

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Sutopati 2
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: 3. Makanan Sehat
Subtema	: 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (satu pertemuan)
Hari, tanggal	: .....

### A. Kompetensi Dasar (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>IPA</b>	
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menjelaskan fungsi organ pencernaan manusia
4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat poster tentang fungsi organ pencernaan 4.3.2 Menunjukkan secara lisan poster tentang fungsi organ pencernaan
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyimpulkan isi iklan media cetak tentang gaya hidup sehat
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Membuat laporan sederhana mengenai kesimpulan iklan media cetak tentang gaya hidup sehat
<b>SBdP</b>	

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.2	Memahami tangga nada	3.2.1	Menulis lagu “Mars Hidup Sehat” menggunakan huruf tegak bersambung
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1	Melakukan praktik lagu “Mars Hidup Sehat” menggunakan iringan musik dari benda-benda di sekitar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi bersama kelompok, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ pencernaan manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi bersama kelompok dan penugasan, peserta didik dapat membuat poster tentang fungsi organ pencernaan dengan kreatif.
3. Setelah berdiskusi bersama kelompok, peserta didik dapat menunjukkan secara lisan poster tentang fungsi organ pencernaan dengan bahasanya sendiri.
4. Melalui kegiatan diskusi bersama kelompok dan tanya jawab, peserta didik dapat menyimpulkan isi iklan media cetak tentang gaya hidup sehat dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi bersama kelompok dan penugasan, peserta didik dapat membuat laporan sederhana mengenai kesimpulan iklan media cetak tentang gaya hidup sehat dengan kalimat efektif.
6. Setelah berlatih lagu “Mars Hidup Sehat”, peserta didik dapat menulis lagu “Mars Hidup Sehat” menggunakan huruf tegak bersambung yang benar.
7. Setelah bertanya jawab dan praktik, peserta didik dapat melakukan praktik lagu “Mars Hidup Sehat” menggunakan iringan musik dari benda-benda di sekitar dengan nada yang tepat.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Karakter yang diinginkan**
- : Religius
  - : Nasionalisme
  - : Mandiri
  - : Cermat
  - : Percaya Diri

### E. Materi Pembelajaran

1. **IPA**  
Sistem Pencernaan Manusia
2. **Bahasa Indonesia**  
Iklan
3. **SBdP**  
Tangga Nada

## F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

### 1. Pendekatan

Pendekatan Saintifik (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mengkomunikasikan)

### 2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran *Two Stay-Two Stray* (TSTS)

### 3. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Praktik
- Penugasan

## G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media	LKPD, teks bacaan, slide presentasi, video lagu “Mars Hidup Sehat”
Alat	Kertas manila, buku tulis, bolpoin, spidol, papan tulis, <i>handband</i> dengan gambar lima organ pencernaan yang berbeda (mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, dan usus besar)
Sumber Belajar	Susilawati, Fransiska. 2017. <i>Makanan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Buku Siswa SD/MI Kelas V</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman 34) Susilawati, Fransiska. 2017. <i>Tema 3 Makanan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman 36) Lingkungan sekitar

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Fase 1: Reflection  Melalui WAG	1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik 2. Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik. 3. Guru mengajak peserta didik mengingat kembali organ yang berperan dalam pencernaan manusia. 4. Peserta didik memperhatikan video guru menyampaikan sebuah cerita tentang penyakit diare yang dihubungkan dengan fungsi organ pencernaan.	10 Menit
<b>Inti</b>		1. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang organ pencernaan manusia. (menanya)	150 Menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 2 : research (orientasi serta didik pada masalah)</p> <p>Fase 3 : Application</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4 anak. (Rumah terdekat)</li> <li>3. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi mencari informasi tentang salah satu organ pencernaan dari teks bacaan. (menalar)</li> <li>4. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi membuat poster tentang organ pencernaan beserta fungsinya. (mencoba)</li> <li>5. Masing-masing kelompok presentasi poster buatannya yang akan di tempelkan hasilnya di depan kelas saat mengambil tugas di sekolah (mengkomunikasikan)</li> <li>6. Peserta didik mengamati iklan tentang gaya hidup sehat. (mengamati)</li> <li>7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi iklan. (menanya)</li> <li>8. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi membuat laporan sederhana mengenai kesimpulan iklan media cetak tentang gaya hidup sehat. (menalar)</li> <li>9. Peserta didik mengingat kembali dan menulis lagu “Mars Hidup Sehat” di LKPD. (mencoba)</li> <li>10. Peserta didik mencari alat musik sederhana dari benda-benda di rumah.</li> <li>11. Peserta didik berlatih bernyanyi lagu “Mars Hidup Sehat” menggunakan iringan dari alat musik sederhana. (mencoba)</li> <li>12. Peserta didik bersama kelompoknya membuat vidio lagu “Mars Hidup Sehat”. (mengkomunikasikan)</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>Fase 4 : Communication</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi.</li> <li>3. Peserta didik melaksanakan tindak lanjut berupa perbaikan atau pengayaan.</li> <li>4. Salah satu peserta didik diminta guru memimpin doa.</li> <li>5. Guru memberikan salam penutup.</li> </ol>	<p>15 Menit</p>

## I. Penilaian Pembelajaran

### 1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

### 2. Pengetahuan

Teknik : Ter tertulis

Instrumen : terlampir

### 3. Keterampilan

Teknik : Produk dan Praktik

Instrumen : Rubrik penilaian/Unjuk kerja

## J. Pembelajaran Remedial

Kegiatan remedi dilaksanakan apabila nilai peserta didik kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

## K. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pengayaan dilaksanakan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

### Refleksi Guru

Mengetahui  
Kepala SDN Sutopati 2

Kajoran, .....  
Guru Kelas

**SITI FATIMAH, S.Pd.**  
NIP. 19640313 198304 2 001

**TRIYONO, S.Pd.**  
NIP.-