

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Nama Sekolah : SDN 1 Mulyasari
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca wacana tentang proses membuat garam.

2	4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	Menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana .
---	-----	--	-------	---

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengenal konversi waktu.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Berlatih soal mengkonversi waktu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang proses membuat garam, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan membuat cerita bergambar, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dengan tepat.
3. Dengan menyimak video tentang konversi waktu jam, menit dan detik, siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Perubahan Wujud Garam

Matematika

- Konversi waktu.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi Zoom.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu guru▪ Guru melakukan apersepsi dengan menebak benda yang dipegang oleh guru. Sampaikan petunjuknya bahwa benda tersebut digunakan di hampir semua masakan, berwarna putih dan banyak manfaatnya.▪ Setelah siswa menebak, tunjukkan wujud benda tersebut kepada siswa.▪ Siswa mengamati garam yang dibawanya dari dapur masing-masing dan mencicipinya.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diberikan LKPD yang harus di isi secara mandiri▪ Peserta Didik membaca wacana tentang garam yang ada di LKPD▪ Peserta Didik berdiskusi dan menjawab pertanyaan seputar proses membuat garam yang diajukan oleh guru. Communication▪ Peserta Didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami dari wacana tersebut▪ Peserta didik mengamati wacana yang telah mereka baca▪ Peserta didik mencari Informasi apa yang diperoleh dari wacana tersebut	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menceritakan Kembali pokok informasi yaitu cara membuat garam ▪ Diberi contoh soal bagaimana cara menghitung lama waktu petani garam mengisi petak-petak bak ▪ Peserta Didik diperlihatkan Gambar jam dinding yang mempunyai garis menit. ▪ Siswa memerhatikan jumlah ruas garis menit yang ada di jam tersebut ▪ Peserta Didik menyimak video yang di kirimkan guru tentan konversi waktu https://youtu.be/HDy2gSBiStU siswa mencoba menggali hubungan menit dengan jam. ▪ Beri kesempatan setiap beberapa Peserta Didik untuk mengemukakan pendapatnya. Beri apresiasi untuk jawaban siswa. Mandiri ▪ Setelah itu rangkum bersama hasil akhir yaitu 1 jam = 60 menit. ▪ Dilanjutkan bermain tebak-tebakkan jam, seperti 1 jam = ... menit, 2 jam = ... menit, 5 jam = ... menit. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari ▪ Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari menggunakan aplikasi google Form yang linknya dibagikan lewat WAG ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religius 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Garam
- Gambar Jam
- <https://youtu.be/HDy2gSBiStU>

- WhatsApp
- Zoom Meeting

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap
Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan
Tes Tertulis (Pilihan Ganda dan Isian) di Google form
- c. Penilaian Keterampilan
Penilaian Rubrik Bercerita

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mulyasari, 19 Oktober 2020
Guru Kelas III. A

Enok Prihatiningsih, S.Pd.
NIP: 196401041983102008

Ina Herlina Agustina, S.Pd.
NIP:198508032019032003