

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Daring)

Sekolah	: SMP Negeri 4 Tanjungpinang	Kompetensi Dasar	: 3.1. dan 4.1.
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial	Materi Pokok	: Interaksi antar negara-negara ASEAN
Kelas /Semester	: VIII / Ganjil	Alokasi Waktu	: 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menganalisis faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dan menyajikan hasil diskusi tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dengan baik dan penuh tanggung jawab.

### B. Media, alat dan sumber belajar

- Media. Lembar kerja, lembar penilaian, video.
- laptop dan jaringan internet
- Sumber Belajar. Setiawan, Iwan, Dedi, Suciati dan Mushlih. A.(2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Revisi 2017 (Buku Siswa)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sumber lain yang relevan

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (5 menit)

- **Orientasi**, salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik. (PPK, religius)
- **Apersepsi**, Mengingatn kembali materi sebelumnya, memberikan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi materi yang akan dibahas.
- **Motivasi**, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- **Pemberian Acuan**, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dan Pembagian kelompok belajar.

#### 2. Langkah-langkah Pembelajaran (20 menit)

- **Stimulation/Pemberian Rangsangan**, Guru menampilkan video dan meminta peserta didik untuk mengamati video pembelajaran. Sumber video: <https://youtu.be/c-mmTAmzVRg>
- **Problem Statemen**, Guru memfasilitasi dengan membimbing peserta didik untuk menganalisis pokok permasalahan dari faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN berdasarkan tayangan video pada LK yang telah disediakan.
- **Pengumpulan data**, Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan data melalui slide yang ditampilkan.
- **Pengolahan data**, Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan menggunakan bahasanya sendiri.
- **Pembuktian**, Peserta didik melalui bimbingan guru melakukan verifikasi dengan merujuk materi yang ada di buku atau sumber lain yang mendukung lembar kerja peserta didik.
- **Menarik kesimpulan**, Guru dan peserta didik menyimpulkan materi.

#### 3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan penguatan melalui kata-kata motivasi
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Peserta didik mengakhiri aktivitas belajar dengan berdoa dan salam penutup

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap, menggunakan lembar observasi (terlampir)
- Penilaian pengetahuan, menggunakan lembar kerja (terlampir)
- Penilaian keterampilan, menggunakan rubrik penilaian presentasi (terlampir)

Muhammad Dirman, S.Pd  
NIP. 19680123 199512 1 003

Nora Susanti Batubara, S.Pd  
NIP. 19821023 200604 2 016

Lampiran Instrumen Penilaian

1. **Penilaian Kompetensi Sikap**

Jurnal Penilaian Kompetensi Sikap

Kelas : VIII  
Hari, Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2021  
Pertemuan Ke- : 2  
Materi Pokok : Interaksi antar negara-negara ASEAN

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Catatan:

Dari hasil observasi, guru menuliskan perilaku atau hasil pekerjaan siswa sesuai dengan aspek penilaian kompetensi sikap ke arah perilaku yang positif maupun negatif.

2. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Berdasarkan informasi dari video, isilah tabel berikut!

Lembar Kerja faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN

No	faktor pendorong	faktor penghambat	Contoh

Pedoman penskoran

No	Aspek Penilaian	Skor	Nilai
1	faktor pendorong	10	$\frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$
2	faktor penghambat	10	
3	Contoh	10	

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Lampiran Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Sekolah :

Nama Siswa :

Tahun Pelajaran :

Kelas/Semester :

Kriteria	Kategori		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1. Sikap Semangat Aktif			
2. Bahasa Teliti Tepat Menarik			
3. Kesopanan Menggunakan Bahasa yang sopan Meluruskan informasi Menunjukkan sikap terpuji			
4. Naskah Jelas Relevan			
Skor Perolehan			
Skor Maksimal			
Nilai= skor yang diperoleh/skor maksimal x 100			

Keterangan penilaian:

1. Baik bila mendapatkan nilai 81 sampai dengan 100
2. Cukup bila mendapatkan nilai 71 sampai dengan 80
3. Kurang bila mendapatkan nilai kurang dari 71

## Lembar Kerja

Sekolah : SMP Negeri 4 Tanjungpinang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Interaksi Antar negara-negara ASEAN  
Pertemuan : 2 (dua)  
Guru Pengampu : Nora Susanti Batubara, S.Pd

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menganalisis faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dan menyajikan hasil diskusi tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dengan baik dan penuh tanggung jawab.

### B. Petunjuk Pengerjaan

1. Amatilah tayangan video, Sumber video: <https://youtu.be/c-mmTAmzVRg>
2. Diskusikan dan isilah tabel berikut!

No	faktor pendorong	faktor penghambat	Contoh

### C. Sumber Belajar

Sumber Belajar. Setiawan, Iwan, Dedi, Suciati dan Mushlih. A.(2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Revisi 2017 (Buku Siswa)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber lain yang relevan

### C. Penilaian

Nilai	Komentar	Tindak Lanjut
-------	----------	---------------

--	--	--

## BAHAN AJAR

Sekolah	: SMP Negeri 4 Tanjungpinang
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Interaksi Antar negara-negara ASEAN
Pertemuan	: 2 (dua)
Guru Pengampu	: Nora Susanti Batubara, S.Pd

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menganalisis faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dan menyajikan hasil diskusi tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN dengan baik dan penuh tanggung jawab.

### B. Pendahuluan

Pembelajaran ini tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN, untuk mengetahui faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antara negara-negara anggota ASEAN, kita perlu mengetahui terlebih dahulu interaksi antar negara-negara ASEAN yang menyebabkan terjadinya hubungan kerjasama.

### C. Uraian Materi Ajar

Hubungan antarnegara ASEAN semakin diperlukan seiring dengan munculnya berbagai macam kebutuhan yang berbeda-beda dari tiap-tiap negara anggota. Kebutuhan sosial, politik, ekonomi, maupun bidang lainnya menuntut suatu negara untuk berperan aktif dengan melakukan kerja sama antarnegara ataupun dengan dunia internasional. Organisasi internasional kemudian dibentuk guna mengatasi dan meminimalisasi masalah yang dapat ditimbulkan dari interaksi antarnegara dalam berbagai bidang. Contohnya, *Association of South East Asian Nation* (ASEAN) yang merupakan salah satu organisasi internasional yang bersifat kawasan atau *region*. Dapat disimpulkan bahwa kerja sama adalah menjalin hubungan antara dua negara atau lebih demi mencapai suatu kesepakatan.

Faktor pendorong

- 1) Kesamaan dan perbedaan sumber daya alam
- 2) Kesamaan dan perbedaan wilayah (kondisi geografis)

Faktor penghambat

- 1) Perbedaan Ideologi
- 2) Konflik dan peperangan
- 3) Kebijakan protektif
- 4) Perbedaan kepentingan tiap-tiap negara

### D. Sumber Belajar

Sumber Belajar. Setiawan, Iwan, Dedi, Suciati dan Mushlih. A.(2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Revisi 2017 (Buku Siswa)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber lain yang relevan