

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 13 Dauh Puri**
Kelas / Semester : **III (Tiga) / 1**
Tema 3 : **Benda di Sekitarku**
Sub Tema 4 : **Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **1 Hari**
Hari / Tgl Pelaksanaan: . **Senin, 2 November 2020**

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca wacana tentang proses membuat garam.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana .

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengenal konversi waktu.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya	4.7.1 Berlatih soal mengkonversi waktu.

	digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	
--	--	--

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	1.4.1 Mengamati teknik melipat. 1.4.2 Mengidentifikasi teknik melipat kain.
2	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Mempraktikkan teknik melipat baju 4.4.1 Menggunakan beberapa macam teknik melipat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang proses membuat garam pada buku siswa, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan menganalisis contoh soal, siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
3. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
4. Dengan mengamati teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.
5. Dengan mempraktikkan teknik melipat baju, siswa dapat menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (melalui aplikasi zoom) ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. <p>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan apersepsi dengan menebak benda yang dibawa oleh guru (upayakan siswa tidak melihat benda tersebut). Sampaikan petunjuknya bahwa benda tersebut digunakan di hampir semua masakan, berwarna putih dan banyak manfaatnya. ▪ Setelah siswa menebak, tunjukkan wujud benda tersebut kepada siswa. Siswa mengamati garam dan mencicipinya. Siswa menyimak pertanyaan guru, bagaimana cara memperoleh garam? Siswa mengemukakan pendapatnya. <p>(melalui aplikasi zoom)</p>	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran dimulai siswa ditugaskan membaca wacana tentang garam pada bahan ajar yang melalui group WA <p>Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan seputar proses membuat garam yang diajukan oleh guru. Communication (melalui aplikasi zoom) ▪ Siswa di berikan kesempatan untuk menjelaskandengan kalimatnya sendiri, tahapan pembuatan garam. Critical Thinking and Problem Solving <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menganalisis soal yang dikirim guru melalui WAG ▪ “Waktu yang dibutuhkan oleh seorang petani garam untuk mengisi 1 petak dengan air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?” ▪ Siswa mencoba membuktikan hubungan jam dan menit. ▪ Biarkan siswa menemukan hubungan antarjam dengan menit. ▪ Siswa mengerjakan soal latihan pada LKPD yang diberikan guru melalui whatsapp <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selanjutnya guru menunjukkan aneka pakaian, seperti kaos, celana, sajadah, atau pun handuk melalui video yang dibagikan dengan whatsapp ▪ Siswa dapat melipat pakai dengan waktu 1 menit 	

	<p>yang ditunjukkan dengan video dan dikirim melalui Whatsapp Group</p> <p>. Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab tes evaluasi melalui aplikasi Quizziz 	
Penutup	<p>Mengakhiri kegiatan dengan melakukan refleksi terhadap kegiatan (melalui voice note pada WA)</p> <p>Kegiatan diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan di rumah masing-masing</p> <p>. Religius</p>	15 menit

E. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Bahan ajar dan LKPD

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Baju kaos untuk belajar melipat
- Garam
- Jam digital
- Whatsapp Group
- Video Youtube
- Aplikasi ZOOM
- Quizziz

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, Daring

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Model : Model discovery learning

G. PENILAIAN (Assesment)

1. Penilaian Afektif (sikap) : Siswa jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas
2. Penilaian Kognitif : menjawab tes evaluasi melalui aplikasi Quizziz

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 13 Dauh Puri

Dra. A.A Ayu Setiawati, M.Pd.
NIP. 19630722 198304 2 004

Denpasar, 20 Oktober 2020
Guru Kelas 3

Ni Putu Eka Puspita Dewi,S.Pd
NIP. 199203252019032014