Memainkan alat musik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Nada	Satu lagu utuh dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian besar lagu dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian lagu dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian kecil lagu dimainkan sesuai dengan interval nada yang sesuai.
Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu.

4) Diskusi saat mendiskusikan perubahan masyarakat karena teknologi.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

d) Pedoman Penskoran

-

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran
 - a. Pembelajaran Remedial
Siswa yang belum paham, Kegiatan dapat dilakukan sesuai jam belajar.
Jika siswa sudah paham semua tidak perlu melakukan remedial
 - b. Pengayaan Pembelajaran
Siswa dapat mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi (HOTS)

H. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media/Alat : vodio, Aplikasi Youtube
2. Bahan : Buku Teks Tematik Kelas 6, *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia revisi 2018.*
3. Sumber Belajar : Buku dan Sumber lain yang relevan seperti Youtube

Mengetahui
Kepala SDN 08 Bungkang

Bungkang, Oktober 2020
Guru Kelas VI

MARINUS, S.Pd.SD
NIP.

AJISE, S.Pd