

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Babakancikao  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1  
**Tema 3** : Tugasku Sehari-Hari  
**Sub Tema 4** : Tugasku Dalam Kehidupan Sosial  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari (90 menit )  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : ..... / .....

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)  
Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IKP)</b>
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan mengamati cerita yang disajikan lewat tayangan power point yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu <b>mengkonstruksikan</b> isi teks berkaitan kehidupan sosial dengan baik.</li> <li>• Dengan mengamati cerita yang disajikan lewat tayangan power point yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu <b>menafsirkan</b> arti kosa kata berkaitan kehidupan sosial dengan benar.</li> </ul>
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan mengamati cerita yang disajikan lewat tayangan power point yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu <b>merumuskan</b> makna kosakata berkaitan kehidupan sosial dengan benar.</li> </ul>

**Matematika**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IKP)</b>
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menonton tayangan video yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu <b>menghitung</b> nilai sekelompok pecahan uang dengan <b>teliti</b>.</li> <li>• Dengan menonton tayangan video yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu <b>menaksir</b> harga</li> </ul>

4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara dengan <b>teliti</b> .
-----	--	--

### SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IKP)
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menonton tayangan video tutorial yang disajikan dan dikirimkan lewat grup WA, siswa mampu <b>merencanakan</b> pembuatan prakarya dari bahan alam dengan baik.</li> </ul>
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menonton tayangan video tutorial yang disajikan dan dikirimkan lewat grup WA, siswa mampu <b>memproduksi</b> hasil prakarya dari bahan alam dengan baik.</li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati cerita yang disajikan lewat tayangan power point yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu **mengkonstruksikan** isi teks berkaitan kehidupan sosial dengan baik.
- Dengan mengamati cerita yang disajikan lewat tayangan power point yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu **menafsirkan** arti kosa kata berkaitan kehidupan sosial dengan benar.
- Dengan mengamati cerita yang disajikan lewat tayangan power point yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu **merumuskan** makna kosakata berkaitan kehidupan sosial dengan benar.
- Dengan menonton tayangan video yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu **menghitung** nilai sekelompok pecahan uang dengan **teliti**.
- Dengan menonton tayangan video yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu **menaksir** harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara dengan **teliti**.
- Dengan menonton tayangan video tutorial yang disajikan dan dikirimkan lewat grup WA, siswa mampu **merencanakan** pembuatan prakarya dari bahan alam dengan baik.
- Dengan menonton tayangan video tutorial yang disajikan dan dikirimkan lewat grup WA, siswa mampu **memproduksi** hasil prakarya dari bahan alam dengan baik.

*Karakter siswa yang diharapkan :*

*Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong-royong  
Integritas*

### D. Materi Pembelajaran

- Mengkonstruksikan** isi teks berkaitan kehidupan sosial.
- Menafsirkan** arti kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
- Merumuskan** makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
- Menghitung** nilai sekelompok pecahan uang.
- Menaksir** harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
- Merencanakan** pembuat prakarya dari bahan alam.
- Memproduksi** hasil prakarya dari bahan alam.

### E. Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran

Model : Pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*)  
 Pendekatan : *Saintifik*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa orang tua dan siswa di WAG</li> <li>• Peserta didik menjawab sapaan guru</li> <li>• Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama (<b>religius</b>).</li> <li>• Peserta didik aktif memberikan informasi kelas dan kehadiran peserta didik ketika guru mengabsen.</li> <li>• Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan, berjemur, menjaga jarak, memakai masker dan cuci tangan pakai sabun selama berkegiatan sehari-hari.</li> <li>• Peserta didik menerima penjelasan mengenai tujuan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik menerima <b>motivasi</b> yang meningkatkan semangat belajar.</li> <li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bangun Pemuda Pemuda” yang diputar dalam <b>video PPT</b> yang dikirim lewat WAG. <b>Nasionalis. TPACK</b></li> <li>• Siswa diajak untuk mengingat-ingat materi di pertemuan sebelumnya serta mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas (Apersepsi).</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati tayangan tentang <b>cerita yang</b> berkaitan dengan kehidupan sosial yang berjudul Si Ulat dan Si Semut dengan seksama.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis cermat secara cermat. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )</li> <li>• Peserta didik diberikan pertanyaan yang menantang seperti:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mengapa Si Ulat dan Si Semut bertengkar?</li> <li>b) Mengapa akhirnya Si Ulat dan Si Semut bekerja sama?</li> <li>c) Apakah akibat dari bersikap sombong kepada teman?</li> <li>d) Apakah akibat sikap serakah kepada teman?</li> <li>e) Dapatkah kamu hidup sendiri tanpa bantuan teman?</li> </ol> </li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengkonstruksikan fungsi manusia sebagai makhluk sosial yang tidak bisa hidup sendiri dan harus bekerja sama. (<b>Comunication</b>)</li> <li>• Siswa diarahkan untuk menemukan kosakata pada cerita yang tentang kehidupan sosial dengan teliti.</li> <li>• Guru menampilkan tayangan power point tentang kosa kata tentang kehidupan sosial dan makna nya. Siswa bisa <b>merumuskan</b> mana makna yang benar dari setiap kosakata. (<b>TPACK</b>)</li> <li>• Siswa diarahkan untuk menonton tayangan video yang kirim via WAG tentang menaksir harga (<b>TPACK</b>)</li> <li>• Guru meminta siswa menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Siswa diarahkan untuk menonton tayangan video yang kirim via WAG tentang tutorial membuat kerajinan membuat bingkai poro dari bahan alami (<b>TPACK</b>)</li> </ul>	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa <b>merencanakan</b> menyiapkan alat dan bahan kerajinan.</li> <li>• Guru membimbing siswa memahami langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan alami. ( <i>Communication</i> )</li> <li>• Siswa <b>memproduksi</b> membuat bingkai foto dari bahan alami dengan <b>kreatif</b>.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal di <i>google form (TPACK)</i></li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <i>Comunication</i></li> <li>• Peserta didik bersama-sama guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai. <i>Collaboration</i>. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ?</li> <li>2. Siswa diminta menyebutkan bagian pembelajaran yang menarik minatnya hari ini ?</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik bersama-sama guru membuat penguatan dan kesimpulan. <i>Collaboration</i></li> <li>• Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <i>nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (PPK)</i></li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata-kata penutup dan salam. <i>Religijs</i></li> </ul>	15 menit

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

#### a. Sikap

- Teknik : Non tes  
Jenis : Observasi  
Bentuk : Rubrik penilaian

#### b. Pengetahuan

- Teknik : Tes  
Jenis : Tertulis  
Bentuk : Pilihan ganda (di *Google Form*)

#### c. Keterampilan

- Teknik : Non tes  
Jenis : Unjuk kerja  
Bentuk : Rubrik penilaian

### 2. Instrumen penilaian Terlampir

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Buku Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013
- Modul/bahan ajar
- Internet
- Slide presentasi (ppt) / video yang berhubungan dengan materi pembelajaran
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- Laptop dan smartpone
- Aplikasi *Whatsapp, Google Form dan Powerpoint.*

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN 1 Babakancikao

Purwakarta, ..... 2020  
Guru Kelas II

**IWAN RAHMAT JUANDA, S.Pd**  
NIP. 197308311999031004

**ERIKA GINA RINJANI, S.Pd**  
NIP. 199103212019032002

**Lampiran**  
**Penilaian Proses dan Hasil Belajar**  
**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

- K (Kurang) : 1  
 C (Cukup) : 2  
 B (Baik) : 3  
 SB (Sangat Baik): 4

**Penilaian Pengetahuan**

Menggunakan aplikasi Google Form:

- Menjawab soal isi cerita yang berkaitan dengan kehidupan sosial  
 Banyak soal: 5  
 Benar semua: (jumlah benar/ x 20) = 100
- Menjawab soal tentang menghitung dan menaksir harga barang  
 Banyak PG: 5  
 Benar semua: (jumlah benar x 20) = 100

**Penilaian Keterampilan**

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.  
 Penilaian: Observasi (Pengamatan)

**Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.**

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

### Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

#### b. Membuat Prakarya.

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Rubrik Membuat Prakarya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Proses	Membuat prakarya secara mandiri	Membuat prakarya dengan sedikit bantuan	Membuat prakarya dengan bantuan penuh	Tidak dapat membuat prakarya
2	Kerapian	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi