

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 08 Bungking  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (satu)  
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan  
Sub Tema : 3. Ayo, Menjadi Penemu  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku dan kalimat efektif pada teks eksplanasi ilmiah tentang “Rangkaian Listrik di Kelasku”. 3.2.2 Membedakan kosa kata baku dan tidak baku pada teks eksplanasi ilmiah tentang “Rangkaian Listrik di Kelasku”.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menulis informasi penting tentang rangkaian seri/paralel/campuran yang dibaca dari teks eksplanasi ilmiah “Rangkaian Listrik di Kelasku” dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.

		4.2.2 Menuliskan bentuk kosa kata tidak baku menjadi bentuk kosa kata baku pada teks eksplanasi ilmiah tentang “Rangkaian Listrik di Kelasku”. (HOTS)
--	--	---

**Muatan Pelajaran PPKn**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	1.2 Menghargai makna kewajiban,hak, dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama;	1.2.1 Memahami contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
<b>2</b>	2.2 Melaksanakan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;	2.2.1 Melakukan pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban.
<b>3</b>	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menyebutkan 3 contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.(HOTS) 3.2.2 Memberikan pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban.
<b>4</b>	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menceritakan pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban. 4.2.2 Mengampanyekan tanggung jawab atas hak dan kewajiban.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca dan membuat gambar berseri, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku dan kalimat efektif pada teks eksplanasi ilmiah tentang “Rangkaian Listrik di Kelasku” dengan benar.

2. Setelah membaca teks eksplanasi ilmiah tentang “Rangkaian Listrik di Kelasku” siswa dapat menuliskan bentuk kosa kata tidak baku menjadi bentuk kosa kata baku.
3. Setelah membaca dan membuat gambar berseri, siswa mampu menulis informasi penting tentang rangkaian seri/paralel/campuran yang dibaca dari teks eksplanasi ilmiah “Rangkaian Listrik di Kelasku” dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
4. Dengan menuliskan pengalaman diri, siswa mampu menyebutkan contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Dengan menuliskan pengalaman diri, siswa mampu memberikan pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban dengan tepat.
6. Setelah menuliskan pengalaman diri, siswa mampu menceritakan pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban dengan sistematis.
7. Dengan membuat poster, siswa mampu mengampanyekan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dengan percaya diri. (HOTS)

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Kosa Kata Baku dalam teks Eksplanasi Ilmiah
2. Melaksanakan Kewajiban dan Tanggung Jawab.

**E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Model : Blended Learning *Enriched-Virtual Model*
2. Pendekatan : Saintifik berbasis pada TPACK
3. Metode : Diskusi dan tanya jawab

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Tatap Muka)	Online	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li> <li>2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Syukur”. <i>Nasionalis</i></li> <li>3. Guru menanyakan siswa tentang materi pelajaran yang sebelumnya. <i>Apersepsi</i></li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Tokoh dan Penemuan”.</li> <li>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i></li> </ol>	Sebelum tatap muka guru meminta siswa untuk mengunduh bahan dan media pembelajaran di internet (google dan Youtube)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Tatap Muka)	Online	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan, <i>Religius</i></li> <li>2. Siswa menemukan nilai hidup disiplin, kerja keras, dan bertanggung jawab dengan prestasi yang dicapai dalam hidup manusia, dan menemukan hubungannya, kemudian menjelaskan dengan singkat melalui tulisan.</li> <li>3. Siswa menuliskan pengalaman diri melaksanakan sikap bertanggung jawab terhadap hak dan kewajiban.</li> <li>4. Siswa membuat poster dan gambar berseri dengan memperhatikan kriteria yang diberikan. <i>Creativity and Innovation</i>  Poster siswa yang merupakan integrasi antara PPKn dengan Bahasa Indonesia dinilai menggunakan rubrik Penilaian 2.  Gambar berseri siswa yang merupakan integrasi antara IPA dengan Bahasa Indonesia dinilai menggunakan rubrik Penilaian 3.  Guru berkeliling memastikan setiap siswa mengerjakan tugas dengan tertib.</li> <li>5. Siswa dapat mempresentasikan poster dan gambar berseri mereka di sekolah.</li> <li>6. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.</li> </ol>	Selain pada buku teks siswa, melalui video, dan poster yang diunduh dari google dan Youtube siswa menemukan nilai hidup disiplin dan kerja keras	35 Menit X 30 JP
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Menyanyikan lagu daerah “cik-cik periok”</li> <li>6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ol>	Kegiatan online dilaksanakan di luar tatap muka.	15 menit

**G. PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan
  - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
    - 1) Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi dalam beribadah	Berprilaku syukur
1					
2					
3					
d s t					

Keterangan: dapat diisi dengan SB=sudah baik, MB=mulai baik, PB=perlu bimbingan

2) Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

b. Penilaian Pengetahuan

1) Soal

1. Ceritakan pengalamammu saat melakukan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban! Perhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif!
2. Kamu telah menganal berbagai penemuan. Penemuan-penemuan tersebut mempunyai pengaruh terhadap berbagai aspek dalam kehidupan kita.

- 2) Jawaban  
Sesuai pengalaman
  - 3) Pedoman Penskoran  
-
- c. Penilaian Keterampilan
- 1) Petunjuk Pengerjaan
  - 2) Rubrik Penilaian

**IPA dan Bahasa Indonesia** Gambar berseri rangkaian seri/paralel menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel	Menuliskan fungsi setiap komponen dalam rangkaian dengan benar.	Menuliskan fungsi sebagian besar komponen dalam rangkaian dengan benar	Menuliskan fungsi sebagian kecil komponen dalam rangkaian dengan benar	Belum mampu menuliskan fungsi setiap komponen dalam rangkaian dengan benar
Rangkaian listrik sederhana seri dan paralel	Menuliskan proses arus listrik dalam rangkaian dengan tepat.	Menuliskan proses arus listrik dalam rangkaian cukup tepat.	Menuliskan proses arus listrik dalam rangkaian dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan proses arus listrik dalam rangkaian dengan tepat.
Kalimat efektif dan kosakata baku	Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.

2. **PPKn** integrasi dengan Bahasa Indonesia. Poster siswa tentang hak dan tanggung jawab, serta kosakata baku dan kalimat efektif dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	Memberikan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dengan benar.	Memberikan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dengan cukup benar.	Memberikan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dengan kurang benar.	Belum mampu memberikan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dengan benar.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pelaksanaan tanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga negara	Melaksanakan tugas dengan tertib, disiplin, dan bertanggung jawab.	Melaksanakan tugas dengan cukup tertib, disiplin, dan bertanggung jawab.	Melaksanakan tugas dengan kurang tertib, disiplin, dan bertanggung jawab.	Belum mampu melaksanakan tugas dengan tertib, disiplin, dan bertanggung jawab.
Kalimat efektif dan kosakata baku	Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.

### 3) Pedoman Penskoran

#### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

##### a. Pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang belum dapat membuat poster dan gambar berseri sesuai dengan kriteria yang ditentukan, akan mendapatkan pendampingan guru.

##### b. Pengayaan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan diskusi bersama teman tentang sikap diri mereka selama ini.

#### H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/ Alat : Alat tulis membuat gambar berseri dan poster dan Kertas HVS
2. Bahan : Buku Teks Tematik Kelas 6, *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, edisi Revisi 2018*
3. Sumber Belajar : Buku dan sumber lain yang relevan seperti Google dan Youtube

Mengetahui  
Kepala SDN 08 Bungkang

Bungkang, Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**MARINUS, S.Pd.SD**  
NIP. ....

**AJISE, S.Pd**