

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING**

**Nama Sekolah** : SDN 1 MULYASARI  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 3** : Benda di Sekitarku  
**Sub Tema 4** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
**Fokus pembelajaran** : Bahasa Indonesia, dan Matematika  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.2 Menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud.

2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.2 Bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global dengan.
---	--	---

### Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.2 Berlatih mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	.4.7.2 Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca wacana, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat.
2. Setelah membaca wacana tentang topik pemanasan global, siswa dapat bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati contoh soal siswa dapat berlatih mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya dengan tepat
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.menggunakan satu teknik.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

- Pemanasan Global

### Matematika

- Operasi penjumlahan dan pengurangan terkait waktu.

## E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi ZOOM</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu guru</li><li>▪ Guru membuka pelajaran dengan memberikan informasi tentang kegiatan hari ini. Sampaikan bahwa pada hari ini kita akan mempelajari perubahan wujud yang terjadi pada es di kutub utara dan selatan karena efek pemanasan global.</li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan tentang pemanasan global, apakah ada siswa yang tahu tentang apa itu pemanasan global. Berikan kesempatan siswa untuk menjawab, biarkan siswa mengemukakan pendapatnya walaupun jawabannya mungkin masih keliru. <b>Communication</b></li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menanyakan apakah LKPD sudah siswa download kemarin</li><li>▪ Peserta didik membaca penjelasan tentang pemanasan global di LKPD</li><li>▪ Setelah membaca Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pertanyaan seputar pemanasan global</li><li>▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memancing kedalaman pemahaman Peserta didik. Beberapa contoh pertanyaan yang dapat diajukan adalah sebagai berikut.</li></ul>	120 menit

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apa yang menyebabkan pemanasan global?</li> <li>○ Apa yang terjadi pada es di wilayah kutub ketika pemanasan global terjadi?</li> <li>○ Perubahan wujud apa yang terjadi saat es mencair?</li> <li>○ Apa yang terjadi jika es di kutub terus menerus mencair?</li> <li>○ Bagaimana mengurangi laju pemanasan global? Apa yang dapat kalian lakukan?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selanjutnya Peserta didik mencatatkan kosakata baru yang belum diketahuinya.</li> <li>▪ Peserta didik dapat mencari arti kosakata tersebut di kamus lewat internet melalui <i>google seach</i></li> <li>▪ Setelah itu Peserta didik membuat kalimat dari kosakata baru tersebut.</li> <li>▪ guru meminta Peserta didik untuk menyebutkan apa yang akan mereka lakukan untuk mengurangi laju pemanasan global.</li> <li>▪ Peserta didik diarahkan untuk menyampaikan secara bergantian dan mendengarkan pendapat temannya minimal 4 orang</li> <li>▪ Peserta didik mencari tahu apa yang dilakukan oleh Siti untuk mengurangi pemanasan global.</li> <li>▪ Peserta didik mengemukakan pendapatnya, apakah mereka senang bersepeda seperti Siti?</li> <li>▪ Pernahkah Peserta didik menghitung waktu yang ditempuh untuk naik sepeda dari satu tempat ke tempat lain? Jika waktu yang ditempuh Siti pergi ke sekolah adalah 90 menit, berapa lama waktu yang ditempuh dalam satuan jam dan menit?</li> <li>▪ Peserta didik menyimak video tentang operasi hitung satuan waktu <a href="https://youtu.be/JpG_4ucAKcc">https://youtu.be/JpG_4ucAKcc</a></li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menghitung dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.</li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menuliskan cara menghitung dengan benar. Peserta didik mendapatkan pengarahan dari guru jika masih ditemukan kekeliruan</li> <li>▪ Selanjutnya Peserta didik mendengarkan cerita Edo. Waktu yang dibutuhkan Edo ke rumah paman yang berada di luar kota dengan menggunakan motor adalah 1 jam 30 menit. Dengan menggunakan kendaraan umum, waktu yang dibutuhkan adalah 1 jam 55 menit. Berapa</li> </ul> |  |
|--|--|--|

	<p>perbedaan waktu menggunakan motor dibandingkan dengan kendaraan umum?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan tersebut. Setelah itu guru menjelaskan operasi pengurangan satuan waktu.</li> <li>▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika belum memahami operasi penjumlahan dan pengurangan satuan waktu baku.</li> <li>▪ Setelah itu Peserta didik mengerjakan soal yang ada di LKPD</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari menggunakan aplikasi google Form yang linknya dibagikan lewat WAG</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. <b>Religius</b></li> </ul>	10 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- WhatsApp
- Zoom Meeting
- [https://youtu.be/JpG\\_4ucAKcc](https://youtu.be/JpG_4ucAKcc)

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap  
Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan  
Tes Tertulis (Pilihan Ganda dan Isian) pada Google form
- c. Penilaian Keterampilan  
Penilaian Rubrik Bercerita

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Mulyasari, 21 Oktober 2020**  
**Guru Kelas III. A**

**Enok Prihatiningsih, S.Pd.**  
**NIP: 196401041983102008**

**Ina Herlina Agustina, S.Pd.**  
**NIP:198508032019032003**