

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIslam Az Zahra Bandarlampung
Kelas / Semester	: III(Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 4	: Keajaiban Perubahan Wujud Benda di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, Pendidik, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.1	<b>Menggali</b> informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	<b>Menelaah</b> informasi dari wacana tentang proses membuat garam.
4.1	<b>Menyajikan</b> hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	<b>Membuat</b> gambar yang menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana tentang proses membuat garam.

#### Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.7	<b>Mendeskripsikan</b> dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1	<b>Menentukan</b> kesetaraan satuan waktu.
4.7	<b>Menyelesaikan</b> masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1	<b>Memecahkan</b> soal tentang kesetaraan satuan waktu.

## SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.4	<b>Mengetahui</b> teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1	<b>Mengamati</b> teknik melipat pakaian.
4.4	<b>Menyajikankarya</b> dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	4.4.1	<b>Menggunakan</b> beberapa macam teknik melipat pakaian.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang proses membuat garam, peserta didik dapat **menelaah** informasi yang terkait dengan perubahan wujud benda dengan tepat. (C3)
2. Setelah **membuat** gambar, peserta didik dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dengan percaya diri. (P3)
3. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat **menentukan** kesetaraan satuan waktu dengan benar. (C3)
4. Setelah berlatih soal kesetaraan satuan waktu, peserta didik dapat **memcahkan** masalah yang berhubungan dengan kesetaraan satuan waktu dengan tepat. (P4)
5. Setelah **mengamati** tayangan video, peserta didik dapat mendemonstrasikan teknik melipat dengan benar. (C4)
6. Setelah melihat tayangan video, peserta didik dapat **menggunakan** beberapa macam teknik melipat dengan benar. (P5)

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalisme
- Kedisiplinan
- Kreativitas
- Percayadiri
- Integritas

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Perubahan Wujud Benda
- Satuan Waktu
- Teknik Melipat

### F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Cooperative Learning Tipe STAD*
2. Pendekatan : *Scientific* dan TPACK
3. Metode : Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi dan Ceramah

### G. SUMBER, MEDIA, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Sumber :
  - Buku Pedoman Pendidik Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Buku Peserta didik Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Lingkungan sekitar
  - Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=bDOBJ9BgUZU>  
Senam Otak : [https://www.youtube.com/watch?v=0VX6oqoU\\_ks](https://www.youtube.com/watch?v=0VX6oqoU_ks)
- Media : Zoom Meeting, Edmodo, Video Pembelajaran
- Bahan : Bahan Ajar dan e-LKPD

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p><b>Dilaksanakan secara daring melalui zoom meeting</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam serta menyampaikan kabarnya kepada pendidik dengan semangat.</li> <li>2. Peserta didik sebagai ketua kelas memimpin doa. <b>(Religius dan Kedisiplinan)</b></li> <li>3. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas dan mendengarkan penjelasan pendidik tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>4. Peserta didik menyimak apersepsi dari pendidik tentang wujud benda dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <b>(apersepsi) (4C: communication)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	1 Penyampaian Tujuan dan Motivasi Peserta didik	<p><b>(Problem Based Learning)</b> <b>Dilaksanakan melalui zoom meeting</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menyimak penjelasan Pendidik tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan Pendidik. <b>(motivasi)(4C: Communication)</b></li> </ol>	90 menit
	(2) Mengorganisasikan Peserta didik untuk Siap Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Pendidik membagi kelompok peserta didik melalui fitur <i>Create Breakout Room</i>. <b>(Scientific: Mengamati, menalar) (4C :Communication, Critical Thinking)</b></li> <li>7. Pendidik memberikan elektronik lembar kerja peserta didik (e-LKPD) melalui fitur Edmodo.</li> </ol>	
	(3) Penyajian Informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik mengamati video proses membuat garam yang ditampilkan pendidik melalui menu <i>sharescreen zoom meeting</i> . <b>(Scientific: Mengamati)(TPACK: Teknologi)</b></li> <li>9. Pendidik mengajukan pertanyaan: ‘Perubahan apa yang terjadi dalam proses membuat garam?’ ‘Sebutkan contoh perubahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari?’</li> <li>10. Salah satu peserta didik mengemukakan pendapatnya, lalu pendidik menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang perubahan wujud benda, menyetarakan satuan waktu dan teknik lipat <b>(4C :Communication, Critical Thinking) (Scientific: Menanya)</b></li> <li>11. Peserta didik menyimak penejelasan pendidik melalui media pembelajaran tayangan power point tentang perubahan wujud benda. <b>(Scientific:</b></li> </ol>	

Kegiatan	Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p><i>mengamati</i>)(TPACK: <i>Teknologi</i>) (4C: <i>Communication</i>)</p>	
	<p>(4) Membimbing Kegiatan Belajar Kelompok</p>	<p>12. Peserta join di kelompoknya masing-masing menggunakan fitur <i>Breakoutroom</i> di zoom meeting. (Peserta didik mengumpulkan foto hasil diskusi e-LKPD melalui penugasan di aplikasi edmodo)</p> <p>13. Peserta didik mengamati beberapa gambar perubahan wujud yang ditampilkan Pendidik, kemudian mendiskusikan dengan teman kelompok terkait membuat peta pikiran materi yang dijelaskan.(<i>Scientific: mengamati</i>),(TPACK: <i>Teknologi</i>). (4C: <i>Colaboration</i>)</p> <p>14. Pendidik membimbing diskusi, mengunjungi <i>room</i> dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.(4C:<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>15. Secara berkelompok, peserta didik <b>menyetarakan</b> satuan waktu yang dibutuhkan petani garam dalam menyelesaikan pekerjaannya sesuai petunjuk di e-LKPD. (<i>HOTS:C4</i>)(4C:<i>Critical Thinking,creativity</i>).(Scientific: <i>Menalar</i>)</p> <p>16. Peserta didik kembali ke ruang utama zoom dan leave dari breakoutroom.</p> <p>17. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok mereka terkait perubahan wujud dan kesetaraan satuan waktu.(4C: <i>Critical Thinking,creativity</i>).(Scientific: <i>Menalar</i>)</p> <p>18. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya terkait perubahan wujud benda dan kesetaraan waktu.(4C: <i>Critical Thinking,</i>).(Scientific: <i>Menalar</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>ICE BREAKING</b> <b>Senam Otak dari Youtube</b></p> <p>19. Pendidik menampilkan teknik melipat baju melalui video singkat dari youtube dan gambar . (TPACK:<i>Teknologi</i>)</p> <p>20. Peserta didik mengamati cara melipat pakaian yang di demonstrasikan oleh pendidik secara langsung di zoom. (<i>Scientific: mengamati</i>)(4C:<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>21. Peserta didik <b>memperagakan</b> teknik melipat pakaian seperti yang dicontohkan pendidik dan mengikuti gambar petunjuk yang ada di e-LKPD. (<i>HOTS: C4</i>)(4C: <i>Critical Thinking,creativity</i>).(Scientific:</p>	

Kegiatan	Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<i>Menalar</i>	
	(5) Pemberian Evaluasi	22. Peserta didik mengerjakan evaluasi berupa kuis tes sumatif yang disediakan pendidik di aplikasi akun edmodo masing-masing untuk diambil penilaian. <i>(Scientific: Menalar)</i>	
	(6) Pemberian penghargaan kelompok	23. Pendidik memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk ucapan dan <i>flyer</i> untuk kelompok belajar yang paling aktif dan bekerja sama dengan baik.	
<b>Penutup</b>		24. Peserta didik bersama-sama dengan Pendidik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. <i>(Integritas)</i> 25. Pendidik memberikan penguatan 26. Peserta didik bersama dengan pendidik melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ✓ Apakah peserta didik tertarik dengan kegiatan pembelajaran hari ini? ✓ Apakah peserta didik sudah paham? ✓ Jika sudah paham, bagian materi mana yang sudah dipahami? ✓ Jika belum paham, bagian materi mana yang belum dipahami? 27. Tindak lanjut materi berikutnya 28. Doa bersama dipimpin oleh peserta didik sesuai piket pemimpin doa di kelas. <i>(Religius)</i>	15 menit

## I. PENILAIAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. **Teknik Penilaian**
  - a. Penilaian Sikap : Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggungjawab, teliti, dan percayadiri
  - b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda melalui *edmodo*.
  - c. Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja
3. **Bentuk Instrumen Penilaian**
  - a. Penilaian Sikap : Rubrik penilaian pada Lembar pengamatan (*terlampir*)
  - b. Penilaian Pengetahuan : Kisi-kisi soal, Soal tes, Kunci Jawaban (*terlampir*)
  - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian pada lembar pengamatan (*terlampir*)

Mengetahui  
Kepala SD Islam Az Zahra Bandarlampung

Bandarlampung, 22 Oktober 2021  
Pendidik,

**Iqbal Hafidz Hakim, S.Hum**  
NIY. 201304.0021

**Yusita Wardani, S.Pd**  
NIY. 201604.0059