

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

**KELAS : I**  
**TEMA : KEGIATAN MALAM HARI**  
**SUB TEMA : PERISTIWA MALAM HARI**  
**PEMBELAJARAN : 1**



**Disusun Oleh:**  
**Ike Khusniyawati**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA**  
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**September 2020**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS : I**  
**TEMA : KEGIATAN MALAM HARI**  
**SUB TEMA : PERISTIWA MALAM HARI**  
**PEMBELAJARAN : 1**



**Disusun Oleh:**  
**Ike Khusniyawati**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA**  
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**September 2020**

**NAMA : IKE KHUSNIYAWATI**  
**KELAS : SD-01**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 1**

Satuan Pendidikan : SDN TENGGILIS MEJOYO 1  
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, PKN)  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema/Subtema : 3. Kegiatanku/Kegiatan Malam Hari  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Terpadu : B. Indonesia, Matematika, PKN  
Alokasi Waktu : 120 Menit (1 Pertemuan)

#### **KI:**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **KD:**

##### **B. Indonesia**

- 3.7. Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7. Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

##### **Matematika**

- 3.3. Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.

##### **PKN**

- 3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

#### **IPK**

1. Menemukan minimal tiga kosakata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari.
2. Mendeskripsikan peristiwa di malam hari.
3. Mengidentifikasi jumlah benda dari masing-masing kumpulan/kelompok.
4. Membandingkan dua bilangan sampai dua angka.
5. Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, minimal tiga.
6. Merumuskan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, minimal dua.
7. Menulis kumpulan kosa kata tentang malam hari, aturan di malam hari, dan soal cerita tentang membandingkan benda yang berkaitan dengan suasana malam hari.

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan pengamatan terhadap gambar suasana malam hari, siswa dapat menemukan minimal tiga kosakata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mendeskripsikan peristiwa di malam hari.
3. Dengan menghitung kumpulan benda di PPT, siswa dapat mengidentifikasi jumlah benda dari masing-masing kumpulan/kelompok dengan benar.

4. Dengan memperhatikan video, siswa dapat membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan benar.
5. Dengan mengamati dan mengumpulkan informasi berdasarkan gambar di PPT, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, minimal tiga dengan benar.
6. Dengan bertanya jawab, siswa dapat merumuskan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, minimal dua dengan benar.
7. Dengan membuat mading sederhana, siswa dapat menulis kumpulan kosa kata tentang malam hari, aturan di malam hari, dan soal cerita tentang membandingkan benda yang berkaitan dengan suasana malam hari dengan kreatif.

**PPK:**

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

**Materi:**

**B. Indonesia**

1. Kosakata
2. bacaan

**Matematika**

1. Membandingkan dua kumpulan benda

**PKN**

1. Aturan tentang malam hari di rumah

**Model Pembelajaran:**

Project Based Learning

**Pendekatan :**

Saintifik

**Metode Pembelajaran:**

Ceramah, diskusi, tanya jawab, pengamatan, penugasan

**Media:**

- Power point
- Zoom
- Video : lagu "Burung Hantu", youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=9NHZZDca-h0&t=23s>
- Gambar : peristiwa malam hari
- Video : membandingkan benda
- Google Classroom
- Google Form

**Bahan:**

Kertas, gunting, lem, penggaris, hiasan.

**Sumber belajar:**

1. Buku guru: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. 2020.
2. Buku siswa: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Cetakan ke-5, 2020.
3. Situs internet: kbpi.web.id

## B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <b>Google Form</b> yang telah dikirim siswa. <b>Disiplin</b></li> <li>2. Guru masuk aplikasi <b>zoom</b> yang sudah terjadwal, menyambut kehadiran siswa membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk duduk bersikap sopan, menyampaikan SOP pembelajaran, lalu mengajak siswa berdo'a. <b>Religius</b></li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dengan <i>share screen</i>:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>WhatsApp Group</b></li> <li>• <b>Microsoft Power point (zoom)</b></li> </ul> </li> <li>b. Guru menampilkan <i>share screen</i> gambar suasana malam hari (siswa diminta mengungkapkan apa yang mereka ketahui tentang gambar itu, untuk membangun pemikiran menuju tema). (HOTS)</li> </ol> </li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>5. Guru menyampaikan panduan belajar (metode dan teknik penilaian)</li> </ol>	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan <i>share screen</i> gambar suasana malam hari (siswa diminta mengamati gambar).</li> <li>2. Guru meminta siswa menyebutkan minimal tiga kosakata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari.</li> <li>3. Guru meminta siswa lain untuk menanggapi jawaban temannya (<b>communication</b>), (<b>collaboration</b>), (variasi interaksi).</li> <li>4. Guru mengajak siswa menyanyi bersama-sama lagu "Burung Hantu". (<b>collaboration</b>)</li> <li>5. Guru meminta siswa membaca bersama-sama teks yang ditampilkan di layar tentang kegiatan malam hari.</li> <li>6. Guru meminta siswa mendeskripsikan peristiwa di malam hari yang berkaitan dengan teks yang telah dibaca. (<b>communication</b>)</li> <li>7. Guru meminta siswa mengerjakan lembar LKPD 1 yang telah di <i>share</i> di whatsapp grup.</li> <li>8. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking.(variasi interaksi).</li> <li>9. Guru mengajak siswa menonton videp pembelajaran tentang membandingkan benda.</li> <li>10. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang video pembelajaran.</li> <li>11. Guru mengaitkan dengan pentingnya membandingkan jumlah benda dengan kehidupan sehari-hari. (<b>critical thinking</b>), (<b>problem solving</b>).</li> <li>12. Guru menampilkan <i>share screen</i> menunjukkan dua gambar kumpulan benda di PPT.</li> <li>13. Guru meminta siswa menghitung 2 kumpulan benda berbeda jenis pada layar secara bersama-sama.</li> <li>14. Guru memberikan penjelasan tentang membandingkan dua bilangan sampai dua angka sambil sesekali membangun komunikasi siswa(<b>communication</b>).</li> <li>15. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD 2.</li> <li>16. Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan yang bisa dilakukan di malam hari sesuai dengan aturan dan mengaitkannya dengan kumpulan benda-benda yang ada di malam hari.</li> <li>17. Guru memfasilitasi siswa berdiskusi tentang peristiwa yang terjadi di malam hari. (<b>communication</b>)</li> <li>18. Guru menunjuk siswa secara acak menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah minimal tiga.</li> <li>19. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD 3.</li> </ol>	60Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>20. Guru memberikan penjelasan tentang bahan dan cara membuat mading sederhana.</p> <p>21. Guru meminta siswa membuat mading sederhana (<b>creativity and innovation</b>), berisi kumpulan kosa kata tentang malam hari, aturan di malam hari, dan soal cerita yang dibuat siswa(HOTS) tentang membandingkan benda yang berkaitan dengan suasana malam hari.</p> <p><b>Kerjasama dengan orang tua (Offline)</b></p> <p>22. Guru meminta siswa berdiskusi. (Siswa bersama orang tua berdiskusi kebiasaan yang baik (<b>critical thinking</b>), (<b>collaboration</b>) tentang kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat yang bisa dilakukan di malam hari di lingkungan tempat tinggal (<b>problem solving</b>)).</p> <p>23. Guru meminta siswa mengerjakan latihan soal di aplikasi Google Form/link tugas. <b>Kejujuran</b></p>	30Menit
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi.</p> <p>2. Guru memfasilitasi siswa membuat simpulan (<b>creativity</b>)</p> <p>3. Guru memberikan penguatan materi.</p> <p>4. Guru memberi reward berupa pujian pada siswa yang aktif dalam pembelajaran.</p> <p>5. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib/nasional. <b>Nasionalisme.</b></p> <p>6. Guru menyampaikan pesan patuhi protokol kesehatan, patuhi orang tua di rumah.</p> <p>7. Guru mengajak siswa berdo'a bersama-sama. <b>Religius</b></p> <p>8. Guru menutup pelajaran dan salam.</p>	15 menit

**Catatan:** Poin 13, jika kedua orang tua siswa bekerja, diskusi bisa dilakukan dengan anggota keluarga yang lain di rumah.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online (**zoom**).
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan tentang kosakata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari (**zoom**), Latihan Soal tentang kosakata, membandingkan banyak benda, dan aturan di malam hari (**Microsoft Form**).
3. Penilaian Keterampilan : foto hasil diskusi dengan orang tua tentang kebiasaan yang baik dan foto mading sederhana dikirim ke **Google Drive** (Link tugas).

Semua penilaian dan umpan balik bisa dilihat orang tua dan siswa di aplikasi **Google Classroom** dan **Whatsapp Group**.

Mengetahui,  
Kepala SDN TENGGILIS MEJOYO 1

Surabaya, 18 September 2020  
Guru Kelas 1B

**H. SUTAJI, M.Pd**  
NIP. 19681020 199002 2 001

**IKE KHUSNIYAWATI, S.Pd**  
NIP. 198503012019022001

# LK 3.5.1.1

## BAHAN AJAR

NAMA: IKE KHUSNIYAWATI

### PEMBELAJARAN 1

KELAS/SEMESTER : 1/1

TEMA/SUB TEMA : 3/4

TUJUAN :

1. Setelah siswa melakukan kegiatan pengamatan terhadap gambar suasana malam hari, siswa dapat menemukan minimal tiga kosakata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari dengan kritis.
2. Setelah siswa membaca teks, siswa dapat menganalisis peristiwa di malam hari dengan baik.
3. Setelah siswa menghitung kumpulan benda di PPT, siswa dapat mengkategorikan jumlah benda dari masing-masing kumpulan/kelompok dengan kritis.
4. Setelah siswa melakukan pengamatan terhadap gambar dua kumpulan benda, siswa dapat membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan kreatif.
5. Setelah siswa menonton video, siswa dapat merumuskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, minimal tiga dengan kritis.
6. Setelah siswa melakukan tanya jawab, siswa dapat merangkum kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, minimal dua dengan kritis.
7. Setelah siswa membuat mading sederhana, siswa dapat menulis kumpulan kosa kata tentang malam hari, aturan di malam hari, dan soal cerita tentang membandingkan benda yang berkaitan dengan suasana malam hari dengan kreatif.



Subtema 4: Kegiatan malam hari

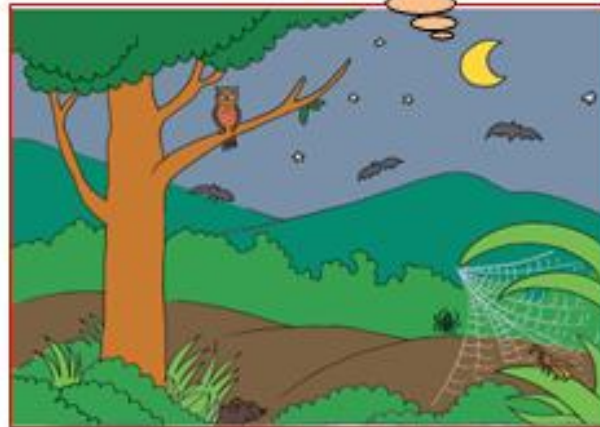


**Bahan Ajar**  
**KEGIATANKU**

**KEGIATAN MALAM HARI**



Apa yang kamu ketahui  
tentang gambar ini ?



Hari mulai gelap.

Bintang dan bulan mulai terlihat.

Hewan malam mulai bermunculan.

Malam hari saatnya keluarga beristirahat.



**Subtema 4: Kegiatan malam hari**



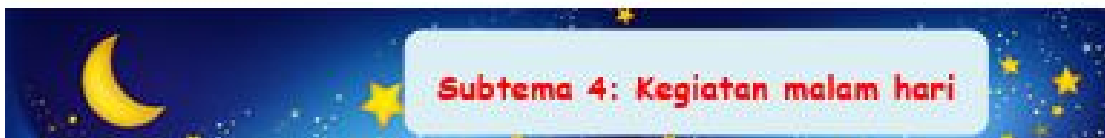


Simaklah cerita berikut !



#### Malam Hari

Matahari terbenam tanda malam telah datang.  
Bulan dan bintang bersinar terang.  
Kelelawar mulai terbang.  
Jungkrik pun bernyanyi riang.  
Burung hantu keluar dari sarang.  
Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang.  
Sambutlah malam dengan hati senang.  
Kita dapat beristirahat dengan tenang.  
Mata pun akan terpejam saat kantuk datang.  
Malam adalah nikmat Tuhan yang tak terbilang.



**Subtema 4: Kegiatan malam hari**



## MEMBANDINGKAN BANYAK BENDA

### 1. Menghitung banyak benda



Bulan ada 11

Bintang ada 12

### 2. Membandingkan banyak benda dari gambar/kumpulan benda

Membandingkan banyak benda dengan kata:

- "Lebih banyak dari" → jika jumlah kumpulan benda di sebelah kiri lebih banyak daripada jumlah kumpulan benda di sebelah kanan.
- "Lebih sedikit dari" → jika jumlah kumpulan benda di sebelah kiri lebih sedikit daripada jumlah kumpulan benda di sebelah kanan.

Contoh:



11

12

Bulan lebih sedikit dari bintang.

11 kurang dari 12



Subtema 4: Kegiatan malam hari



12

11

bintang lebih banyak dari bulan.

12 lebih dari 11

### ATURAN YANG HARUS DIPATUHI

Aturan adalah suatu tuntunan agar manusia dapat hidup secara tertib dan teratur.

Setiap keluarga mempunyai aturan yang harus dipatuhi.

Jika setiap anggotanya mematuhi aturan, rumah terasa tenang dan nyaman.

Di malam hari, kita juga perlu mematuhi aturan.

Aturan di malam hari untuk anak, contohnya:

- Mengulang pelajaran dengan tekun
- Menggosok gigi sebelum tidur.



Subtema 4: Kegiatan malam hari



## MEMBUAT MADING SEDERHANA

### Bahan-Bahan Yang Diperlukan Untuk Membuat Mading:

1. Triplek / Gabus / kertas buffalo (sebagai alas mading)
2. Lem kertas / lem gabus.
3. Gunting / katek.
4. Kertas karton / lipat / manila.
5. Hiasan seperti biji-bijian, kertas krep, dedaunan, rumbai, dll (sesuai selera kalian)



### Langkah-langkah membuat mading:

1. Membuat sketsa
2. Menulis judul mading
3. Menulis salam
4. Menggambar/menempel karakter/gambar lucu
5. Menuliskan beberapa kosakata tentang "malam hari"
6. Menuliskan aturan di malam hari
7. Menuliskan soal cerita.
8. Menghias mading.



NAMA SISWA:

LK 4.6.2.2

LKPD

NAMA: IKE KHUSNIYAWATI

KELAS/SEMESTER: 1/1

TEMA/SUBTEMA : 3/4

PEMBELAJARAN : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengetahui kosakata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari.
2. Membandingkan dua bilangan dalam dua kelompok benda.
3. Menjelaskan aturan yang berlaku tentang malam hari.

Subtema 4: Kegiatan malam hari

## LKPD 1

90 MENIT

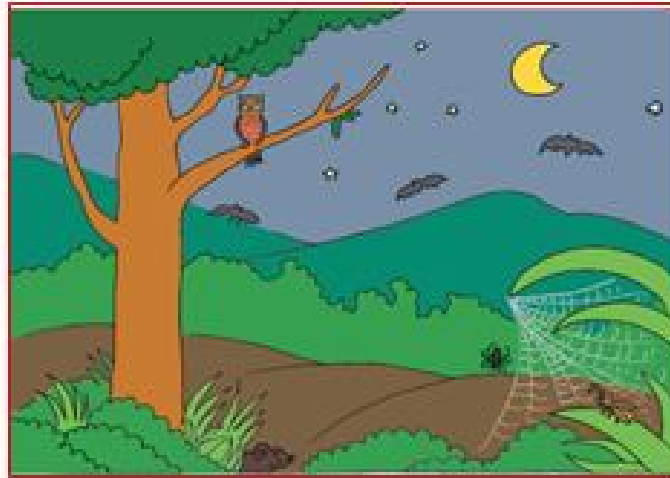
### ALAT & BAHAN:

1. Alat Tulis
2. Buku tulis
3. HP

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Tulislah nama pada kolom yang tersedia
2. Bacalah setiap langkah kegiatan dengan teliti!
3. Amatilah gambar yang ada pada powerpoint!
4. Temukan kosakata pada gambar yang kamu lihat tentang malam hari!
5. Tulislah kosakata yang telah kamu temukan pada tempat yang disediakan!
6. Bacalah teks yang ada pada powerpoint!
7. Temukan kata-kata penting dalam bacaan!
8. Catatlah dalam buku tulismu tentang isi bacaan!
9. Tulislah isi bacaan tersebut dengan bahasamu sendiri pada kolom yang tersedia!

Amatilah gambar berikut iji!



Kosa kata



A large rectangular area with a red border, containing ten horizontal lines for writing. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Tuliskan isi bacaan tersebut dengan bahasamu sendiri pada kolom yang tersedia!



A large rectangular area with a red border, containing ten horizontal lines for writing. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, typical of primary school handwriting paper.





## LKPD 2



### ALAT & BAHAN:

1. Alat Tulis
2. Buku tulis
3. HP

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Amatilah gambar kumpulan benda yang ada pada powerpoint!
2. Hitunglah benda-benda pada kelompok masing-masing dengan teliti!
3. Catatlah dalam buku tulismu tentang informasi jumlah benda dari masing-masing kelompok!
4. Tulislah hasil hitungan dengan pada kolom yang tersedia!
5. Amatilah gambar kelompok benda pada power point, tulislah kalimat perbandingan pada kolom soal!



Hitunglah kemudian isilah titik-titik di bawahnya!



Kategorikan jumlah benda dari masing-masing kumpulan !



Bandingkan dua kelompok benda berikut ini!

1. Mobil-mobilan Beni..... dari spidol Beni
2. Kelereng Adi..... dari buku Adi.
3. Cangkir Titi ..... dari kue Titi.
4. Donat ..... dari pencil.
5. Permen..... dari penghapus.



## LKPD 3

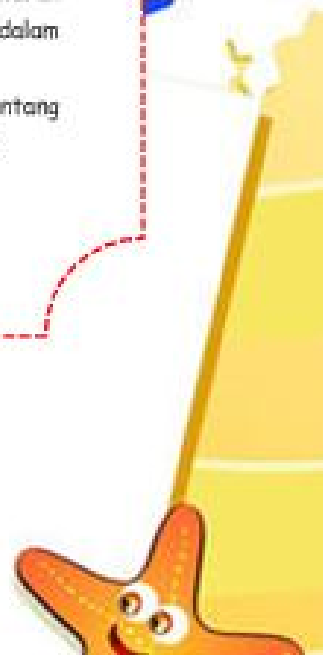
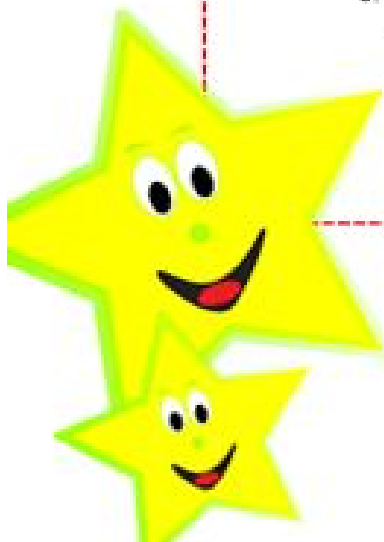
### ALAT & BAHAN:

1. Alat Tulis
2. Buku tulis
3. HP



### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

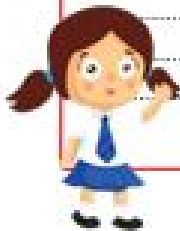
1. Tulislah aturan yang berlaku di rumah!
2. Catatlah kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku pada malam hari dalam kehidupan sehari-hari di rumah!
3. Diskusikan dengan orang tuamu tentang kebiasaan baik yang baik di malam hari.



Tuliskan aturan yang berlaku di malam hari!



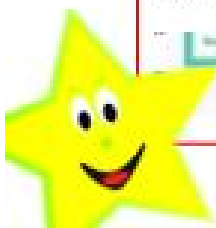
A large rectangular writing area with a red border and a folded bottom-right corner. It contains ten horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Tuliskan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku pada malam hari di rumah!



A large rectangular writing area with a red border and a folded bottom-right corner. It contains ten horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Diskusikanlah dengan orang tuamu tentang kebiasaan yang baik tentang kepedulian keluargamu sebagai warga masyarakat yang bisa dilakukan di malam hari di lingkungan tempat tinggalmu. Tuliskan hasil diskusi di bawah ini!



A large rectangular box with a red border and a folded bottom-right corner, containing horizontal dashed lines for writing.



## MEMBUAT MADING SEDERHANA

### Bahan-Bahan Yang Diperlukan Untuk Membuat Mading:

1. Triplek / Gabus / kertas bufalo (sebagai alas mading)
2. Lem kertas / lem gabus.
3. Gunting / kaler.
4. Kertas karton / lipat / manila.
5. Hiasan seperti biji-bijian, kertas krep, dedaunan, rumbai, dll (sesuai selera kalian)

### Langkah-langkah membuat mading:

1. Membuat sketsa
2. Menulis judul mading
3. Menulis salam
4. Menggambar/menempel karakter/gambar lucu
5. Menuliskan beberapa kosakata tentang "malam hari"
6. Menuliskan aturan di malam hari
7. Menuliskan soal cerita.
8. Menghias mading.



**Pembelajaran  
hari ini:**



1. Contoh kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari, yaitu  
\_\_\_\_\_
2. Membandingkan banyak benda dituliskan dengan  
kata.....dan.....
3. Contoh aturan di malam hari bagi anak adalah  
\_\_\_\_\_

**Nama : Ike Khusniyawati**

**LK 1. EVALUASI - INSTRUMEN PENILAIAN (RPP 1)**

Kelas/Semester : I / I  
Tema : 3 (Kegiatanku)

Subtema : 4 (Kegiatan malam hari)

Pembelajaran : 1 (Satu)

### 1. *Penilaian Sikap*

#### Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Aktif				Teliti				Disiplin				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Abid															
2	Adrian															
3	Azul															
4	Alin															
5	Arimbi															
6	Aulya															
7	Chadijah															
8	Daffa															
9	Dzakira															
10	Fursho															
11	Ihya															
12	Jihan															
13	Khana															
14	Maritza															
15	Marley															
16	Akhdan															
17	Aufar															
18	Farzan															
19	Raffa															
20	Zhafran															
21	Naura															
22	Raffi															
23	Rayzuah															
24	Shinta															
25	Syafa															
26	Wanda															
27	Viola															
28	Zahra A															
29	Zahra S															
30	Gwenn															

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Aktif</b>	<p>Jika siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif berbicara/merespon dalam pembelajaran sinkron</li> <li>2. Aktif menjawab ketika guru bertanya tentang materi pembelajaran dengan jawaban pendek.</li> <li>3. Aktif menjawab ketika guru bertanya tentang materi pembelajaran dengan jawaban panjang.</li> </ol>	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Teliti</b>	<p>Jika peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyelesaikan tugas yang diberikandengan tepat waktu,</li> <li>2. menyelesaikan tugas yang diberikandengan lengkap,</li> <li>3. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat</li> </ol>	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Disiplin</b>	<p>Jika siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memakai seragam sesuai jadwal pada saat sinkron.</li> <li>2. Masuk pada channel yang sesuai dengan tepat waktu.</li> <li>3. Mematuhi SOP pembelajaran.</li> </ol>	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

**Keterangan :** 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal		
1	<b>BAHASA INDONESIA</b>	3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan atau syair lagu).	3.7.1	Menemukan minimal tiga kosakata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari dengan kritis.	PG Isian Uraian	1 2 4	1,2, 6,11 ,12
2.	<b>MATEMATIKA</b>	3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.1	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan kreatif.	PG Isian Uraian	1 2 4	3,4, 7,8, 13
3.	<b>PKN</b>	3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1	Merumuskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, minimal tiga dengan kritis	PG Isian Uraian	1 2 4	5,9, 10,1 4,15

### Analisis Penilaian

No	Nama Siswa	No Soal															BI	Matematika	PKN	Skor	Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	3.7	3.3	3.2			
	Bobot Soal	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	Nomor Soal					
1	Abid																					
2	Adrian																					
3	Azul																					
4	Alin																					
5	Arimbi																					
6	Aulya																					
7	Chadijah																					
8	Daffa																					
9	Dzakira																					
10	Fursho																					
11	Ihya																					
12	Jihan																					
13	Khana																					
14	Maritza																					
15	Marley																					
16	Akhda																					
17	Aufar																					
18	Farzan																					
19	Raffa																					
20	Zhafra																					

21	Naura																		
22	Raffi																		
23	Rayzah																		
24	Shinta																		
25	Syafa																		
26	Wanda																		
27	Viola																		
28	Zahra A																		
29	Zahra S																		
30	Gwen																		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Mempresentasikan hasil tulisan tentang kesimpulan dari sebuah teks

##### Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

#### **Rubrik Penilaian Mempresentasikan Hasil Tulisan tentang Kesimpulan dari Sebuah Teks**

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Kelengkapan</b>	Apabila siswa mampu mempresentasikan 6 ide pokok dan kalimat pendukung dengan tepat	Apabila siswa mampu mempresentasikan 4 – 5 ide pokok dan kalimat pendukung dengan tepat	Apabila siswa mampu mempresentasikan 2 – 3 ide pokok dan kalimat pendukung dengan tepat	Apabila siswa mampu mempresentasikan 1 ide pokok dan kalimat pendukung dengan tepat
<b>Keruntutan</b>	Apabila siswa mampu mempresentasikan 6 ide pokok dan kalimat	Apabila siswa mampu mempresentasikan 4 – 5 ide pokok dan kalimat	Apabila siswa mampu mempresentasikan 2 – 3 ide pokok dan kalimat	Apabila siswa tidak mampu mempresentasikan seluruh ide pokok dan kalimat

	pendukung dengan runtut	pendukung dengan runtut	pendukung dengan runtut	pendukung dengan runtut
<b>Kejelasan dalam Presentasi</b>	Apabila dalam presentasi: 1. siswa menggunakan suara yang lantang, 2. bersungguh – sungguh dalam presentasi, 3. mampu menanggapi teman yang memberi saran dengan baik, 4. menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 3 aspek	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 2 aspek	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 1 aspek

**Lembar Penilaian Mempresentasikan Hasil Tulisan tentang Kesimpulan dari Sebuah Teks**

No	Nama Siswa	Kelengkapan				Keruntutan				Kejelasan dalam Presentasi				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Abid														
2	Adrian														
3	Azul														
4	Alin														

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**b. Membuat mading sederhana tentang aturan di malam hari**

**Petunjuk:**

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

**Rubrik Penilaian Membuat mading sederhana tentang peristiwa di malam hari**

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Kesesuaian tema</b>	Mengandung unsur : • Kosakata tentang malam	Mading mengandung 2-3 unsur	Mading mengandung 1 unsur	Mading tidak mengandung ketiga unsur

	hari • Aturan di malam hari • gambar tentang membandingkan benda			tersebut.
<b>Keabsahan</b>	Apabila ketiga unsur/materi yang ditulis benar	Apabila dua unsur/materi yang ditulis benar	Apabila satu unsur/materi yang ditulis benar	Apabila tidak ada unsur/materi yang ditulis benar.
<b>Kreatif</b>	Apabila mading yang dibuat dengan cara menciptakan sesuatu, terdapat hiasan, indah, menarik, rapi.	Apabila mading yang dibuat cara menciptakan sesuatu, terdapat hiasan, indah, tidak rapi.	Apabila mading yang dibuat terdapat hiasan dan tidak rapi.	Apabila mading yang dibuat tidak terdapat hiasan dan tidak rapi.

**Lembar Penilaian Membuat mading sederhana tentang peristiwa di malam hari**

No	Nama Siswa	Kesesuaian tema				Keabsahan				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Abid										
2	Adrian										
3	Azul										
4	Alin										

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

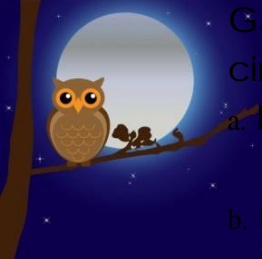
## LK. 2 KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SDN TENGGILIS MEJOYO 1 SBY  
 Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Satu)  
 Tema/Subtema : 3 (Kegiatanku) / 4 (Kegiatan Malam  
 Hari) Pembelajaran 1

No	Mapel	KD		Indikator Pencapaian Kompetensi	Unsur HOTS	Bentuk Soal	No Soal
1	Bahasa Indonesia	3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan atau syair lagu).	Menemukan minimal tiga kosakata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari dengan kritis.	Menemukan (C4)	PG Isian Uraian	1,2 6 11,12
2	Matematika	3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan kreatif.	Membandingkan (C5)	PG Isian Uraian	3,4 7,8 13
3	PKN	3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Merumuskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, minimal tiga dengan kritis	Merumuskan (C6)	PG Isian Uraian	5 9,10 14,15

### LK. 3 LEMBAR EVALUASI

#### Pilihan Ganda

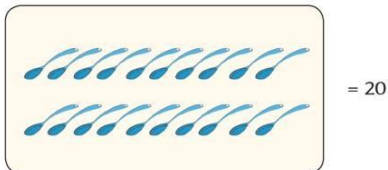
1.  Gambar ini adalah peristiwa di malam hari. Ciri-cirinya adalah terdapat....
- burung hantu keluar dari sarang, bintang bermunculan, matahari bersinar
  - bintang bersinar, bulan di langit, dan burung hantu mulai muncul
  - langit gelap, ayam berkokok, banyak bintang di langit

2. Orang tua Zahra telah mengajari aturan yang benar di malam hari padanya. Bagaimana aturan yang benar ketika akan tidur malam?....
- menggosok gigi terlebih dahulu
  - memakai seragam sekolah
  - menyiram bunga terlebih dahulu
3. Manakah yang lebih banyak?....

14

18

- 18 lebih sedikit dari 14
  - 18 lebih dari 14
  - 18 kurang lebih dari 14
- 4.



Benda yang lebih dari 16 adalah....

- bulan
  - bintang
  - Sendok
5. Malam hari tiba. Abid membersihkan tempat tidur



sebelum tidur. Abid sudah terbiasa melakukan kebiasaan baik di malam hari. Bagaimana cara yang benar dalam melakukan kebiasaan baik itu? ....

- a. Membersihkan tempat tidur dari debu
- b. Mematikan kran air di kamar mandi
- c. Berdoa sebelum tidur

Isian

6.

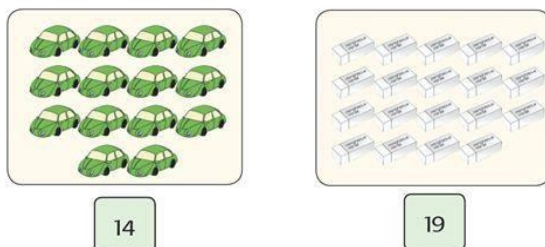


Tiga kata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari pada kotak tersebut adalah..., ..., dan ....

7. Ibu Gwenn membuat kue dengan bermacam-macam bentuk. Ibu Gwenn membuat kue berbentuk kelelawar sebanyak 20 buah, kue berbentuk burung hantu sebanyak 14 buah. Jika diisi dengan "kurang dari" atau "lebih dari" , maka:

Kue berbentuk kelelawar...kue berbentuk burung hantu.

8.



Benda yang jumlahnya lebih sedikit adalah....

9. Tabel berikut ini diisi dengan..., ..., dan ....

No	Benda yang muncul di malam hari
1	....

2	....
3	....

10. Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan. Ibu meminta Naura mengulang pelajaran yang telah diajarkan oleh bu guru tadi pagi. Sikap Naura sebaiknya....

### **Uraian**

11. Malam hari.

Bulan bersinar terang. Bintang mulai bermunculan.

Kelelawar mulai terbang.

Malam hari adalah nikmat Tuhan. Kita dapat beristirahat dengan tenang.

Mengapa malam hari termasuk nikmat Tuhan?....

12. Malam hari.

Bulan bersinar terang. Bintang mulai bermunculan.

Kelelawar mulai terbang.

Malam hari adalah nikmat Tuhan. Kita dapat beristirahat dengan tenang.

Tuliskan simpulan dari bacaan tersebut ! ....

13. Akhdan mempunyai 17 kelereng dan 11 pensil. Bantulah Akhdan membandingkan banyak kelereng dan pensil ! ....

14.



Menurutmu. Apa sajakah aturan yang berlaku di malam hari berdasarkan gambar tersebut ! ....

15. Tuliskan 3 aturan yang berlaku pada malam hari dalam kehidupan sehari-hari di rumahmu ! ....

**KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI:**

1. B
2. A
3. B
4. C
5. A
6. gelap, bintang, bulan
7. lebih dari
8. mobil
9. bulang, bintang, burung hantu
10. melaksanakan
11. karena kita dapat beristirahat dengan tenang
12. di malam hari ada bulan, bintang, dan kelelawar. Kita bisa beristirahat di malam hari
13. jumlah kelereng lebih banyak daripada jumlah pensil.
14. membersihkan tempat tidur dan merapikan selimut sebelum tidur.
15.
  - a. mengulang pelajaran
  - b. menggosok gigi sebelum tidur
  - c. berdoa sebelum tidur

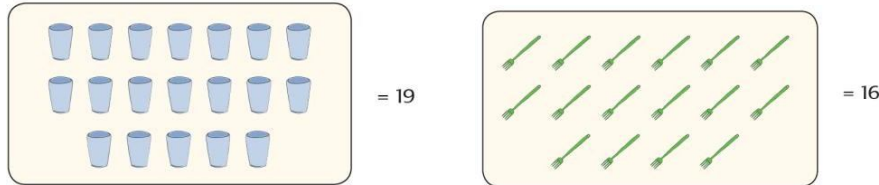
## **Evaluasi Pembelajaran Berbasis CBT :**

Link Soal PG, Isian, dan Uraian → [http://bit.ly/evaluasi1\\_ike](http://bit.ly/evaluasi1_ike)

## SOAL PENGAYAAN

**Pilihlah jawaban a, b, atau c yang paling benar !**

1. Mengapa jumlah gelas lebih banyak daripada jumlah garpu? ....



- a. karena 16 lebih banyak dari 19
  - b. karena 19 lebih banyak daripada 16
  - c. karena 19 lebih sedikit dari 16
2. Orang tua Silvi telah mengajari aturan yang benar di malam hari padanya. Bagaimana aturan yang benar ketika akan tidur malam?....
- a. menggosok gigi terlebih dahulu
  - b. memakai seragam sekolah
  - c. menyiram bunga terlebih dahulu
3. 19, 11 Manakah yang lebih banyak?
- a. 19 lebih sedikit dari 11
  - b. 19 lebih dari 11
  - c. 19 kurang lebih dari 11
4. Benda yang lebih dari 16 adalah....
- a. 11 bulan
  - b. 14 bintang
  - c. 20 sendok
5. Malam hari tiba. Hirzi membersihkan tempat tidur sebelum tidur. Hirzi sudah terbiasa melakukan kebiasaan baik di malam hari. Bagaimana cara yang benar dalam melakukan kebiasaan baik itu?
- a. Membersihkan tempat tidur dari debu
  - b. Mematikan kran air di kamar mandi
  - c. Cuci kaki sebelum tidur

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!**

6. Tiga kata yang berkaitan dengan "malam hari" adalah..., ..., dan ....
7. Ibu Gwenn mempunyai 20 buah mangga dan 12 buah jeruk. Jika diisi dengan "kurang dari" atau "lebih dari" , maka:  
Jumlah buah mangga ..jumlah buah jeruk.

8. 11 mobil                      19 robot  
Benda yang jumlahnya lebih sedikit adalah....
9. 3 contoh benda yang berkaitan dengan peristiwa malam hari yaitu.....
10. Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan. Ibu meminta Cindy mengulang pelajaran yang telah diajarkan oleh bu guru tadi pagi. Sikap Cindy sebaiknya....

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat !**

11. Mengapa kita harus menggosok gigi sebelum tidur?....
12. Bulan bersinar terang. Bintang mulai bermunculan. Kelelawar mulai terbang.  
Malam hari adalah nikmat Tuhan. Kita dapat beristirahat dengan tenang.

Tulislah tiga benda yang berhubungan dengan malam hari berdasarkan bacaan di atas !....

13. Doni mempunyai 17 kelereng dan 11 pensil. Bantulah Doni membandingkan banyak kelereng dan pensil ! ....
14. Menurutmu. Apa sajakah aturan yang berlaku di malam hari berdasarkan gambar tersebut ! ....



15. Tuliskan 3 aturan yang berlaku pada malam hari dalam kehidupan sehari-hari di rumahmu !....

**KUNCI JAWABAN SOAL PENGAYAAN:**

1. B
2. A
3. B
4. C
5. A
6. gelap, bintang, bulan
7. lebih dari
8. mobil
9. bulang, bintang, burung hantu
10. melaksanakan

11. agar terhindar dari sakit gigi
12. bulan, bintang, dan kelelawar.
13. jumlah kelereng Doni lebih banyak daripada jumlah pensil Doni.
14. menggosok gigi sebelum tidur.
15.
  - a. mengulang pelajaran
  - b. menggosok gigi sebelum tidur
  - c. berdoa sebelum tidur



## SOAL REMIDI

**Pilihlah jawaban a, b, atau c yang paling benar !**

1. .



Ciri-ciri malam hari adalah....

- a. kelelawar keluar dari sarang, bintang bermunculan, matahari bersinar
- b. bintang bersinar, bulan di langit, dan burung hantu mulai muncul
- c. langit gelap, ayam berkokok, banyak bintang di langit

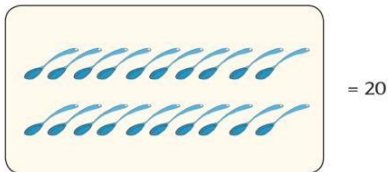
2. Ibu Nastiti telah mengajari aturan yang benar di malam hari padanya. Bagaimana aturan yang benar ketika Nastiti akan tidur malam?....
- a. menggosok gigi terlebih dahulu
  - b. memakai seragam sekolah
  - c. menyiram bunga terlebih dahulu
3. Manakah yang lebih banyak?....

10

19

- d. 10 lebih sedikit dari 19
- e. 10 lebih dari 19
- f. 10 kurang lebih dari 19

4.



Benda yang lebih dari 16 adalah....

- d. bulan
  - e. bintang
  - f. sendok
5. Malam hari tiba. Abid membersihkan tempat tidur sebelum tidur. Abid sudah terbiasa melakukan kebiasaan baik di malam hari. Bagaimana cara yang benar dalam melakukan kebiasaan baik itu? ....
- d. Membersihkan tempat tidur dari debu
  - e. Mematikan kran air di kamar mandi
  - f. Berdoa sebelum tidur

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

6.

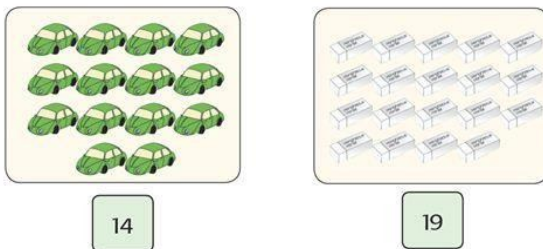


Tiga kata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari pada kotak tersebut adalah..., ..., dan ....

7. Ibu Titi membuat kue dengan bermacam-macam bentuk. Ibu Titi membuat kue berbentuk kelelawar sebanyak 20 buah, kue berbentuk burung hantu sebanyak 14 buah. Jika diisi dengan “kurang dari” atau “lebih dari” , maka:

Kue berbentuk kelelawar...kue berbentuk burung hantu.

8.



Benda yang jumlahnya lebih sedikit adalah....

9. Tabel berikut ini diisi dengan..., ..., dan ....

No	Benda yang muncul di malam hari
1	....
2	....
3	....

10. Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan. Ibu meminta Naura mengulang pelajaran yang telah diajarkan oleh bu guru tadi pagi. Sikap Naura sebaiknya....

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat !**

11. Malam hari.

Bulan bersinar terang. Bintang mulai bermunculan. Kelelawar mulai terbang.

Malam hari adalah nikmat Tuhan. Kita dapat beristirahat dengan tenang.

Mengapa malam hari termasuk nikmat Tuhan?....

12. Malam hari.

Bulan bersinar terang. Bintang mulai bermunculan. Kelelawar mulai terbang.

Malam hari adalah nikmat Tuhan. Kita dapat beristirahat dengan tenang.

Tulislah simpulan dari bacaan tersebut ! ....

13. Akhdan mempunyai 17 kelereng dan 11 pensil. Bantulah Akhdan membandingkan banyak kelereng dan pensil ! ....

14.14.



Menurutmu. Apa sajakah aturan yang berlaku di malam hari berdasarkan gambar tersebut ! ....

15. Tuliskan 3 aturan yang berlaku pada malam hari dalam kehidupan sehari-hari di rumahmu ! ....

### **KUNCI JAWABAN SOAL REMIDI:**

1. B

2. A

3. B

4. C

5. A

6. gelap, bintang, bulan

7. lebih dari

8. mobil

9. bulang, bintang, burung hantu

10. melaksanakan

11. karena kita dapat beristirahat dengan tenang

12. di malam hari ada bulan, bintang, dan kelelawar. Kita bisa beristirahat di malam hari

- 13.jumlah kelereng lebih banyak daripada jumlah pensil.
14. membersihkan tempat tidur dan merapikan selimut sebelum tidur.
15.
  - a. menyiapkan alat tulis dan buku untuk pelajaran besok
  - b. menggosok gigi sebelum tidur
  - c. berdoa sebelum tidur