

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN KETILANG  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 3** : Benda di Sekitarku  
**Sub Tema 4** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
**Materi terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn dan Matematika  
**Pembelajaran** : 5  
**Materi Pokok** : 1. Proses terjadinya hujan  
2. Menentukan lamanya durasi waktu  
3. Sikap tolong menolong  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari ( 6 x 35 )

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Muatan Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan	3.1.1 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan. 3.1.2. Menafsirkan perubahan wujud

	dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	saat proses terjadinya hujan
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.

#### Muatan PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Melatih pengalaman menolong
2	1.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Mencontohkan pengalaman menolong orang.
3	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4.1 Menuliskan pengalaman menolong di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat
4	4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Menceritakan pengalaman menolong orang di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat

#### Muatan Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Merinci lama waktu kegiatan dalam satuan.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyusun tabel kegiatan (jadwal kegiatan sehari-hari)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video proses terjadinya hujan peserta didik dapat mengidentifikasi proses terjadinya hujan
2. Melalui kegiatan menyimak video proses terjadinya hujan peserta didik dapat menafsirkan perubahan wujud pada proses terjadinya hujan
3. Melalui kegiatan menyimak video proses terjadinya hujan peserta didik menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.
4. Melalui kegiatan menyimak video tentang menolong orang lain, peserta didik dapat menuliskan pengalaman menolong orang .
5. Melalui kegiatan menyimak video tentang menolong orang lain, peserta didik dapat menceritakan pengalaman menolong orang
6. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru tentang menghitung durasi waktu, peserta didik dapat merinci lama waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
7. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru tentang menghitung durasi waktu peserta didik dapat menyusun tabel kegiatan (jadwal kegiatan sehari-hari)

### D. MATERI

#### BAHASA INDONESIA

- ❖ **Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)**  
Mengetahui jenis-jenis perubahan wujud
- ❖ **Materi Kunci/Pokok :**  
Mengurutkan proses terjadinya hujan
- ❖ **Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5**  
Menjelaskan proses daur air

#### PPKN

- ❖ **Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)**  
Mengetahui contoh kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu.
- ❖ **Materi Kunci/Pokok :**  
Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah
- ❖ **Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5**  
Menciptakan sikap bersatu di lingkungan masyarakat

#### MATEMATIKA

- ❖ **Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)**  
Mengetahui satuan waktu
- ❖ **Materi Kunci/Pokok :**  
Menghitung durasi waktu
- ❖ **Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5**  
Menentukan lama waktu kegiatan dalam satuan waktu.

## E. PENDEKATAN & METODE

Model	: <i>Contextual Teaching Learning</i>
Pendekatan	: <i>TPACK</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah
Mode	: Sinkron Asinkro

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. Grup WA ( untuk media komunikasi dengan Peserta didik)
2. Microsoft Powerpoint dan video ( untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
3. Google meeting ( untuk kegiatan tatap muka)
4. Google Form ( untuk penilaian )

## G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Peserta didik Kelas 3 Tema 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video Youtube
3. Google

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>KBM dilakukan melalui Google Meet (Mode Sinkron)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melalui Whatsapp, Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi <b>Google Meet</b></li><li>▪ Peserta didik mengklik tautan yang diberikan guru</li><li>▪ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, mengecek kehadiran Peserta didik serta memberikan arahan selalu menaati protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak <b>(disiplin/PPK)</b>.</li><li>▪ Membiasakan berdo'a sebelum memulai aktifitas. <b>(Religius/PPK)</b></li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya <b>(Apersepsi) (Communication/4C)</b></li> <li>▪ Peserta didik mengamati <b>Powerpoint</b> secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran. <b>(4C/Comunication)</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu <b>Indonesia Raya</b> atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme/PPK</b></li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar <b>(Sintaks Cooperative Learning)</b></li> </ul>	
Inti	<p><b>KBM dilakukan melalai google meet (mode sinkron ) dan WAG(mode asinkro)</b></p> <p><b>Sintak 1 Modelling( Pengarahan dan petunjuk)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik melalui WAG</li> <li>▪ Guru menjelaskan agar peserta didik membaca dengan teliti LKPD tersebut</li> </ul> <p><b>Sintak 2 Questioning (Eksplorasi dan Mengarahkan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak video tentang proses terjadinya hujan yang guru share saat google meet</li> <li>▪ Peserta didik bergantian dapat mengemukakan pendapatnya tentang proses terjadinya hujan.</li> <li>▪ Peserta didik menyimak video tentang contoh sikap bersatu.</li> <li>▪ Peserta didik diperkenankan untuk mengajukan pertanyaan dan Peserta didik lain memberikan tanggapannya terhadap pertanyaan temannya yang lain. <b>Communication</b></li> <li>▪ Peserta didik bergantian dapat mengemukakan pendapatnya tentang sikap bersatu.</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diperkenankan untuk mengajukan pertanyaan dan siswa lain memberikan tanggapannya terhadap pertanyaan temannya yang lain. <i>Communication</i></li> <li>▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan dengan guru tentang cara menghitung lamanya durasi waktu.</li> </ul> <p><b>Selanjutnya KBM dilakukan Melalui WAG (Mode Asinkron)</b></p> <p><b>Sintak 3 <i>Learning Community</i> (seluruh siswa partisipatif dalam belajar individual, mengerjakan);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan kembali video-video yang telah ditayangkan di google meet melalui Whatsapp.</li> <li>▪ Peserta didik mengamati <b>video</b> (tentang proses terjadinya hujan) secara seksama.</li> <li>▪ Guru memberi penguatan melalui voice note mengingat kembali materi tentang proses terjadinya hujan dan memberi pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernahkah kalian kehujanan?</li> <li>2. Apa itu hujan?</li> <li>3. Terbentuk dari apakah awan itu?</li> <li>4. Perubahan wujud apa saja yang terjadi pada proses terjadinya hujan?</li> </ol> </li> <li>▪ Guru meminta siswa mengirimkan jawabannya melalui pesan whatsapp secara pribadi</li> </ul> <p><b>Sintak 4 <i>Inquiry</i> (mengidentifikasi dan menemukan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengurutkan tahapan terjadinya hujan setelah mengamati video dan gambar tentang proses terjadinya hujan pada buku tema 3. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Setelah selesai mengurutkan, peserta didik menjelaskan proses terjadinya hujan secara bergiliran satu persatu. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Kemudian peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara menghitung lamanya durasi waktu. Dan memberi pertanyaan, “Apakah kamu punya pengalaman di mana hujan membuatmu</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>harus menunda kegiatannya, seperti yang dialami oleh Siti?" peserta didik mengirimkan jawabannya melalui whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan contoh soal, misalkan Siti pergi ke sekolah pukul 06.10, tiba di sekolah pukul 07.20. Berapa lama waktu yang ditempuh Siti dari rumah ke sekolah? (Buatlah garis bilangannya.)</li> </ul> <p><b><i>Mandiri</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selanjutnya peserta didik kembali menyimak video tentang contoh sikap tolong menolong dan dari video tersebut peserta didik diminta untuk memberi tanggapan</li> </ul> <p><b>Sintak 5 Constructivism (membangun pemahaman sendiri, mengkonstruksi konsep/aturan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik berlatih menghitung durasi waktu dengan menyelesaikan latihan di LKPD dan hasilnya di foto kemudian dikirimkan melalui pesen whatsapp</li> <li>▪ Guru memberikan contoh jadwal kegiatan melalui whatsapp:</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mengisi jadwal kegiatan mereka mulai dari tiba di sekolah sampai pulang. Hasilnya di foto kemudian dikirimkan melalui whtasapp</li> <li>▪ Kemudian peserta didik menuliskan cerita tentang pengalamannya menolong orang lain melalui whatsapp.</li> <li>▪ Peserta didik membuat video tentang pengalamannya menolong teman melalui whatsapp.</li> </ul> <p><b>Sintak 6 Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan perubahan wujud yang terjadi pada prosen terjadinya hujan. Menyebutkan manfaat menolong orang lain dan manfaat menghitung durasi waktu untuk kegiatan sehari-hari</li> </ul> <p><b>Sintak 7 Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan link google form untuk</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	evaluasi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi <b>(MANDIRI, INTEGRITAS/PPK)</b></li> <li>▪ Dan mengirimkan format penilaian sikap yang diisi oleh orang tua peserta didik</li> <li>▪ Guru memeriksa seluruh tugas yang telah dikirimkan oleh peserta didik</li> </ul> Kegiatan bersama orang tua <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ membantu siswa untuk menuliskan rincian kegiatan sehari-hari di rumah. Kegiatan setelah pulang sekolah hingga keesokan harinya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<b>KBM dilakukan melalui WAG (Mode Asinkron)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> </ul> </li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>▪ Salam dan do'a penutup <b>(RELIGIUS)</b></li> </ul>	15 menit

## I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Teknik Penilaian

- a) Sikap : 1. Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)  
2. Observasi oleh Guru Kelas (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi (Google form)
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cirebon, .....2020  
Guru Kelas III

**ASEP SAEPUDIN, S.Pd**  
NIP. 19650202 198610 1 003

**IKA DYNNA ZULFANA**  
NIP. 19870318 200902 2 001



