

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **03**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Sebulu
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VIII / Tiga
Materi	: Interaksi Antar negara-negara ASEAN
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran (1 pertemuan)
Indikator	: 1. Mengidentifikasi faktor pendorong 2. Mengidentifikasi faktor penghambat 3. Mengidentifikasi bentuk kerjasama antar negara anggota ASEAN

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi faktor pendorong, penghambat dan bentuk kerjasama antar negara anggota ASEAN dengan baik.

#### **B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Guru mengkondisikan kelas untuk melaksanakan pembelajaran
2. Guru menyampaikan topik materi tujuan dan teknik penilaian pembelajaran
3. Guru membagi kelompok Peserta Didik untuk diskusi berdasarkan undian, dan menjelaskan tugas yang akan dilakukan oleh Peserta Didik dalam kelompok masing-masing
4. Peserta Didik membagi tugas untuk membaca Informasi tambahan dan membaca materi pada buku Peserta Didik IPS kelas VIII halaman 44-48 kemudian guru menstimulus dengan mengajukan pertanyaan Apa yang harus kita lakukan agar mampu menjadi negara maju dan sejajar dengan negara lainnya di ASEAN?
5. Peserta Didik mengidentifikasi jawaban dengan membuat peta pikiran sebagai kerangka jawaban yang sudah di siapkan guru, kemudian memilih salah satu topik dari peta pikiran tersebut yang akan di gunakan untuk membuat laporan
6. Guru membimbing Peserta Didik untuk membuat laporan dengan sistematika: Judul (sem menarik mungkin), Pendahuluan (alasan memilih judul), Isi (dikembangkan dari peta pikiran), dan Penutup (berupa saran dan harapan)
7. Selanjutnya Peserta Didik akan presentasi sesuai gaya yang di sukainya (pilih youtubers, wartawan pembaca berita, dls)
8. Peserta didik menyusun kesimpulan dengan bimbingan guru, selanjutnya refleksi guru memberi pertanyaan dan Peserta Didik menulis jawabannya di buku
9. Memberikan tugas untuk mencari informasi di berbagai sumber termasuk internet tentang bentuk kerjasama bidang ekopolsosdubdik di ASEAN sebagai materi pertemuan berikutnya

#### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap, dilakukan selama proses pembelajaran berupa sikap berdoa, toleransi
2. Penilaian Pengetahuan, dilakukan saat proses Peserta Didik mengerjakan lembar Kerja melalui kerja individu, berpasangan maupun secara berkelompok dalam menjawab pertanyaan
3. Penilaian Keterampilan, Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan menilai Peserta Didik melakukan diskusi dan mempresentasikan hasil kerja kelompok

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sebulu, Agustus 2020  
Guru  
Mata Pelajaran,

**Salham Rabbuna, S.Pd**  
NIP. 196412221988031005

**Irma Pala'langan, S.Pd**  
NIP. 197805252014102004

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3.1

Bacalah informasi tambahan!

Diskusikan dalam anggota kelompokmu dan Buatlah Peta Pikiran tentang interaksi antarnegara-negara ASEAN

Apa saja Faktor pendorong terjadinya kerjasama antar negara anggota ASEAN	
Apa saja Faktor Penghambat dalam kerjasama antar negara anggota ASEAN	
Bidang apa saja bentuk Kerjasama antar negara anggota ASEAN	

Nama Kelompok		Paraf Guru
Nilai		

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3.1

Bacalah informasi tambahan!  
Diskusikan dalam anggota kelompokmu dan Buatlah Peta Pikiran  
tentang interaksi antarnegara-negara ASEAN

Apa saja Faktor pendorong terjadinya kerjasama antar negara anggota ASEAN	
Apa saja Faktor Penghambat dalam kerjasama antar negara anggota ASEAN	
Bidang apa saja bentuk Kerjasama antar negara anggota ASEAN	

Nama Kelompok		Paraf Guru
Nilai		

