

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI MARON 04
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema 3 : Tugasku Sehari – hari
Sub Tema 4 : Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menemukan 3 kosakata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial 3.3.2 Menganalisis makna 3 kosakata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan social
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Membuat kalimat baru yang menggunakan 3 kosakata terkait kehidupan sosial.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menunjukkan sikap yakin terhadap hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menganalisis perbedaan karakteristik individu berdasarkan jenis kelamin 3.3.2 Membandingkan individu berdasarkan perbedaan karakteristik jenis kelamin
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Melakukan pengelompokan nama individu berdasarkan jenis kelamin dalam bentuk tabel 4.3.2 Menceritakan sikap terpuji yang harus dilakukan terhadap teman yang berbeda jenis kelamin

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Memilih barang yang sesuai dengan nilai pecahan mata uang kertas dan/atau logam tertentu
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menentukan barang yang sesuai nilai pecahan mata uang kertas dan/atau logam tertentu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng dalam video pembelajaran yang disajikan melalui WA, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan benar.
2. Dengan mendengarkan dongeng dalam video pembelajaran yang disajikan melalui WA, siswa mampu menganalisis makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan benar.
3. Dengan mendengarkan dongeng dalam video pembelajaran yang disajikan melalui WA, siswa mampu membuat kalimat baru menggunakan 3 kosakata terkait kehidupan sosial dengan teliti.
4. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui zoom, siswa mampu menganalisis perbedaan karakteristik individu berdasarkan jenis kelamin dengan teliti.
5. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui zoom, siswa mampu membandingkan individu berdasarkan perbedaan karakteristik jenis kelamin dengan teliti
6. Dengan mengamati foto teman, siswa mampu melakukan pengelompokan nama teman berdasarkan jenis kelamin dalam bentuk tabel dengan tepat.
7. Dengan berdiskusi dengan pendamping di rumah, siswa mampu menceritakan sikap terpuji yang harus dilakukan terhadap teman yang berbeda jenis kelamin dengan percaya diri.
8. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan melalui zoom, siswa mampu memilih barang sesuai nilai pecahan mata uang kertas dan/atau logam tertentu dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan melalui zoom, siswa mampu menentukan barang sesuai nilai pecahan mata uang kertas dan/atau logam tertentu dengan benar.
 - Karakter siswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong royong
Integritas
 - Pendidikan anti korupsi : Adil
Berani
Peduli

D. MATERI

1. Menemukan kosakata yang berhubungan dengan kehidupan sosial dalam dongeng “Gagak Sang Pembohong”
2. Menganalisis makna kosakata yang berhubungan dengan kehidupan sosial dalam dongeng “Gagak Sang Pembohong”

3. Membuat kalimat baru menggunakan 3 kosakata yang ditemukan.
4. Menganalisis perbedaan karakteristik individu berdasarkan jenis kelamin
5. Membandingkan individu berdasarkan perbedaan karakteristik jenis kelamin
6. Melakukan pengelompokan nama teman berdasarkan jenis kelamin
7. Menceritakan sikap terpuji yang harus dilakukan terhadap teman yang berbeda jenis kelamin
8. Memilih barang sesuai nilai pecahan mata uang kertas dan/atau logam tertentu
9. Menentukan barang sesuai nilai pecahan mata uang kertas dan/atau logam tertentu

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode :Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan pendahuluan dilakukan melalui zoom 1. Siswa menjawab salam guru dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui zoom meeting. <i>Religius</i> 2. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai kondisi kesehatan siswa secara umum dan melakukan absensi. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pentingnya menjaga kesehatan dengan pola hidup bersih, sering cuci tangan dan jangan berdekatan serta jangan berkerumun. 4. Siswa bersama guru melakukan tepuk dan salam PPK 5. Siswa dan guru menyanyikan lagu " <i>Indonesia Raya</i> " secara bersama – sama 6. Siswa memperhatikan guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). <i>Communication</i> 7. Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). <i>Communication</i>	15 menit
Kegiatan Inti	Kegiatan inti dilakukan melalui zoom dan WA 8. Siswa mengamati video tentang "Gagak Sang Pembohong" yang diputar dengan link ini : https://www.youtube.com/watch?v=nDSxGkWGnr0 .	120 menit

9. Siswa mendengarkan dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” dan mendiskusikan nilai moral yang terdapat pada dongeng tersebut. (Communication)
10. Siswa diajak mencari kosa kata terkait kegiatan sosial yang ditemukan dalam teks dongeng.
11. Siswa menyimpulkan makna kosakata yang ditemukan.(HOTS)
12. Siswa menyusun kalimat yang baru dengan kosakata yang ditemukan.(HOTS)
13. Siswa memperhatikan gambar beberapa orang yang disajikan oleh guru
14. Siswa bersama guru mendiskusikan tentang perbedaan karakteristik individu dalam gambar tersebut. (Communication)
15. Siswa mengamati gambar dalam LKPD, kemudian membuat perbandingan perbedaan karakteristik individu berdasarkan jenis kelamin, kemudian mengidentifikasi jenis kelamin individu berdasarkan karakteristiknya (HOTS)
16. Siswa kemudian mengelompokkan nama teman-temannya ke dalam bentuk tabel berdasarkan jenis kelaminnya (HOTS)
17. Siswa berdiskusi dengan pembimbing di rumah mengenai sikap terpuji yang harus dilakukan terhadap teman yang berbeda jenis kelamin, kemudian menceritakan sikap terpuji yang harus dilakukan kepada teman yang berbeda jenis melalui voicenote
WA.(Collaboration, Communication)
18. Siswa dibimbing guru untuk berdiskusi tentang memilih barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia
(Critical thinking)

Uang Siti = Rp5.000,00

Alternatif barang yang dibeli Siti:

Buku = 2.000

Tipe-x = 2.000

Pensil = 500

Penghapus = 500

..... +

Total = 5.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, pensil, dan buku. Siswa dapat memilih lebih dari satu barang. Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah.

	<p>Uang Edo = Rp3.000,00 Alternatif barang yang dibeli Edo: Buku = 2.000 Pensil = 500 Penghapus = 500 + Total = 3.000</p> <p>Jadi alternatif barang yang dibeli Edo adalah buku, pensil, dan penghapus. Uang Beni = Rp4.000,00 Alternatif barang yang dibeli Beni: Buku = 2.000 Penggaris = 2.000 + Total = 4.000</p> <p>Jadi alternatif barang yang dibeli Beni adalah buku dan penggaris.</p> <p>Uang Leni = Rp4.000,00 Alternatif barang yang dibeli Leni: Buku = 2.000 Penggaris = 2.000 + Total = 4.000</p> <p>Jadi, alternatif barang yang dibeli Leni adalah buku dan penggaris. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>19. Siswa lanjut mengerjakan LKPD yang telah dibagikan guru melalui WAG</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Kegiatan penutup melalui WA</p> <p>20. Siswa memperhatikan guru memberikan timbal balik dari hasil pekerjaan siswa</p> <p>21. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan apabila ada bagian materi yang belum dipahami.</p> <p>22. Siswa dan guru merangkum pembelajaran hari ini secara keseluruhan.</p> <p>23. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. <i>(Integritas- PPK)</i></p> <p>24. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang kelebihan dan kekurangan pembelajaran yang telah diikuti. <i>(Critical Thinking and Communication- 4C)</i></p> <p>25. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua.</p> <p>26. Kelas ditutup dengan doa <i>(Religijs-PPK)</i> bersama.</p>	<p>15 menit</p>

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
2. Video tentang “Gagak Sang Pembohong”
3. Anggota keluarga

H. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video tentang “Gagak Sang Pembohong”
2. Slide Power Point
3. Gambar anak laki-laki dan perempuan
4. Gambar beberapa barang dan harganya

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Observasi
2. Jurnal

b. Keterampilan

Penilaian Keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi

- 1) Penilaian keterampilan bercerita

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam KD ini meliputi :

- 1) Tes tertulis

2. Instrumen penilaian

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| a. Lembar Pengamatan sikap | : terlampir |
| b. Lembar Pengamatan Keterampilan | : terlampir |
| c. Lembar Evaluasi | : terlampir |

3. Tindak Lanjut Penilaian

a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

b. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Maron 04

Blitar, Oktober 2020
Guru Kelas II

SUTIRAH, S.Pd
NIP. 19661016 199112 2 001

DEVI ARIFIANI MAHADI, S.Pd
NIP. -