

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Tatap Muka)

Sekolah : SDN Pajajaran
 Kelas/Semester : 1/1
 Tema : 3/Kegiatanku
 Subtema : 4/Kegiatan malam hari
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan / atau syair lagu) dan / atau eksplorasi lingkungan.(C3)	3.7.3 Menganalisis kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam melalui teks pendek(gambar, tulisan, dan / atau syair lagu) dan / atau eksplorasi lingkungan(C4)
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.(P3)	4.7.2 Menyusun kosa kata terkait kegiatan malam hari menjadi kalimat/cerita.(P3) 4.7.3 Menggabungkan kalimat yang telah disusun(menggunakan kosakata terkait kegiatan malam hari)(P4)

PKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di Rumah(C1)	3.2.3 Mengurutkan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari sesuai aturan yang berlaku di rumah(C3) 3.2.4 Menyusun laporan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah(C5)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah(P3)	4.3.3 Menceritakan kebiasaan baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari(P3) 4.3.4 Mengintegrasikan kebiasaan yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari(P4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.(C2)	3.4.1 Menyebutkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. (C1) 3.4.2 Menjelaskan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.(C2) 3.4.3 Mengaitkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret(C4)
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99(P4)	4.4.2 Mengoperasikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan..(P4)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diorama dan ppt peserta didik menganalisis kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam melalui teks pendek(gambar, tulisan, dan / atau syair lagu) dan / atau eksplorasi lingkungan dengan percaya diri.
2. Melalui diorama dan ppt peserta didik dapat menyusun kosa kata terkait kegiatan malam hari menjadi kalimat kalimat/cerita dengan tepat.
3. Melalui diorama dan ppt peserta didik dapat menggabungkan kosa kata terkait kegiatan malam hari menjadi kalimat kalimat/cerita dengan tepat.
4. Melalui ppt peserta didik dapat mengurutkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan percaya diri.
5. Melalui ppt peserta didik mampu menyusun perilaku yang baik di malam hari yang berlaku di rumah dengan tanggung jawab
6. Melalui ppt peserta didik mampu menceritakan perilaku yang baik di malam hari yang berlaku di rumah dengan tanggung jawab
7. Melalui ppt peserta didik mampu mengintegrasikan perilaku yang baik di malam hari yang berlaku di rumah dengan tanggung jawab
8. Melalui mengamati diorama dan ppt peserta didik menyebutkan penjumlahan benda dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
9. Melalui diorama dan ppt peserta didik menjelaskan masalah masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret(permen/kerikil)
10. Dengan diorama dan ppt peserta didik mengaitkan masalah masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan Teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret(permen/kerikil)
11. Dengan diorama dan ppt peserta didik mengoperasikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari dengan hasil maksimal 20 dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Menentukan kosakata kegiatan malam hari
2. Pkn : Kebiasaan baik malam hari
3. Matematika :Penjumlahan 11-20

E. Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning(PBL)

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Latihan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengkondisikan kelas. 2. Guru meminta seorang peserta didik memimpin berdo'a 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan apersepsi tentang kegiatan sore hari. 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 Menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati diorama siang dan malam yang ditunjukkan guru. 2. Peserta didik menyebutkan kosakata yang mereka ketahui dari diorama tersebut. 3. Guru mengaitkan diorama dengan pengalaman siswa sehari-hari. 4. Guru menampilkan ppt, peserta didik menyimak kemudian menganalisis kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam 5. Setelah menganalisis peserta didik menyusun kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam 6. Peserta didik menggabungkan kalimat yang telah di susun di LKPD dengan diskusi kelompok 7. Perwakilan peserta didik membacakan hasil. 8. Melalui menyimak ppt peserta didik mengurutkan kebiasaan yang dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah, kemudian mencontohkan kebiasaan yang dilakukan pada malam hari sesuai aturan yang berlaku di rumah. 9. Perwakilan peserta didik menyusun kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari di power point 10. Perwakilan peserta didik menceritakan kebiasaan baik pada malam hari menggunakan ppt. 11. Setelah menyimak ppt peserta didik dapat mempraktikkan kebiasaan baik pada malam dengan mengisi LKPD dengan diskusi kelompok. 12. Perwakilan anggota kelompok menyampaikan hasil diskusi. 13. Dengan mengamati diorama dan ppt peserta didik menyebutkan penjumlahan benda dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan. 14. Dengan bimbingan guru peserta didik menjelaskan 2 bilangan menggunakan permen/kerikil dihitung hasilnya, kemudian melakukan latihan dengan permen/kerikil berbeda. 15. Dengan bimbingan guru peserta didik mengaitkan masalah penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari. 16. Dengan bimbingan guru peserta didik mengoperasikan masalah penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari mengerjakan LKPD 	60 Menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan soal evaluasi. 2. Peserta didik mengemukakan apa yang telah dipelajari hari ini. 3. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya. 	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menilai tugas peserta didik 5. Remedial dan pengayaan. 6. Refleksi dan penguatan. 7. Berdo'a setelah belajar 	
--	---	--

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : PPT, Diorama, laptop, proyektor
2. Bahan pembelajaran : LKPD bentuk pdf, slide ppt berupa bacaan dan gambar
3. Sumber Belajar :
 - 1) Buku Guru tema 3(kegiatanku)
Nurhasanah & Lubna Assagaf.2017.Buku guru tema 3.Jakarta kemdikbud
 - 2) Buku siswa Tema 3
Nurhasanah & Lubna Assagaf.2017.Buku siswa tema 3.Jakarta kemdikbud
 - 3) Bupena 1B
Irene dkk.2016.Bupena 1B.Jakarta.Erlangga
 - 4) https://www.youtube.com/watch?v=y_EZ83rBpGI

H. Penilaian

1. Jenis dan Teknik penilaian : Tes tulis, praktik dan observasi, tes, pengamatan, unjuk kerja/LKPD
2. Instrumen penilaian: Rubrik penilaian sikap, kisi-kisi soal,soal tes tulis, LKPD, lembar observasi unjuk kerja

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Remedial : Remedial dilakukan pada siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan melihat KD yang belum tuntas.
2. Pengayaan: Pengayaan dilakukan pada siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, Oktober 2021
Guru Kelas 1

Anwar, S.Pd
NIP. 19630911 198803 1007

Nurjanah, S.Pd.
NIP. 19860204 201903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran Jarak Jauh)

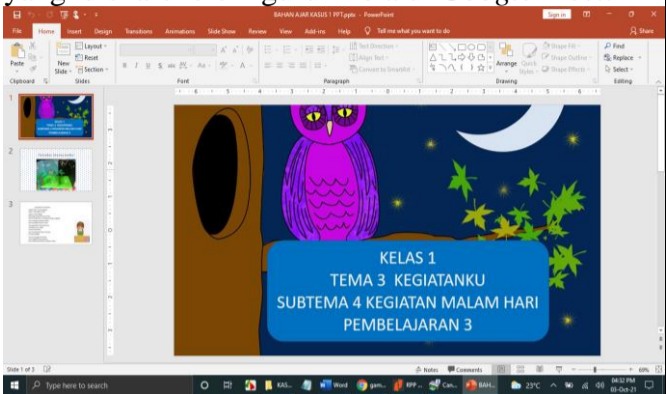
Satuan Pendidikan : SDN Pajajaran
Kelas / Semester : 1/1
Tema : 3/Kegiatanku
Sub Tema : 4/Kegiatan malam hari
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 3 x 30 menit

A. TUJUAN

1. Melalui diorama dan ppt peserta didik menganalisis kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan / atau syair lagu) dan / atau eksplorasi lingkungan dengan percaya diri.
2. Melalui diorama dan ppt peserta didik dapat menyusun kosakata terkait kegiatan malam hari menjadi kalimat/cerita dengan tepat.
3. Melalui diorama dan ppt peserta didik dapat menggabungkan kosakata terkait kegiatan malam hari menjadi kalimat/cerita dengan tepat.
4. Melalui ppt peserta didik dapat mengurutkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan percaya diri.
5. Melalui ppt peserta didik mampu menyusun perilaku yang baik di malam hari yang berlaku di rumah dengan tanggung jawab.
6. Melalui ppt peserta didik mampu menceritakan perilaku yang baik di malam hari yang berlaku di rumah dengan tanggung jawab.
7. Melalui ppt peserta didik mampu mempraktikkan perilaku yang baik di malam hari yang berlaku di rumah dengan tanggung jawab.
8. Melalui mengamati diorama dan ppt peserta didik menyebutkan penjumlahan benda dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
9. Melalui diorama dan ppt peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret (permen/kerikil).
10. Dengan diorama dan ppt peserta didik mengaitkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan Teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret (permen/kerikil).
11. Dengan diorama dan ppt peserta didik mengoperasikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari dengan hasil maksimal 20 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link Zoom melalui Whatsapp Grup, dan diminta peserta didik masuk tepat waktu <i>Google Meet</i>2. Guru memberikan link absen online di group <i>whatsapp</i> https://forms.gle/Go69FHNFLW6wxkxU83. Guru mengawali pembelajaran lewat Google Meet dengan memberi salam dan berdoa4. Peserta didik diberi motivasi agar tetap semangat meski pembelajarannya secara daring	15 Menit

	<p>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik dan pengalaman peserta didik(apersepsi)</p>	
<p>KEGIATAN INTI</p>	<p>1. Pada awal pembelajaran, peserta didik diminta secara klasikal untuk mengamati bacaan mengenai” Kegiatan Malam Hari ” melalui ppt yang dishare oleh guru melalui <i>Google Meet</i>.</p>  <p>2. Peserta didik menyebutkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam.</p> <p>3. Peserta didik menganalisis kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam</p> <p>4. Setelah menganalisis peserta didik menyusun kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam</p> <p>5. Peserta didik menggabungkan kalimat yang telah di susun di LKPD</p> <p>6. Perwakilan peserta didik membacakan hasil.</p> <p>7. Melalui menyimak ppt peserta didik mengurutkan kebiasaan yang dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah, kemudian mencontohkan kebiasaan yang dilakukan pada malam hari sesuai aturan yang berlaku di rumah.</p> <p>8. Perwakilan peserta didik menyusun kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari di power point</p> <p>9. Perwakilan peserta didik menceritakan kebiasaan baik pada malam hari menggunakan ppt.</p> <p>10. Setelah menyimak ppt peserta didik dapat mempraktikkan kebiasaan baik pada malam dengan mengisi LKPD di <i>geogle clasroom</i>.</p> <p>11. Dengan mengamati ppt peserta didik menyebutkan penjumlahan benda dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan.</p> <p>12. Dengan bimbingan guru peserta didik menjelaskan 2 bilangan menggunakan permen/kerikil dihitung hasilnya, kemudian melakukan latihan dengan permen/kerikil berbeda.</p> <p>13. Dengan bimbingan guru peserta didik mengaitkan masalah penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>14. Dengan bimbingan guru peserta didik mengoperasikan masalah penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari mengerjakan LKPD</p>	<p>60 Menit</p>
<p>PENUTUP</p>	<p>1. Peserta didik mengerjakan evaluasi dari guru secara mandiri melalui Google https://forms.gle/mb7PbHTULQQxvYze8 (ICT, TPACK)(PPK: Jujur, Mandiri, Teliti, dan</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>Percaya Diri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mampu mengemukakan apa yang telah dipelajari dari pembelajaran hari ini. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk berbicara, bertanya, dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 4. Guru menilai tugas peserta didik dan memberi kegiatan remedial dan pengayaan berdasarkan hasil belajar peserta didik. 5. Guru memberikan refleksi dan penguatan. 6. Guru menegaskan kembali bahwa anak yang rajin membaca akan memiliki banyak pengetahuan. Memotivasi peserta didik untuk banyak berlatih membaca di rumah dengan bimbingan orang tua. Membaca banyak membawa manfaat dan membuat seseorang menjadi bertambah pintar.
--	--

C. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : PPT, Diorama, laptop, proyektor
2. Bahan pembelajaran : LKPD bentuk pdf, slide ppt berupa bacaan dan gambar
3. Sumber Belajar :
 - 1) Buku Guru tema 3 (kegiatanku)
Nurhasanah & Lubna Assagaf. 2017. Buku guru tema 3. Jakarta kemdikbud
 - 2) Buku siswa Tema 3
Nurhasanah & Lubna Assagaf. 2017. Buku siswa tema 3. Jakarta kemdikbud
 - 3) Bupena 1B
Irene dkk. 2016. Bupena 1B. Jakarta. Erlangga
 - 4) https://www.youtube.com/watch?v=y_EZ83rBpGI

D. PENILAIAN

- 1) Jenis dan Teknik penilaian : Tes tulis, penugasan, proses, unjuk kerja
- 2) Instrumen penilaian: soal geogle form, LKPD, lembar observasi unjuk kerja

E. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PEMBELAJARAN

- 1) Remedial :
- 2) Pengayaan:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Anwar, S.Pd
NIP. 19630911 198803 1007

Tasikmalaya, Oktober 2021
Guru Kelas 1

Nurjanah, S.Pd.
NIP. 19860204 201903 2 003